## حديث الشهر

## بين شيوخ المسرح وشبابه

في بريطانيا الآن جدل كبير حول المسرح ، أثاره الكاتب والمخرج والممثل المسرحى المعروف نويل كاورد .

قال كاورد في المقالة الأولى من سلطة مقالات تشرط اله مصحيفة و مانشاك تيمزه : إن المدرسة الجليدة من الكتاب المسرحين في بريطانيا – أولك اللين عمرفوا باسم و السباب الساخط، عدرسة عدودة اللين عمرفوا كيف تواجه جمهورها. يهمي تسخط ملما ولا تعرف كيف تواجه جمهورها. يهمي تسخط ملم تكتاب هذه المدرسة يسرون على مثا النجء فلا خفر فال تكتاب هذه المدرسة يسرون على مثا النجء فلا خفر فال أن يصرف عيم الناس . بل إن هما الانصراف قد أخذ يبدو واضحاً من الآن ، فإن مسرحيات مولاه وشجعو لمه المسرحيات من مديرى المسارح والخرجين لم يجدوا مناصاً في أحوال كدرة من سحب هذه المسرحيات خافاً على أموالم .

فماذا حقق هوالاء الشباب الساخطون إذن من تصر؟

لقد أهملوا الصنعة فى سبيل الموضوع ، فجاه إنتاجهم غطا ، غير مقتع ، لا الآن القين المسرعى عندهم يكاد يكون مجهولا وحسب ، بل لآن الموضوعات التى أهملوا التكتيك فى سيلها ، موضوعات محدودة ، متحزة .

فأى خبر يتألى الكاتب حن سهل الحديث عن المستعدد على المردة على المردة ومركز جهدوء على مساكل طبقة واحدة فقط دن الناس ، يعرض مثاكاتها الفيقة ، وشخصيات المستوفة ، وشخصيات من وجهة نظر الداعية السياسي الذي يريد إصلاحاً قد رئيت أسسه ، وقدارت له الحلول بادئ ذي يهه ؟ أي غناء في الحديث عن مشاكل المهال ، يوم \_ في عند عن مشاكل المهال ، يكون كاورد — طبقة تسرع يلي زوال في بله كبر يطالع . كون كاورد حد طبقة تسرع يلي زوال في بله كبر يطالع .

مران العلاج الذي يأخذ به هؤلاء الكتأب الشاذ موضوعاتهم علاج قديم ، يل متخلف . إنهم لا يزيدون على القرل : على القراء ويسقط الأفنياء ، وهو موقع من حاج ، لا جديد فيه . وهو على كل حالا لا ينجم النن الطب . إنه مؤمنا المشاهرين ، الشوارع ، من حامل اللافات ، والحافين ، وخطياء هايد يارك ، وليس موقف الكتاب الجادين الذين عدان التجمة ، ويشعرون بها ... تهمة الكتابة للمسر للذي شفلت به عقول الأصلام الخالدين على مر المسور ...

إن الولاء الوحيد الذي ينبغى على الكاتب أن يحرص عليه هو – فى رأى كاورد – ولاء الفن . ولا يدخل فى هذا الولاء أن يقم الكاتب نظرياته وآراءه ، ومواقفه السياسية على الموضوع ، محيث يتخذ من العمل الفنى مجرد مناسبة ، لهوية الأراء » كا يقول

الاصطلاح الإنجليزى . فإن وجد الكاتب أن آراءه أغلى عليه من فنه ، فليفعل أى شيء إلا الكتابة للفن .

وهنا يستدير نويل كاورد للنقاد المسرحين في يريطانيا ، وغاصة للناقد اللامع كيفيث تاينان ، الذي يُكب لمصحية الأويريرفر ، فيحملهم مسئولية الحالة إلى وصل إلها المسرح البريطان على أيدى مؤلاء والشباب ، عا بالحلوا من علن ، وقدموا من جوائر والشباب ، عا بالحلوا من عون ، وقدموا من جوائر والشباب ، عا بالحلوا من عون ، وقدموا من جوائر والشباب ، عالمحلوا من الكتاب .

إنه في رأى كاورد تشجيع جاهل ، خطر . والذين بذاره قد جنوا على الفن المسرحي ، من حيث أرادوا أن عسنوا ، والندليل على ذلك أنه بعد كل هذا العون الذى لقيه الكتباب الشاب فى المسرح - من إخراج نظيف ، وتحيل متندر وصحافة تقرش الطريق بالورود - بعد هذا كله يقف كينيت اينان نفسه طبقيل المسرحين ، وحامى حمى الكتاب الساخطين ، فيقول في إحدى مقالانه :

يقول في إحدى مقالانه: ويراجع حالة الرفط في المسرح القالونيات في المسرح الخيارة وقت في المسرح الخيارة المترافق المترافق

يُورد وكاورد ۽ هذه العبارة من كتابات تاينان ويقول : أى فشل بعد هذا الفشل ؟ لا قيم ، ولا فن ولا جمهور، فقيم العناء إذن ، وفيم الضجة ؟

وعر أسبوع على هذه المثالة المدّرة – ليس فقط عا تحريه من آراء زاعقة تصاد من مسرسمى كيمر ، بل لانها تخرج عن الصنداى تابحز ، منافسة الأوبزيرقر الحطرة – يمر أسبوع ، فتخرج الأوبزيرقر برد تايتان على أستفواز كاورد .

وبرغم أن تاينان ناقد ناضح ذو يصبرة ، فن الحير أن يقال إن عرضه لقضيه ودناعه عن وجهة نظوه قد كان كارسهما إناريًّا استخفافًا ، فقدا مها كثيراً من القوة الني كانت خليقة أن تكون من نصيباً لو تغير نوع العرض ، غاصة وأن آزاء الناقد مها كثير من الجواحة والقدرة على الإضاع .

بدأ تاينان حديثه بالتعريض باسم كاورد ، وهو يطابق الصفة الإنجلزية coward معنى جبان . فوضع تاينان حنواناً لقاله : « ليجن كاورد إذا شاء » !

"لم انتقل من هذه الإثارة غير الكرعة ليل استمراض خاصة بينا بجداً في الحقل المسرس الريطانا ، وهي أن يجاب البهي الذين تخطو الثلاثان لاحس "لم ولا حجر ، ويلشئات كاتبين فقط هما : جرمهام جريا وتورينس راتيجان ، نجد أن هولاء الكتاب إما صامتين قد انقطارا عن العمل ، وإما أن مسرحاتهم لا تخل أصلا ، واللب في هما يرجع إلى التخبر السريع ، أخلا ، واللب عبد حت الكتاب الشبان ! وينها ظل برناود شو يكب حتى ما ينوف عن اللسمين ، ووبنا غط برناود شو لكتابة حتى على ينوف عن اللسمين ، ووبنا غط برناود شو لم الميال المناص يشمر باللبخوخة وهو أن الأربعن ! وطاليل على هما نجده في احتفاء كتأب من أمثال : . من ، الموت ، من ، الموت . من ، الموت . من ، الموت من ، س ، الموت .

ثم يلتفت تاينان التفاتة مسرحية إلى غريمه ويقول : أرانى قد أغفلت أمر كاورد . ولكنى نى الواقع أعرف أبن هو . إنه يلوم التاريخ على صفحات الصنداى

تائيز ، لأنه يسر قدّماً ، ويرفع أصبعه في وجه الموجة المسرحية الجديدة ، متجدياً إياها أن تغرقه إن استطاعت . وهو يعيب على الكتباب الشبان أتهم قد فضلوا في جذب الجاهر الكبيرة لمسرحيات غزلام الكتبا الأخذ ، وهنائق العمل و و الأحسر ، و و يبائل الكتاب وفي الوقت الذي أعلن فيه أن مسرحية كارود الأخيرة من المسرح بعد أن عرضت ما يقل من منة أسير قفط . ( وهاده فرة قصرة ، باللياس إلى مقام نوبل كاورد ، وحجم التظارة المسرحين في المسرحية كالمسرحين في المسرحية باللياس إلى الكتاب المسرحية كالمسرحين في المسرحية التظارة المسرحين في المسرحين في المسرحين في المسرحية التظارة المسرحين في ال

أما دعوى كاورد بأن الدعاية السياسية تضجر الجاهير وأنها أمر مناقض الفن الجيد ، ينهني لكل الحام والم أن يتجب ، فإنها الكلوية مشهورة ، يقضحها أن كاورد نفسه قد تعرض اللحاية السياسية في مسرحاته من : و السلام في زماناه و و قم نسية /، وهم في السلمجية الأولى يعمون المائلة للي يحلون الكلميون التاليق ينهى المسرحية بالأولى يعمون المائلة التعديد بنات المسالمة بقرب تحسل المناقط المهن علم الإنسانية بالعمالة الإجهامية ، المسلمة الإجهامية ، المسلمة الإجهامية ، المسلمة المهن علم الانسانية بالعمالة الإجهامية ، المسلمة الم

الحقيقة إذن أن الكاتب القدى والكاتب الرجمي يدعو كلَّ سُهما لِل وجهة نظره ــ شاء ذاك أم لم يشأ . أحسن به ، أم صدر عن غير وعي منه . وإذنك لا ككون الآراء في حد ذاتها شيئاً ضاراً بالفن ، بل إن الذي يرفع النمن أو تغفضه هو ماهية هذه الآراء وموقفها من نفسة النمن الرسان .

إلى هنا ينبهى رد تاينان ، وهو كما قلت آفقاً ، محوى كثيراً من الصواب ، وإن خانه التوفيق من حيث الشكل ودقة التفكير .

أما الرد القوى جنّاً ، فقد نشرته صحيفة الأوبزيرقم في ذات العدد الذي حمل ردّ تاينان ، وقد جاء عرضاً ودن قصد ضمن مقال للكاتب چون وين بعنوان : « ما فائدة المسرح ؟ » .

ق هذا المقال يتعرض الكاتب الفطة التي أثارها كاورد في كثير من الصخب ؛ فيحالها ويفصل فيا في كثير من الهدوء ، نقطة المعنى العام الذي تحمله كل شخصية في مسرحية ما ، مهما كان موضوع المسرحية خاصاً ، أو بعيداً عن مشكلات المختمع العامة .

يقول وين : لنفرض أن كاتبًا ما أراد أن يكب مسرحة يصور قبها أحد الموظفين وهو بسيل الانتفام من رئيسه ، وليكن هذا الرئيس مديراً لشركة ما . إن الموظف عمر ، متردد بين أشكال عدة لحدًا الانتفام : أيسرق خزانة التجود في الشركة مثلا ، أم يفوى ابنة

المسر ويوب براء ثم يعتدى طبه الله ويوب براء ثم يعتدى طبه الله قد المنطقة الله تشغل قيد المنطقة المستخدمات المنطقة التي تشغل موظف الشركة لها أيضاً معناها الاجتماعي الكبر من منطقة الناسة التي تشغل حيث إن المنطقة المنطقة التي تشغل حيث إن المنطقة ال

غير أن الإلحاح والتركيز فى الموقف المعروض آنفاً ينصب على العلاقات الخاصة للشخصيات ، أكثر مما ينصرف إلى علاقاتها العامة .

وهذا هو لون الفن الذى يدعو إليه كاورد ، ويُحب أن براه . وتما لا شك فيه أنه فن له قيمته ، ولكنه بالضرورة أقل قيمة من فن آخر يعرض الموقف الحاص

الذى ضرب الكاتب مثلا له ، ثم يتخطى نطاق الحصوصية فيه إلى النطاق العام .

ولنضرب مثلا . لنفرض أنّ الصراع الذي يثور في ضمير هذا الموظف لم يكن يدور حول قضايا خاصة . مثل الرُّعبة في الثراء أو الانتقام . لنغر الموقف قليلا ، ولنجعل الموظف متردداً في ارتكاب جرعة سرقة لا يقصد من وراثها أن يثرى هو نفسه ، بل أن يستخدم المال المسروق في الإنفاق على حركة مقاومة لغزاة اجتاحوا وطنه ، ولنفرض أيضاً أن مدير الشركة الذي تسرق أمواله هو أحد الخونة الذين تعاونوا مع قوات الغاصب المحتل . أما كان الموقف الخاص يرتفع في القدر ، ويتسع أفقه ، محيث يصبح أقوى وأغنى مما كان ـ فنيًّا وإنسانيًّا معاً ـ دون أن يفقد مع ذلك الأُلفة التي نجدها في الموقف الخاص ؟

الجواب أن هذا التغير الكيفي في قيمة العمل التني جدير أن محدث فعلا في كل مرة يلتقي فها الخاص والعام ، ولَكن هذا الالتقاء ينبغي أن يتم على يُدى كانب عظيم فعلا ، وإلا فإن الجمع بين الفرد والمحتمع بهذه الصورة حقيق بأن عطم العمل الفني أو أن يقلبه إلى الدعاية السياسية الصَّاخبُة الَّتي يشكو منها كاورد ، والَّني تجني على كل فن إن هي استبدَّت به .

وإذن يكون من الخبر أن يدعو كاورد الكتَّاب الشبان إلى تعميق أفكارهم ، وتوسيع آفاقها ، وأن

يكونوا أقل تحزاً في النظر إلى النماذج البشرية التي يعِدُّونها - فكُريًّا - بين الأعداء ، وأن يزيدوا من

قدراتهم على تجسيد الأفكار وتحويلها إلى شخصيات إنسانية تموج بالحياة وتصطخب فها : عواطف وأحاسيس إلى جوار الأفكار والمبادئ .

ويكون من الحر أيضاً أن ننبه كاورد إلى أن الموقف الحاص ، مهما حسن تصويره ، ومهما خدمته من شخصيات حية مقنعة ، وحوار طلق سلس ، لا عكن أن يساوى في القيمة موقفاً مُركَّبًا ، موازياً له في أَلِمُودة الفنية ، يعرض للخاص والعام معاً ، ويقدم لنا المحتمع بأسره بل العالم كله خلال الأفراد وعلاقاتُهم: بعضهم ببعض .

له يعد ممكناً اليوم أن يعيش الكاتب بغير النزام ، عتص تجربته الذاتية كما عتص الطفل قطعة من الحلوي . ولم يعد مُكِنّا كذلك أنْ يرضى الناس عن فنان يوزع

علمهم قطع الحلوى بدلا من قطع التجربة الإنسانية التي تنطقل بالحياة والفن معا .

ولكن هذا لا ينبغي أن يفهم على أنه دعوة للرأى على حساب الفن . فالواقع أن مشكلة الشبان في كل مكان ، في أوروبا وأمريكا وفي بلادنا أيضاً أنهم قد وعوا جانب الرأى ولم ينجحوا حتى الآن في ترجمته ترجمة مقنعة إلى فن يستهوى القلوب ,

على الراعي

# مُؤتَّرُ الدَّارِ البِّيضَاءِ وَقَارِ النَّهُ نقطت تتحوُّل نے التبات العالميت بقلم الأستاذ صلاح دسوقى

عند ما يسجل التاريخ الفترة الهامة الخطيرة التي تعيشها البشرية منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية سوف يقف طويلا أمام أيام كان لها شأنها في تحويل مجرى

سيقف التاريخ طويلا أمام يوم ١٨ أبريل عام

١٩٥٥ ففي ذلك اليوم اجتمع مندوبو ثلاثان دولة أسيوية إفريقية في باندونج . . . اجتمعوا برغم مؤامرات الاستعار وبرغم انحاولات المريرة الى قام بها الاستعار لىمنع هذا اللقاء التاريخي . . . وكان أن اجتمعت إرادة شعوب إفريقية وآسيا ، فوضعت الدستور الأسبوى

الإفريقي الذي هزُّ الاستعار، والذي أعلن له أن الكفاح المشترك قد صار حقيقة واقعة وأنه خرج من منطقة

الأمانى إلى واقع الحياة . قبل هذا المؤتمر لم يعرف العالم إلا كتلتين تتصارعان

على المسرح العالمي ، وفي هذا المؤتمر عرف العالم أن هناك مجموعة من الشعوب تنادى بالحياد وعدم الانحياز وبضرورة تحقيق التعايش السلمي . . . وفي هذا الموتمر نفسهُ امتزج كفاح إفريقية بكفاح آسيا، وكان لا بد من هذا الامتزاج ؛ فالهدف واحد ، وهو الحرية ؛ والعدوُّ واحد ، وهو الاستعار . ولا ممكن أن يوجد من يقرر الكفاح إلا من ذاقوا مرارة الكفاح ، ولا عكن أن يوجد من يقدُّر الحرية قدر الذي ضاعت منه

انتقل تضامن آسيا وإفريقية من باندونج إلى الأمم

و استعادها .

المتحدة ، ووقفت الدول الآسيوية والإفريقية المتحررة صفيًّا واحداً .

إن شعوب القارَّتين تتفاعل ، ويزداد التقارب والتفاعل بازدياد حدَّة المعارك . وعند ما أخذت رقعة الاستعار تضيق بازدياد ارتفاع أعلام الحرية ، كان لا بد أن يشتد التضامن .

إن الدول التي نالت حريبًا تذكر ثلث التي لم تنل حريبًها بعد ، والضرورة تحتم المسائدة والحرية، وإنما هي السئد الوحيد والأكيد للحرية .

قضابا الحربة واحدة ، وجهات الكفاح واحدة مهما امتد عرضها واتسم .

في هذه التربة نبت تضامن آسيا وإفريقية ، فكان مؤتمر باندونج الذي تطوّر إلى غيره من المؤتمرات ؛ فكان مؤتمر الفاهرة ومؤتمر أكرا، وأخبراً مؤثمر الدار البيضاء .

كان مؤتمر الدار البيضاء إذن تطوراً طبيعيا للموتمرات السابقة ، وكان ردًّا حاسماً على تطوُّر الأحداث في القارة المكافحة ، وكان ضرورة تحتمها المؤامرات التي يتفنن الاستعار كل يوم في وضعها . لقد كانت باندونج والقاهرة وأكرا هي النداء الأول للحرية ، وكانت الدار البيضاء هي رجع الصدي القوى في القارة المحاهدة .

ودراسة مؤتمر الدار البيضاء ودراسة مقرراته الهامة تثبت أن هذا المؤتمر كان تحوُّلا خطيراً في السياسة

العالمية ، وظك الآثار السريفة التي ترتيت عليه تنبت أن يوم انعقاد هذا بالمؤتمر سوف يكون دائماً علامة بارزة من علامات الطريق ؛ الطريق الطويل الذي يُطلع، التاريخ بين أمم تستمر ، وأمم تكافح الاستمار ، بين حكومات تحتى الحرية، وشعوب تنادى جا وتحوت على مسلط ،

### • الكونغو

كان القراق الأول الذي أصدره المؤتمر بحاصًا بالكونغو وقد جاء معبرًا صن الوضع الذي تنادئ به دول آسيا وافزريقة ، وقد رسم في الوقت نفسه الطريق أمام الأمم المتحدد القارس واجبها فتحقق للكونفو وحدته واستقلاله .

لقد نص القرار على أن أقطاب إفريقية يؤكدون اعترافهم بالبرلمان المنتخب ، وبحكومة الكونغو التي قامت بصورة شرعية في الثلاثين من شهر يونيو عام ١٩٦٠ ، ويؤكدون أن المبرر الوحيد اوجود قرات الأمم المتحدة في الكونغو هو تلبية يوعوة الحكومة الشرعية لجمهورية الكونغو التى قررت الأمم المتحدة بناء على طلبها إنشاء قيادة عسكرية دولية فى الكونغو . وقد طالب المؤتمر الأمم المتحدة بضرورة السرعة في تجزيد عصابات موبوتو من السلاح وتسريحها وإطلاق سراح أعضاء البرلمان والحكومة الشرعية مع دعوة البرلمان إلى الانعقاد وإقصاء جميع البلجيكيين والأجانب الذين لا ينتمون إلى قيادة الأمم المتحدة ومنع البلچيكيين من استخدام إقليم راوندا اوراندى الموضوع تحت وصاية الأمم المتحدة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة كقاعدة للعدوان وشن " الهجات المسلحة منها ضد جمهورية الكونغو . وتحتفظ الدول الممثلة في الموتمر لنفسها بحق القيام بأى عمل تراه مناسباً إذا لم تتحقق وتحترم المبادئ التي من أجلها أنشلت قيادة عسكرية للأم المتحدة في الكونغو .

هذا هو القرار الخاص بالوضع في الكونغو وهو يعود بالشكلة إلى تقلة الخطأ الأساسية يوم تجاهلت الأكم المتحدة الحقيقة الواضحة التي تقول إن شعب الكرنغو نفسه هو صاحب الحق الوحيد في حل مشاكله وفي فرض إرادته . وشعب الكرنغو علله البرانان هو الذي المتحدة عن إرادته الحكرمة الشرعة التي طالبت الأمم المتحدة بإثناء فيادة عسكرية جاء وهذا البرانان نفسه هو المتحدة بإثناء فيادة عسكرية جاء وهذا البرانان نفسه هو البرنان نفسه يستمد كالوفيو سلطته خين المؤمر مساحة البرنان نفسه يستمد كالوفيو سلطته خين المؤمر مساحة

الرئان العديد الداوع المحمد على البود م.

الذا إذات تجاهات الأثم المتحدة إرادة شعب المؤتوء ودانا لم كرمانا لم كانونو ودانا لم كرمانا لم كانونو ودانا لم كرمانا المؤتوة ودانا لم كرمات اللي المحتوات إذات الأثم المتحددة الحلمات المحكومة اللي المحتوات المؤتوات المحكومة اللي المحتوات المحادث المحادث المحادث المحادث المحدد المحد

الموسوس التجاهل بركمان الكونفو وقراراته هو الخطأ الأول الذي أوكبت الأما التحدة عامدة ، وترتب على الأول الذي أوكبت أون التحفاه ، وترتب على التحفاه ، وكيف آوان التحول المشتخدة على المشتخدة على المشتخدة المشتخذة المشتخدة المشتخذة المشتخذة

الواقع تحت وصايبًا كفاعدة للعدوان ضد شعب الكونغو وحريته واستقلاله ؟

إن الأمم المتحدة لم تقم لتكون أداة فى يد المستعمرين ولتكون جيثًا لحلف الأطلنطى فكيف صارت إلى هذا المصر ؟

إن أقطاب إفريقية يردُّون الأمر إلى نصابه، ويرسمون الطريق الأمم المتحدة كمى تتقله هيئها، قبل أن تتقلد حرية الكونغو، وكمى تؤدى أهدافها قبل أن تحقق أهداف شعب الكونغو.

لقد كان هذا القرار التارخي، وثيقة إدانة ضد الأممار المتحدة ، ما حدا على يصحف الاستمار نفسها إلى المتحدة ، المتحدة السبع . فقد كتب صحيفة الأمرية أن الرياضاء ، ويرى ما إذا الأمرية أن يفحص مقترحات الدار اليضاء ، ويرى ما إذا كنا سبع خول مون إنماجها في تعالىت بديدة تبلغ نفيادة الأمم المتحدة في الكونس المناسبة على من حيث حيث عن من مترا حيلة المتحدار حيس لوموجا فلن على شيء إلى أن

يطلق سراحه ، . وتكتب صحيفة (الفيجارو) الفرنسية فتقول :

« الواقع أن هذا القرار يعد عتابة إنذار، ذلك أنه إذا لم تنفذ الأم المتحدة ما يطلبه منها أعضاء مؤتمر الدار البيضاء ، فإن هذه البلاد ستخوّل لنفسها حتى القيام بأبة علية خاصة مها .

وإنا نتساءل: هل سيحاول أعضاء موتمر الدار البيضاء باسم هذا الدستور الإفريقي أن يبدلوا بقيادة الأمم المتحدة هذه القيادة العليا المشتركة المكلفة بالدفاع المشترك عن إفريقية ؟ 8 .

قضية فلسطين
 وقد محث موتم الدار السضاء قضية فلسطين عبثاً

وقد بحث مؤتمر الدار البيضاء قضية فلسطين بحثاً ذاتياً ، وأعرب عن اهمامه البالغ بالوضع الراهن الناتج

عن حرمان عرب فلسطين من حقوقهم المشروعة . ومجلو الموتمر من الحطر الناتج عن هذه الحالة التي

به السلام والأمن في الشرق الأوسط ، وعفر المؤتم بن خطر التوتر الدولى المرتب على ذلك ويصر المؤتم على ضرورة حل هذه القضية خلا عادلاً بيسشى مع قوارات الأمم المتحدة ، وقرارات المؤتمر الإهريقي الآسيوى في بانلونج الخاصة بإعادة حقوق عرب

فلسطين الشرعية كاملة . ويعمر الموتمر عن استنكاره الشديد لسياسة إسر اثبل

ويعبر المؤتمر عن استنكاره الشديد لسياسة إسرائيل المستمرة في مناصرة الاستعار ، كما اقتضى الأمر اتخاذ موقف إيجالي بيثان المشاكل الجمورية المتعاقد بإفريقية وعاضمة بالنسبة للجبرائر ، والتجاري الذرية في الصحرة الكبري، ، وكمالك ينده المؤتمر بإسرائيل بوصفها أداة في عامة الاستعار ليس فقط في الشرق الأوسط ، بل في أمرية أوسيا . ويدعو المؤتمر دول المريقة وآسيا كانة إلى معارمة بدنه السياسة الجديدة التي يستخدمها الاستعار في طنة السياسة الجديدة التي يستخدمها

هذا القرار من أخطر القرارات التي أصدرها المؤتمر إذا لم يكن أخطرها جميعاً ، فإنه حتى يوم انفقاد المؤتمر كان الاستمار يظن أن شعوب إفريقية قد جازت عليها الحديمة يوم استخدم إسرائيل غلب قط فى القارة الاذ مقدة.

لقد دفع الاستمار إسرائيل لدونق علاقاتها بدول إفريقية ، انجهد له الطريق ، ولتكون الفواعد الاستمارية في الدول المستقلة حديثا , فوقد ظن الاستمار ، وظنت إسرائيل أن دول إفريقية إلى وافقت على المعرنات الاقتصادية فعلاء قد باعد العلم ، وكان هذا القرار عالمة وأن المؤامرة قد باعد بالفطر . وأن المؤلمة قد الكشف أمرها،

وال الموامره فد باءت بالفشل . فنذ قامت الحركة الصهيونية ، ومنذكانت الصهيونية تفاوض الاستعار ، كانت تضع في مقدمة أهدافها حراسة

المستعمرات البريطانية ومساعدة بريطانيا على الاحتفاظ حا وبالطرق الموصلة إلها .

وفي عام ١٩١٤ بعث حابع وإيرادان رأس الحركة الصيدية برسالة إلى رئيس ورزاء بريطانيا يقول فيا . إنه إذا أصبحت فلسطين ضمن منطقة الفوذ الريطانية يقول فيا . أو يمتح للصيدية في فلسطن خلال عشرين عملة أن الالان عاماً تحو مليون بهوى ، يشكلون حراسة علمة القائمة المساعرة وجهة متملكانه ، وإذا تركنا التاريخ القدم إلى أحدث المشاكل الإفريقية المناصرة ، وهي مشكلة الكوثون ، ويشتا عن إصبح المساطن فيها لعرفنا أن بن جوربون رئيس وزراء الورائيل فيها لعرفنا أن المؤلف وقد المساطنة على المساطنة المؤلف وقد المساطنة على المساطنة المؤلف وقد المساطنة المساطنة المساطنة المساطنة المؤلف وقد المساطنة المسا

وقد تبع ذلك أن أرسل بن جوريون سفيره السابق فى غانا إلى الكونغو ، حيث ائتقى بكازافوبو ودبَّر معه مؤامرته .

إسرائيل ، هو القيام بتوظيف الأموال الصيونية الباجيكية

في عمامات واسعة .

وعند ما أعان استقلال الكونغو ذهبت جولدا ماير وزيرة خارجية إسرائيل إلى الكونغو متظاهرة بالهنئة بالاستقلال ، وهي فى حقيقة الأمر تنهى المؤامرة مع العبيل الاستعارى كازافوبو .

وعندما ظهر على مسرح الأحداث الخائن مويونو ، كان أول ما فعله فى سلسلة خياناته ، أن أرسل شقيقه إلى إسرائيل ، ليوقع مع حكومة بن جوريون اتفاقية اقتصادية .

ثم نختار الخائن كازافوبو إسرائيل من بين دول

العالم جميعها ، كى يبعث إليها بالتلاميذ ليتلقوا العلم فى بعثات دراسية .

هذا هو ما فعلته إسرائيل في الكونفو خدمة للاستهار البلجيكي. أما موقفها باانسبة لفضايا الورقية ، فهي دائمًا تنفم إلى جانب الاستمار ، كما أشار إلى ذاك قرار أفطاب إفريقية . والرجع إلى التاريخ القريب لنعرف أن إسرائيل :

صوَّتت ضد استقلال تونس فى عام ١٩٥٢ . صوَّتت ضد استقلال تونس والمغرب فى عام

۱۹۵۳ . صوتّت ضد استقلال المغرب في عام ۱۹۰۴ . وقفت ضد استقلال الجزائر في عام ۱۹۵۳ ،

القرار الذي أعدًّته الدول الإفريقية

وفعت صد الدرار الذي اعد ته الدول الإفريقية خاصًا باستقلال الجزائر عام ١٩٥٨ . صوتت ضد إيفاد بعثة من الأمم المتحدة لبحث

التغزقة الدلتدرية التي تقبعها حكومة جنوب إفريقية في عام ١٩٥٥ ] وكان صوت إسرائيل ضد المشروع سية في إلغاء إرسال هذه البعثة . أيدت فرنسا ضد القرار الذي أعدَّتُه دول إفريقية

وآسيا والذى يعترف بحق الجزائر فى الاستقلال فى عام ١٩٥٨ . صوَّت ضد إجراء استفتاء تحت إشراف الأمم

المتحدة في الكاميرون عام ١٩٥٩ . امتنعت عن التصويت على الاقتراع ممنح تنجانيقا

امتنعت عن التصويت على الاقتراع بمنع تنجانيقا الاستقلال . امتنعت عن التصويت على الاقتراع بمنح راوندا

أوراندى الاستقلال . أيدت فرنسا في تفجيرها الذرّى في الصحراء

الجزائرية ، وبعثت بمراقبين لعملية التفجير . هذا هو موقف إسرائيل من قضايا إفريقية ، وهو

المرقف الذي بنطق محقيقة مهمتيا في الدول الإفريقية المكافحة . . . تلك المهمة التي كشفت عنها الستار صراحة نشرة المكتب الفرنسي للاستعلامات بالشرق الأوسط والذي جاء فها ما يلى:

إن إسرائيل تسير على عُطة ذات مرحلتين دائمتي الارتباط. الأولى هي: التنابذ الاقتصادي بشر صوره في البلد الافريقي قسل ظفره بالاستقلال؛ كأن توقد إليه بعض الخيراء الاسرائيلين، أو أن ترجه الدموة الشخصيات الإفريقية التي ينتظر أن تتولى زمام الحكم بعد الاستقلال لزيارة إسرائيل . والثانية هر ير عساولة الاعتراف ديلوماسياً بالبلد الافريقي

هذا ما تكشف عنه نشرة المكتب الفرنسي الاستعلامات الشرق الأوسط ، وهذا ما توكده ، صحيفة وهاعولام هزه و الإسرائيلية عندما تقول :

إن إسرائيل تبدل قصاري جهدها في عاولات التسال الاقتصادي داعل الدول الإفريقية المستقلة ، ولكن كليا تقدمت علم الدول واتعدت ، صعب على إسرائيل هذا التسلل . فقد أصبح والمبحا الآن أثه كلها حدثت مفاضلة بين إسرائيل والعرب ونجدنا الإفريقيين يقضلون العرب. لهذا كان قرار مؤتمر الدار البيضاء محطرا عندما

أوضح خطورة الدور الذي تقوم به إسرائيل في إفريقية ، وقد كانت نتيجة هذا القرار ثورة عارمة قامت سا حكومة إسرائيل عجرد إعلان القرارات. فقد شنَّت إذاعة إسر البل هجوماً شديداً على المؤتمر ، وعلى الرئيس جال عبد الناصر بوصفه مسئولا شخصيًا عن هذا القرار ، ثم قالت وكالة الاسوشيتدبرس : إن وزارة الخارجية الإسرائيلية أسرعت إلى إصدار تعلياتها إلى ممثلها الدبلوماسيين في غانا وغينيا ومالِّي بأن يطلبوا رسميًّا أيضاحات عن القرارات التي أصدرها مؤتمر الدار البيضاء خاصة بتوجيه الانتقادات إلى إسرائيل

باعتبارها أداة استعارية . وحاولت صحافة إسرائيل أن تحيك مؤامرة جديدة ، فأذاعت أن الرئيس كوامي نكر وما غير موافق على هذه القرارات ، ولكن ساناً رسميًّا لم بلبث أن صدر

في أكرا جاء فيه : إن نكروما متمسات هو وحكومته عيثاق وقرارات الدار البضاء . وكان رد الرئيس نكروما على محاولات الصهونية والاستعار والتشكيك في تمسك غانا بقرارات الموثمر ، ضربة أصابت أحلامها ، وحطمت البقية الباقية من المؤامرات.

إن إسرائيل تعلم جيداً أنها أداة في بد الاستعار ، وتعلم أنها قاعدة من قواعد حلف الأطلنطي ولسنا نحن الذرر تقول هذا الكلام فحسب ، بل إن صحفة دافار الإسر اليلية قالت في عددها الصادر في ٥ يناير سنة

و إن إسرائيل ستظل على تأييدها لموقف حكومة فرنسا من مسألة الجزائر ، لأن إسرائيل في الواقع الفعل ، تعتبر شريكة في حلف

لقد طاشت أحلام الصبيونية في التغلغل في داخل إفريقية ، واستطاع جال عبد الناصر بالحقائق الله علكها أن يقدم الأقطاب الإفريقيين الدليل على أن إسرائيل أداة للاستعار وينبه قادة إفريقية إلى الحطر الذي تتعرض له حرية شعومهم ؛ فكان القرار الحكم الخطير.

• الجزائر وبالنسبة للجزائر استعرض المؤتمر موقف الأمم المتحدة من القضة ، فقال إن الجمعية العامة للأمم المتحدة قد اعترفت في دورتها الخامسة عشرة محق شعب الجزائر في الاستقلال وتقرير المصبر على أساس من البحدة وسلامة الأراضي الجزائرية ، كما أن الأمم المتحدة قد اعترفت عسئولياتها في تنفيذ هذا الحق في الجزائر . وحيث أن كل مساعدة سياسية و ديلو ماسية ومادية تقدُّم للشعب الجزائري تعتبر مساهمة في تحرير إفريقية ، وحيث أن كل مساعدة تقدم إلى فرنسا في حربها في الجزائر تعتبر عدواناً تجاه إفريقية كلها ، وحيث إن حكومة الجزائر هي السلطة الوحيدة التي تمثل الجزائر وتتحدث باسمها وأن الحرب الي، تخوضها

فرنسا فى الجزائر تعتبر خطراً متزايداً على سلامة وأمن إفريقية بل العالم كله . وحيث إن الأحداث والمظاهرات التى تضاعفت فى الجزائر تعتبر دون شك تأكيداً الإرادة الشعب الجزائرى فى تحقيق استقلاله وتأكيداً

لإجهاعه والتفافه حول حكومة الجزائر المؤقفة . فإن المؤتمر يعلن تصميمه لمسائلة شعب الجزائر وحكومته المؤقفة بجميع الوسائل في نضاله من أجل استقلال الحزائر .

ويدعو المؤتمر جميع الدول التي تساند شعب الجزائر فى كفاحه من أجل تحرير وطنه إلى العمل على زيادة المساعدة السياسية والدبلوماسية والمادية .

ويستكر المؤتم المناعدة التي يقدمها حلت الأطلعلي إلى قرنسا في حربها من أجل إعادة استهارها المخالف إلى المخاذ المنظوات المخالف المخاذ المنظوات المخاذمة أن أعد المنظوات المؤتمة المنابثة الموجهة ضد أحد المخال المؤتمة المنابثة الموجهة ضد أحد المخالا المؤتمة بسحب القرات المؤتمة المنابذة المرابقة المزائر المنابذة المرابقة المرابقة

ويدعو الموتمر جميع الحكومات الى لم تعترف حى الآن عكومة الجزائر المؤقنة إلى الاعتراف مها . وبوافق المؤتمر على قبول المتطوعين الإغريقيين وغيرهم ئى جيش التحرير الجزائرى .

ويعلن المؤتمر أن المضىّ فى حرب الجزائر سوف يترتب عليه أن تعيد الدول المشتركة فى المؤتمر النظر فى علاقاتها مع فرنسا .

ويعارض المؤتمر تقسيم الجزائر ويرفض أئَّ حل يصدر عن طرف واحد ، كما يرفض أئَّ محاولة لفرض أو منح دستور للجزائر .

ویستنکر المؤتمر ویندد بأی استفتاء تنظمه فرنسا وحدها فی الجزائر ، ویعلن آن نتیجة هذا الاستفتاء لا تربط الشعب الجزائری بأی الترام .

هذا هو قرار موتمر أقطاب إفريقية بالنسبة للجزائر وهو القرار الذي كان له أثره الحاسم فى مقاطعة شعب الجزائر لاستفتاء دبجول .

لقد بنى القرار على دراسة موضوعية لقضية الجزائر ، وهذه هي القاعدة التي قام على أساسها

ان الأم المتحدة قد اعترفت بحق الشعب الجزائري في الاستقلال وتقرير المصير .

أُصِّرَفَتَ الْأَمِّ للتَّحَدَّة مِسْولِيهَا فَى تنفيذ هذا الحق فى الجزائر . إن كل ساهة سياسة وديلوساسة ومادية تقسم إلى شعب الجزائر تعتبر سامة فى تحرير إفريقية وكا تلفا سابقاً ، الحرية عى السنة الوحيد للعربية ولو كانت ولودة أورانين مستقلة لما انتخاب ضيّ بليجياكا المنتة الهجيرة مل استقلال الكرينيو .

إن كل مساهدة تقدم إلى فرنسا في حرب الجزائر تعتبر عملا

مناباً بودبها لإفريقية لأن قضية الحرية لا تتبيراً. إن الحرب التي تشار قدا على الطوائر تشكل عساراً على يعرده أول الربيعة ان اللك من هولي الربيعة أن تعتبر هذا المشر. ان جرب الجزائر تشكل عماراً يتبعد أمن العالم رساده به تلك كذا المشررة الجزائر تشكل عماراً يتبعد أمن العالم ان تعرا من العالم كذا المشررة

ان حكومة الجرائر الترقعة مي السلطة الوحيدة التي تمثل الجوائر وتعدت باسمها وهي لا تعطي لنفسها هذا الحق ، بل تستمده من ولزدة نمب الجزائر بدليل توايد الإحداث والمظاهرات التي تضاهفت مرتمرة أ كل ذلك دليل على التفاف شعب الجزائر حول حكومته التحد

هذه هي الفاعدة التي قامت على أساسها قرارات الفادة الإفريقيين بالنسبة للجزائر . إعلان العالم أجمع ، أن قضية الجزائر ليست قضية

شعب الجزائر وحده ، بل هى قضية أفريقية كالها ، وما دامت فرنسا تتلفى المساعدات من حلف الإطالنطى ودوله فمن حتى شعب الجزائر أن يتلفى المعونة من الإفريقين ومن غرهم.

لقد كانت قضية الجزائر من قبل تعتبر قضية عربية محتضها الشعوب العربية وتعترف مها الحكومات العربية . وهى اليوم تعتبر بالإضافة إلى ذلك قضية

إفريقية تخص القارة كلها , وهذا ما يؤكد كفاح الحرائرين ونخرج بقضيتهم إلى النصر .

و مورنتائنا

وبحث مرَّتمر الدار البيضاء قضية موريتانيا .ووجد أنه نظراً للمناورات الاستعارية التي ترمى إلى تقسم أراضي الدول الإفريقية بنية إضعافها .

ونظراً إلى أن فرنسا اقتطعت من المغرب جزءها الجنوبي موريتانيا رامية من وراء ذلك إلى دعم سلطتها في إفريقية واستغلال خبرات البلاد وإيجاد منقذ لها تجاه المحمط الأطلسي

ونظراً إلى أن إقامة دولة حديثة تدعى عوريتانيا رئماً عن إدادة السكان المعنين بالأمر مما يعتبر خرقاً للتعهدات الصريحة التي قطعتها فرنسسا وتعهدت بها بالمعاهدات والاتفاقات الدولة

. ونظراً إلى أن تكوين هولة موريتانيا ليس إلا يسيلة استعملتها فرنسا لتطويق الدول الإفريقية وإيشاء قواعد تستطيع فرنسا منها أن تهدد القارة عن طبيق علمد من و.

ونظراً إلى أن الفائدة التي ترمى إليها فرنسا هي الاستغلال الاقتصادى واستعال هذه المنطقة ضد الدول الإفريقية لموقعها الإستراتيجي والإيقاء على الحواجز المصطنعة داخل إفريقية .

ونظراً إلى أن الدفاع عن وحدة كل هولة إفريقية ووحدة أراضيها هو فى الوقت نفسه دفاع عن حرية إفريقيا ، فإن المؤتمر : يستنكر ويند عدية يكل نوع من أداع الاحتلال الاتصادي والسياس والسكرى لإبريقية .

ويعلن عن عزمه على إسباط كل عاولة لتقسيم ألبزا. القارة الإفريقية وجلها من التوابع .

ويوْيد كل عمل تقوم به للغرب في موريتانيا لاسترجاع حقوقه الشرعة فيه .

وهكذا يكشف المؤتمر عن خطة الاستمار الذي لم يكف عن استخدامها منذ أن يُليت به شعوب آسيا والرفيقة . لقد استخدم الاستمار هذه الطريقة في الوطن العربي عند ما قسمه إلى دول وممالك وإمارات وعيات ، واستخدمته يليجها عند ما قسمت وتحاول أن تقسم الكونغو إلى أقاليم ، واستخدمته فرنسا عند ما اقتطعت موريتانيا من جسد المغرب لتعلن قيام هولة

لقد كشت قرار موتم الدار البضاء عن أهداف الاستعار الفرنسي فهو يقتلع جزءاً من المغرب ليكثر من عدد الدول الإنريقية فيسيل عليه وعلى همره من الدول الاستيارية السيطرة على إفريقية . وهو ما زال محاول استغلال إفريقية إقتصاديًّا وسياسيًّا .

والفلم أعلى المؤتمر أن قضية الوحدة جزء من فضية الحرابية . وتهمل المفهوم تستطيع دول الهريقية . أن تقم حريبًا على أساس سلم ، فإنه لا حرية لدويلات ضميفة ، ولا استقلال لكارة يمكن إلحاقها بالتوابع .

• التجارب الذرّبة

وقد عث المؤتمر استمرار فرنسا في إجراء تجاربها اللؤية في الأراضي الإفريقية برغم الضمير العالمي وبرغم معارضة الأقطار الإفريقية ، وبالرغم مرتز توسيات الأمم المتحدة .

وقد اعتبر المؤتمر ما تقوم به فرنسا إجراء استغزاريًا موجهاً ضد شعوب إفريقية بقصد مديدها ، وعرقة تقدمها نحو الحربة والوحدة ، وهو أمر لا مهدد السلام فى إفريقية فحسب ، بل يعبث بسلام العالم كله .

ولم ينس المؤتمر الإشارة إلى دور إسرائيل مع

فرنسا فى تجاربها الذرية فندد بالتواطؤ الذى يهدد سلام العالم وسلام إفريقية .

ولم ينس المؤتمر أن يسجل بارتياح موقف شعب فرنسا من هذه التجارب عند ما رفض أن تجرى فى أراضيه .

ودعا المؤتمر كافة الأقطار الإفريقية إلى إعادة النظر فى علاقاتها مع فرنسا بسبب عنادها وإصرارها على إجراء التجارب الذرية .

## • راوندا أوراندى

وبالنسبة لإتمام راوندا أوراندى الموضوع محت الوصاية الدولة ، فقد استكثر المؤتم عاولات بليجيكا تقسيم هلا الإتمام إلى دولتين مستثلتن استقلالا مزعوماً ، وأيد المؤتمر قضية شعب روائدا أوراندى في كفاحه من أجل الاستقلال الحقيقي ، وطالب تشيئد قرارات الجمعة العامة الأم المتجدد.

كما استنكر المؤتمر استخدام إقليم رواندا أوراندى كقاعدة عدوانية ضد شعوب إلهريقية ، وضد الكونشو يصفة خاصة ، وطالب المؤتمر مجلاء كافة القوات البلچيكية المرابطة فى هذا الإقليم فوراً .

#### الثفرقة العنصرية

وكان لا بدأن يبحث المؤتمر قضية التفرقة العنصرية الني تتبعها حكومة حنوب إفريقية ودول الاستمار الني ما زالت تويد معنويًّا وسياسيًّا وعسكريًّا حكومة أتحاد جنوب إفريقية .

والمؤتمر عند ما يستنكر هذا الإجراء البغض . إنما يضع فى الاعتبار قرارات الأمم المتحدة التى تستنكر ساسة المنزقة الديمرية ، كما يضع فى الاعتبار قرار مجلس الأمن الصادق أول إيريل سنة ١٩٣٠ الالذي يعتبر سياسة القرقة المتسرية التي يتنبها حكومة الماد جنوب إفريقية تهديدة السلام العالمي وأنته .

ويؤكد المؤتمر كملك قرارات مؤتمرات باندونج وأكرا ومؤثروفيا وأديس أابنا بشأن هذا الموضوع ، وينادى الأمم المتصدة بأن تتلغ المقويات الواردة فى المادتين ع و 13 من ميثاق الأمم المتحدة فى حالة المتاح حكومة أنحاد جنوب إفريقية عن إنهاء سياسًا الفرقة المتصرية.

## • الميثاق الإفريقي

وكان لا بد أن تتوج قرارات موتمر الدار البيضاء بميثاق إفريقي يعلن عزم الدول المحتمعة في الدار البيضاء على نصرة الحريات في جميع أنحاء إفريقية وتحقيق وحاسها.

ويؤكد إرادتها للمحافظة على وحدة الرأى ووحدة العمل وتغزيزهما في الصعيد الدولى ، لصيانة استغلال حول الجريئية ووحدة أراضها وتغزيز السلام في العالم ، واتباع سياسة هذم الأمياز .

وأن تنتل الدول المجتمعة عزمها على تحرير الأراضى الإفريقية الى ما زالت تحت سيطرة الاستعار المتحار ا وذلك يتقدم المساهدات فاوصفية الاستعار القدم والحديث بحميع أشكاله وعدم تشجيع إقامة القوات القواعد الأحتية في أراضيا لما في ذلك من تهديد يعرض تحرير إفريقية الخطر.

ومن أجل تحقيق ذلك قرر المؤتمر : تأليف مجلس استشارىً إفريقىً عندما تتهيأ الظروف يضم ممثلن عن كل دولة إفريقية يكون له

مقر دائم ويعقد جلسات دورية . تشكيل لجان أربع : هى اللجنة السياسية واللجنة الاقتصادية واللجنة الثقافية والقيادة الإفريقية المشتركة .

إنشاء مكتب اتصال للتنسيق الفعال بيز مختلف الهيئات السابقة .

### نثائج المؤتمر

في الجزائر .

هذه هى قرارات موعمر الدار البيضاء التلونخية . وهى القرارات التى تشكل نقطة تحول هامة لا فى حياة إفريقية . بل فى حياة العالم وسياسته .

وخطورة القرارات مبدأ أنها تؤكد وحدة شعوب إفريقية : القارة الذي عصف الاستمار بحريبًا ووحدتها وأغرقها في ظلمات الجهل . وظن أنه بذلك يستطيع أن يحد عن شعوبها حتى مجرد التفكير في الحرية .

إن تتاثيج هذه القرارات الخائدة سوف تكشفها الأيام والسنوات القادمة ، ولكن ذلك لم يمنع من ظهور نتائج سريعة حاسمة .

فقد كان رد فعل المؤتمر أن قام شعب الجزائر قوية رجل واحد يعمل على تقريض استنده ديجود يرغم أن الأسطول الفرنسي قد تمرك . يقيم حاسلة طائرات وعدداً كبراً من المدمرات عن سيناه طواؤن الفرنسي إلى ميناه المرسي الكبير في الجزائر ، وبالرغم

من وجود ما يزيد على نصفُ مليون جندي فرنسيُ

لقد قاطع شعب الجزائر استثناء ديجول برغم الجنود والمدمرات والأساطيل استجابة لنداء أقطاب إفريقية .

أما فى الكونغو فقد اهترت الأرض تحت أقدام عملاء الاستعار ، وعادت قضية الكونغو إلى الأمم المتحدة .

وق إفريقية كان نتيجة هذا المؤتمر الهام أن عقد عدد من الزعماء الوطنيين في شرق ووسط إفريقية

مؤتمراً فى نبرونى . وأعلنوا فى ختام جلساته فى متصف
يتاير أن الانتحابات المقبلة فى كينيا وأوغندا وزنجبار
يجب أن يتبعها تشكيل حكومات إفريقية . كا نده
المؤتم باتحاد روديبيا وتياسالات . وطالب بتحطيه
هذا الاتحاد فوراً حتى تستطيع شعوب هده الاتخسار الاتحاد فوراً حتى تستطيع شعوب هده الاتخسار المتحدة بالاتحاد إجراه يقوم على ضرورة إعادة حكومة الكونغو
المرضية يرباسة بريس لوموجا، كا استذكر الزعماء
الإفريقية بساسة المينز الضمرى الى تنبعها حكومة

لقد كان هذا المؤتمر الإفريقي الوطني الذي انعقد في نيروبي صدى وطنيًّا لمؤتمر الدار البيضاء.

لنها أليت إمرائمر الدار البيضاء أن إفريقية قد استيقطت أوأنها تشير في طريق الحرية والوحدة . لقد حاول الاضايل أن بياعد بن آسها والمريقية وبين العرب وإفريقية ولكمه فشل ، إن شعوب آسها وإفريقية اليوم قوة واحدة تعمل من أجل سلام العالم ومن أجل حرية حديم التعوب وحدثها .

إن الجمهورية العربية المتحدة بزعامة جال عبد الناصر قامت بواجها الذي اختارها القدر للقيام به في الربط بين هذه القوى الثلاث عند ما جمل مها جزءاً من الأمة العربية . وجزءاً من إفريقية وفي الوقت نفسه جزءاً من آمياً .

إن قوة الشعوب هي التي تحكم آسيا وإفريقية . وتنادى بالحياد ، وبعدم الانحياز ، وبالسلام والحرية والوحدة .

## اللغينة والاصطيال بنه الكؤسراد كامل

ما أسرع ما حتى المسلمون بالقرآن الكوم دراسة وشرطًا ، ثم بالأحاديث إلتوبة يعده جمعاً واستضاه واستقراء ، فغلهر فى صدر الإسلام علياء ، ونشأت معهم نواة علوم الفقه والحديث والتستر وفيرها . والتخست هسلم العلوم وضع مصطلحات عديدة استبغواها من صلب الفنة العربية ، وبالانتظاق أو ياطاه المنظمات ، وطلوراً لما في كتيم كزاً من ذخائر المصطلحات . وليس أدل على ذلك من كتب الإنام الشافس واضع علم الشربية . وأخل الله من كتب الإنام المنافس واضع علم الشربية . وأخل الله من لتن قبا فيا المسلمات التاريخ ، وأخل الله علمالا التاريخ . وأخل الله علمالا التاريخ .

وضع هولاء الطباء ألفاظاً > أؤ بداتوا ساتيا الأصلية . وقد كان الكتبر منها يستخدم قبل الإسلام وكان ها معان أخرى ، تحولت في الإسلام الله لا على مايقارها من المعانى الجذيبة . فلقط الحرام الدائمة مثلاً كان يدل في الجاهلية على الأمان أو الإعان وهو غير الكافر . وللمؤمن في الشريعة شروط معينة لم تكن قبل ذلك . وهكذا أصبح بلاأتفاظ معان جليلة ، ثم أصبح فلك المائية شروط وحدود ذكرها العمالي فكتهم . مثال ذلك : المعج ، والزكاة ، والمساقة ، والتفتة ، والشفة ، والشامة ، والخارات ، وغير والمساقة ، والتحجير ، والشترير ، والمناسخة ، وغير

واقتضت العلوم اللغوية اصطلاحات جديدة فوضع العلماء منها جملة كبيرة ، وتبدُّلت المتاتى

اللغوية ، وأمست تدل على معان اصطلاحية جديدة . وقد بُلغت علوم اللغة العربية في القرن السادس للهجرة اثنى عشر عليا ، وهي : علم اللغة ، ويبحث عن المفردات في جواهرها ومواردها ؛ وعلم الصرف ، ويبحث عن المفردات في هيئتها ؛ وعلم الاشتقاق ، ويبحث عن المفردات فينسبة بعضها لبعض ، وعلم النحو ، ويبحث عن المركبّبات الموزونة وغير الموزونة من حيث إدادة المعالى فوق المعنى الأصلى ؛ وعلم البيان . وببحث عن المركّبات الموزونة وغير الموزونة س حيث مراتب الإفادة الثانية في الوضوح – ويلحق البديع بعلم ننيال وعلم المعانى باعتباره تابعاً ومكملاً لهَا ﴾ وهالم الدروض ، ويبحث عن المركبَّات الموزونة فقط من حيث الوزن ؛ وعلم القوافى ، ويبحث عن المركبَّات الموزونة فقط من حٰيث الأواخر . وتلي هذه العلوم علوم " أخرى : هي علم النقش والرسم ( أَى الإملاء والحط ) . وعلم صناعة النظم ( أَي قرض الشعر ) ، وعلم صناعة النار ( أى الإنشاء ) ، وعلم التاريخ .

وكما أحدث الإسلام اصطلاحات جديدة في النمبر عن معـــان جديدة ، اقتضاها الشرح الجديد والعام الجديد ، فقد أهمل اصطلاحات قديمة لم يعد له حاجة بها .

ولما امتلت الفتوح ، واتسعت رقعة الدولة ، احتاجوا إلى مصطلحات إدارية رسياسيَّة ، فحوَّروا معلَى بعض الألفاظ العربية لتفي بالغرض المطلوب ،

واقتبسوا بعض المصطلحات من الألفاظ الأعجمية التي كانت شائعة في البلاد المقتوحة . واشتقوا من المصطلحات الأعجمية المعرَّبة ألفاظاً جديدة مثل التدوين والإبراد ( من الديوان والبريد )

كان العلماء الذين وضعوا العلوم النقلية كالفقه والحديث والتفسير وما إليها ، عارفين بأسرار اللغة العربية ، ولذلك جاءت مصطلحاتهم فصيحة ومحكمة ، ومستطبة من صلب اللغة .

وقفد بدأ نقل طوم اليونان والفرس والمند في أوضو مع المند في المؤمرة عند قلك العصر نواة المند في المؤمرة عند قلك العصر نواة المند في المؤمرة في المؤمرة عند كان المند في المؤمرة المؤمر

وجاء العصر العابي فازداد نقل كتب المر والشاحة. إلى اللغة العربية ، واقضى ذلك إبحاد مصطلحات جايدة ، نائوية ما جد من حقاتي ، مما لم يكن له مثيل في المنا العرب ، ونقل العرب من اصطلاحات العام إلى المام ما استطاعوا نقلة ، ونوعوا الأنفاذ العام عضي الحابية ، وطالم يستطيعا تعربيه ، نقلوه العقائم والأمراض ، أو الأحوات ، أو المصنوعات إلى لم يكن غامبيل عندم . وانع الشكلة وسال عنظة القرم مصطلحات علية ، منا : تموير المفي اللغوي المنافعي الجليد ؛ وقصيها المحقولة على المحتويات المحتوية ، وظائل العربية ، وظائل المحتوية ، وظائل المحتوية ، وظائل المحتوية ، وطائل المحتوية ، وظائل المحتوية ، وطائل المحتوية ، وطائل المحتوية ، وظائل المحتوية ، وطائل المحتوية ، المحتوية ، وطائل المحتو

ولما بلغت حركة البرصة أوجها في عصر المأمون ، أحد النَّحَلة في وبيت الحكمة ، بضمون قواعد لتعريب الأساء ، فاقتدوا بالسريان حيثاً ، وانفردوا عهم بعض اصطلاحات تواطئوا عليا أحياناً . اقتدوا بالسريان في البرجمة عن اليونانية ، فجعلوا التماه اليونانية طاءً ، والكاف اليونانية قاناً ؛ وخالفوا السريان في تفهم الإمالة اليونانية هاءً ، وكفلك ثم يأخذ العرب وإنما تفلها العرب باد من تقل الماء اليونانية فاء ،

وقد أدّ حركة الرجمة في عصر المأمون وبعده إلى ابتكار مصطلحات علمية كثيرة دخلت اللغية العربية ، وتانجت في جمعة الفاطها ، وتحده معظمها في الماجم التسدية . وكانت هيأه المصطلحات كلفية للتبر عن علوم القدماء إجهالا ، وصها ما يزال كلفية للتبر عن علوم القدماء إجهالا ، وصها ما يزال العربية على كثير من الألفاظ المنحيلة بالرغم من وجود مرادعات كان أكمي أن تقوم مقامها . وكانت المحافظة على هذه الألفاظ المنحيلة للإسباب ؛ منها : خفة الكافة المخصية ، أو رشاقها ، أو وزيا منها : خفة الكافة الأحجية ، أو رشاقها ، أو رزيا المربية ، فو دشامة ماهمة ماهما المنادة العربية .

وأخذت الرجمة في عصر المأمون ويعده طريقين :
أحدهما طريق يوستا بن البطريق وابن الناحة المضمى
وغيرهما ، وهو أن ينظر إلى كل كل كلمة مفردة من الكليا
البوناتية ، وما تلك عليه من للمني بألي بفضة مفردة
من الكليات العربية ترادفها في الدلالة على ذلك المني
فيتها ، وويتقل للم الأخرى ، وهكلا حتى بأل على
بينا من الكليات تعربيه ، ويقول صاحب الكشكول :
إلى الموافقة المربوة من المعالفة البيانة علم اليوبية في الكلي
المربة كالمات تقال سبح اتقال البونانية ، ولما وفي عملال المربة الموافقة المياتة على التالي الموافقة الموافقة على الذي نما عمل الدينة كالمن التربية في الكليد الموافقة المياتة على التالية المؤلفة المياتة على التالية المؤلفة المياتة على الكالة المؤلفة المياتة على الكالة المؤلفة على الكلية الكلية على الكلية المؤلفة على الكلية الكلية على الكلية المؤلفة على الكلية الكلية الكلية على الكلية المؤلفة على الكلية الكلية على الكلية المؤلفة على الكلية الكلية على الكلية المؤلفة على الكلية الكلية الكلية على الكلية الكلية الكلية على الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية على الكلية الكل

والطريق الثانى فى التعريب طريق حين بن إسحاق والجوهرى وغيرهما ، وهو أن يأتى الجملة فيحصل معناها فى ذهته ، ويسر عباً من اللغة الأخرى بجملة تطابقها ، سياط سلوت الأقناظ أم خالفها ، ويقا صاحب الكشكول : ورها الغربي ألبود . وهذا إنهج كتب حين بن إسعاقه الدتجنب إلا فى الدور الرياضية ، لأله الم يكن لها با ، يغوث كت الهب والمنق والإنمى قان الذي مرب

ولم يكن عمل اللبن نقلوا العلوم المتفقة إلى العربية باليسر الذى قابله واضعو العلوم المتقلية ، فإن كثيراً من العلوم كان مجهورلاً عند العرب، وكان من العسر أن يبتكر العلماء الألفاظ العربية المتنزعة المدوضوعات أخلوا في تعرب الكانات الأعجمية لمبيرة ذلك أن الشاخة أخلوا في تعرب الكانات الأعجمية لمبيرة ذلك أن الشاخة بالرعاطيق، والطبيعة بغريقي، والمتراب مثالاً الحساب بالرعاطيق، والطبيعة بغريقي، والمتراب والما سما الطاح والمتعمر باسطنس ، ومكذا ... ولما حس اطلاح الشقائة على العربية ، وتعدمت الملكوم أم وؤاد الحاليا ما يقابلها بالعربية ،

وقفت اللغة العربية عن متابعة التقدم ، خلال بضعة قرون ، وذلك لاستيلاء المستعمرين على البلاد العربية ، مما جعلها تتخلف عن ركب الهضسة الأوروبية التي كانت تسبر قُدُماً .

ولقد بدأت تباشير الهضة الطمية الحديثة ف البلاد العربية من الإقليم المصرى ، فالإقليم السورى ولبنان ، ثم امتدًّت المضة إلى سائر البلاد العربية .

. وقد تنبَّه الناس في الإقليم المصرى إلى رجعان العلوم الحديثة ، وبالقوة المادية الى حصلت علمها شعوب أوروبة من معرفها بهذه العلوم . وذلك بعد أن اختلط

نفر منهم بالأوروبين ، ويخاصة بعد أن انصلواً بالطاله الذين وقدوا مع حملة نابليون على مصر . فقد أسس مولاد الطاله أى مصر مجمداً علمياً ، ومعرصتين ، وجريلتين فرنسيتن ، ودار كتب ، ومراصد جوية ، ومعامل كهاوية ، وسرحاً التدليل . وأنوا بطيقة عربية كانت مي أولى المطابع في مصر . ودرس هولاد الماله : يات مصر حبيانها ، وطبقات الأرض قيها ، وجغرافيها وتالما وبياهها ، ولسلوا مصانع مصالع ، وجغرافيها وتالما وبياهها ، ولسوا مصانع المسور مصانع .

ولم یکد عضی وقت حق أرسات البعثات العلمیة لل یلاد أوروبة التخصص فی العلوم المختلفة . وقعت مدارس العلوم السكرية ، والطب والطب البیطری ، والمنتسة والزراءة والفون والصناعات. والمگانس والرحمة، وللإدارة والحسابات . وظهرات .

وكان التدييس في هذه المدارس بالعربية على المبدية على المبدية على المبدية حتى المبدية حتى المبدية حتى المبدية المبدية المبدية المبدية وكانك المبدية في مصر عني النقى بالمبدية في مصر عني النقى بالمبدية في المبدية التدريس في حين لم يكن الأمر كلك في المبدية المبدية المبدية المبدية المبدية على المبدية المبدية على التركية أيضاً .

وكان النّمَلة والمصحون والمؤلفون في مصر روَّادًا أَبِكُرُوا المصطلحات العلمية الحديثة ، وكانوا يرجعون في تُركًى المصطلحات العربية للى الكب العلمية العربية القديمة ، يستخرجون منها الصالح ، فاستطاعوا يتخلف العلوم أن يتضعوا بجملة من الاصطلاحات العربية القديمة . العربية القديمة .

أما فى سورية ولبنان ، فقد أنشأت الجمعية الحبرية الإسلامية فى دمشق ، وفى غيرها من مدن الإقليم السورى فى أواخر القرن الماضى مدارس ،

وكذلك أشأت الإرساليات الدينية فى بيروت ولبنان مدارس فى القرن الماضى .

وكانت كل هذه المدارس تعنى يتدريس اللغة العربية ، وذلك على المحكم من مدارس الحكومة العربية التي كانت تعلم الركبة . وكان التدريس في المحلمة الأمريكية في يروت باللغة العربية ، وظهر بالانت الأمرية المحلمة الأمريكية في يروت باللغة العربية ، وظهر وأتقنرها وكان أشهر الثلاثة الدكتور و كرنيليوس فنتيك الذي درسا على المطم بطرس البستاني والشيخ يوسف الأسر . وأعد العلمة التلام في المحلمة المحلمة المائم من القرن الماضي ، وقد استعان المحلمة المحلمة التي كانت قد استعرت في كتب بالمصطلحات العلمية التي كانت قد استعرت في كتب المواجهة المحلمة على المراجمة المحلمة المح

العلماء المصريع ، ومتدسماً له . ولم يستمر اتعليم بالعربية طويالاً كل الحافظة الأمريكة ، وطل اتعليم إلعالى في صورية ولينان بالفاخات على الدرية ، وطل اتعليم إلعالى في صورية ولينان بالفاخات فقامت بعدريس الطب بالعربية . وأخذت تحتل في خفعة العربية المكان المائي شغر باعتماء العربية من كلية طب قصر العيني بالقاهرة والجامعة الأمريكة من بدوت .

" من الإقلام المصرب " في الإقليم المصرب — المستخدام بعض الأقفاظ .. وقراد التعرب هو : ويجز المساب المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم أن يجلو المستخدم المستخدم المناز. وقيد والمدررة يشدر إلى ذلك .. أو يطريق الحقوق المستخدم المناز. وقيد والمدررة يشدر إلى ذلك .. .

وفى المصطلحات العلمية والفنية الَّني أقرَّها مجمع اللغة العربية فى العلوم انختلفة ، بعض مصطلحات أعجمية منها :

مصطلحات القانون التجارى: قده ـ شونة -بروتسو – بوليمة – بيع كد (عنصر من العرنسية ، س الحروف الألها للافاط التي تلذا على : مصروفات ، تأمين نول) – يع فوب (عنصر) – بنالإنجازية ، للمنطع الأول من الكلمين : دامة ، وصول) – شيك .

ومصطلحات الاقتصاد السياسي : بنك بورمة ــ الرّست (أي توجد الفركات).

ومصطلحات علم الطبيعة : كبل - دنمو - موتور -رَمُومَرَ - الواط - فلور (والتنقوا منه : قابل لتنظور ومتلور - وضفور ( والتنقوا منه : قابل التضفر ومتضفر ) - ملنم (والتنقوا منه : تملنم ) .

ومصطلحات علم الكيمياء: اسل (وانتخامه: يهل وتأسيرً) - استر (والنقوامه: باشرً) - ادروبين (والنقوا حقة ودير دومة) - يود (وافقوامه: يود) - بلسر (وافقوا سه سرد دوسر) وكاور (وافتقوامه: كلور وكلورة) -عار في الماقعة - كلور وكلورة)

وصمطلحات علم الرياضة والهندسة : العمك (دلم يأغذوا بلفظة ثبك) – لوغاديم (دلم يراعوا أنها مشتقة أصلا من ام : الخوادزير)

ومصطلحات الهندسة الميكانيكية : الانتربيا - زنبك (والجمع : زباك ) . ومصطلحات الجيولوجيا (وقد عربها الهبع : علم

الارض ، ولم يستغلبها ) . ومصطلحات في العلب الباطعي : أقسليس سديابيط -

وقد استحس الهميم به بشي معطاهات أعجبية وفشائها عن المعربة و منها أينية (بل نقر الدم ) . ورض كرض كرضي ( بل الارتشافية النعابة ) ، ورداكتها ( بلك مرض السرق اللاين كا وردت أن اين سبيه ) أستميا (بلك المؤلف ) موردانا (بله المؤلف المنافق المنافية وردونيا ( بلك المؤلف) وموراسينا ( بيا الوين أسميي)، وبالأنوا ( بلك المؤلف) وموراسينا ( بيا الوين أسميي)، وبالأنوا ( بلك عدة ) ، وراس ( بلك السؤل) وطبيرتس ( بلك

الدرولوزية أو الكرنيوككوزية ( بدل الفطرية الخفية ) ، وتربونها باللبدو ( بدل الخولية الباهثة ) ، وتريكينا سيراكس ( بعل الشهرية ألحلزونية ) وفيرسيوكويسرى ( بغل شوكة الحيضة ) ، وفيشيافابا ( بدل الفول السام ) .

ومصطلحات في علم الأمراض ومتفرقاتها ؛ منها : تولنبر - بنتراس - بلازما - أمتربوط .

وهناك بعض مصطلحات أصجية فشارها عن الموية اميا: أررس (بدل الونين)، وشنرينا النم (بدل أكنة اللم)، وتكروز (بدل النش)، وتنكرز (بدل غض) بهرروز (بدل ليك كبين)، وتروزام (بدل بية)، ولوكية طعالية نفية (بدل ضدر المصال أو المصال).

واشتقَسُوا من نكروز أو تنكرز : تنكرز ، وستنكرز ، منكرز .

وما يلاحظ أن ابن سينا ذكر في كتاب والقانون، 
يعفى القواعد إلى كان صينا ذكر في كتاب والقانون، 
قسية الأمراض ، قال : وقد تطبق السين ، وقد الرقد 
تر ويرم 
نيا أنواهما الملفظ لما كتاب الهيس ، وقال فرقد وإلى 
نيا أمراها كالسرع ، وأنا من أسابا كتها أمرائي بولاد أي 
أن أمراها كالسرع ، وأنا من أسابا كتها أمرائي بولاد أي 
أن أن يلاد أي المراه : وذا أحد ورد المراه ورد 
إلى من تركز أنه مورد أن قطرة إلى من المراه 
كتاب المراه ، وإنا شعرياً أن المراه كان المراه إلى المراه 
كانون المعروف ، وإنا شعرياً لو يان المراه ، وإنا كان ميرواً المواها والرواء 
كانون المعروف وإنا من بودم أو وانا كانهي والورد ...
ومسائلة حالة والما تعروف والم المواه كان ميرواً المراه ، وإنا من يودم أو وانا كانهي والورد ...

مين السيكلوب – أونجلو أوما – تكسيني وفضًاوا بعضي المصطلحات الأعجمية عن المعربة

منها: أنوكلان (بدل المغام الموحد)، كيمورس (بدل وردينج، كا ذكره اين سينا). ومصطلحات علم البكتريا؛ منها: أجمار أجمار ــ

بكاريا – زرقة الميثلين – بنفسجي الجنطيانا . وقد فضَّلُوا ويلميل ۽ علي و عصية و

ومصطلحات علم الصحة منها : رائعة كلورونية – تتراثات – نتريتات .

رائات – نتریتات . وأسهاء فی النبات ؛ منها : ضنبوس – غرانق – تلقاس –

ومصطلحات في علم الحيوان ؛ منها : ببناء - دنتين -

ومصطلحات في علوم الأحيّاء : أغاريتون-البرون-أربوتين – عربيتوز – أرشيجونة – أرشيلامبيات .

واستحسنوا استخدام المصطلحات الأعجمية بدل المعربة مثل : الاثرية (بدل شربة) ، وأنثروزويد

(بدل حبی عبری) وانموسین (بدل کملاتین). ومصطلحات الرسم والتصویر ؛ منها : آزرق کویاتی ۱- لك قرمزی – درنش –

- لك قرمزى – برنيقى – ومصطلحات الفلسفة ؛ منها : الننوصية – موناد –

زفانا – برجالية ومصطلحات الموسيقي منها : الجنك – السكسية

ون الملاحظ أن المجمع تفادى المسطلحات الأعجمية في بعض العلوم فجاءت مصطلحات فيا خالية بنا ، وون ذلك مصطلحات مقدم القانون والقانون المليف ، وقانون المرافعات المدنية والتجارية ، وعانود العولي لعم ، وعلم الرياضة والمنتمة والجهولوجيا ومنانود العولي العم ، وعلم الرياضة والمنتمة والجهولوجيا ومن العباعة والرسم والتصوير والموسيقي والعلم والتشريع .

وإذا استعرضنا تاريخ المصطلحات منذ القرن الماضى ، تبيَّن لنا عظم الجهود الآم بذلت في هذا المضاد .

• مصطلحات الحضارة

بدأ العلاء منذ القرن الماضي في وضع مصطلحات في شؤون المضارف في شؤون المضارف في شؤون المضارف المضارف المشارف المشارف المكتب في المستمين وقد ظهر مهم المعلم بطوس المستماني صاحب القامون وعبدا المعلد، وصاحب المشارف على الميلاء وصاحب كتب دانة المراتد، ومحمد المسارف من المهلد، وصاحب كتب دانة المراتد، ومحمد طليم الجنزت في كتب دانة المراتد، ومحمد صليم الجنزت في كتابه وإمداد عالمه المنات في كتابه وإمداد الله المراتد، في محمد سليم الجنزت في كتابه وإمداد الله المراتد، في المهلد من المنات في المراتد، في المهلد من لقة المراتد، في المهلد الله المراتد، في المهلد المهلد المهلد الله المراتد، في المهلد ال

ويعقوب صرُّوف فى مقالاته فى بجلة ؛ للقطن ، وإلياس بقطر واضع للعجم الفرنسى العربى ، ومحمد النجَّارى وله معجم فرنسى عرفى .

وینسب لابراهم الیازجی بعض الألفاظ الی وضعها مثل : اندرایة ، والجلة ، والمدا ، والمنت ، والدب ، والحدن ، والمداة . وليعقوب صرَّوف : اندراسة، والدباء ، والشرفة ، والدانة ، والكدب .

ولما النحت العلوم في العصر الحاضر ، أصبح من الطوح من الضور دي وضع مصطلحات جديدة لمراجعة هذا الأصوروري وضع مصطلحات جديدة لمراجعة هذا المراجعة وهذا في المراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة المراجعة الم

■ المعطلحات العسكرية في العارم العسكرية ، في ظهر التأثيث بالعربية في العارم العسكرية ، في طهر العسكرية ، وفي أول الفيضة الطبقة الحليقة . وطي أنز التهاء الحرب العالمة الأولى الثانفة في دمشق بلغة من العالم والتنزق العسكرية ، عبد المسيح وذير ، إتمام ما شرعت به اللجنة . في دحشق فأعم ، ونوسع في ، وغراء في معجم المعطلحات العسكرية ، ولا تزال ألفاظ هذا المعجم مستعملة في المستعملة في مستحملة في مستحملة في مستحملة في مستحملة في مستحملة في مستحملة في المستحدات العسكرية ، ولا تزال ألفاظ هذا المعجم مستحملة في المستحدات المستحدات

وفى سنة ١٩٥١ مهلت وزارة اللظاع السورية إلى لجنة من أعضاء المجمع العلمى العربي بلمشق فى تصحيح ألفاظ معجم فرنسي عربي وضعه لفيف من ضباط الجيش السورى.

وفى منة ١٩٥٦ كلفتني إدارة تدريب الجيش بالإقليم

المصرى الإشراف على وضع قاموس للمصطلحات العسكرية فى أربع لفات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والعربية ، وهو يضم ثلاثين ألف مصطلح .

وفى عام ١٩٥٨ قامت إدارة الجيش فى الإقلم المصرى بعمل جليل منظم ــ وقد شاركت فيه ـــ لوضع قاميس بالإنجلزية والعربية فى المصطلحات الحربية فى جميع فروعها .

هذا وقد عمل رجال الإقليم المصرى إلى رفع المصلطحات التركية من الجيش وإحلال المصطلحات العربية مكانها ، وهي خطوة إلى توحيد المصطلحات العسكرية في الجيرش العربية .

#### • المصطلحات الطبية

إن فضل العرب على الطب قديمًا معروف . ولم يكن للا ألفاظ الطبية العربية في الجاهلية إلا مفردات قليلة مثل الحجامة والكيُّ ونحوهما . واستحدث العرب بعد الإسلام الكثير من المصطلحات الطبية : في فتون الطنب. مثل : الكمالة والتشريع والمراحة ، ومنها ما مختص بكل فن مثل أسياء : الرطوبات والأمزجة والتنب والين والمنم وميا أساء الأدوية مثل : المسخنات والمردات والمسالات والخدرات والسعوطات والرام وسها تعبرات تدل على أثر الأدوية مثل : ملطف وهادم ومحسر وعاد وتايض وسمل ، ومنها ألفاظ في الجراحة مثل: تنسخ والمتك والرش والنلع ، ومنها أسياء الأمراض أو أعراضها مثل : صداع وصرع دتشنج دنجة تردبو وبواسير ونحو ذلك ، ومنها أسهاء للمفردات الطبية مما لم يعرفه العرب قبل الإسلام ، وقد ترجموا بعض الأسهاء الأعجمية بمعانها مثل : نبانائنور ،وآذانالفأر ،وكثير الأرجل، وأنف المبل ، وأسان الكلب . ومنها أوصاف الأمراض في الحميات مثل : المزعة والحادة والربع .

وتقدمت العلوم الطبية فى العصر الحاضر تقدماً محسوساً من ذلك علم التشريح ، واستخدمت الأدوية الصحة والفسيولوجية وألَّف بوحنا ورتبات كتباً مختلفة مُهَا \* التشريع والفسيولوجية ، وكتاب في حفظ الصحة ، وله رسائل عديدة في مواضيع طبية ، وكان لهذه

المؤلفات المتنوعة بالعربية أثر واضحفرزيادة المصطلحات الطبية ، فجاء عملهم متمماً لعمل العلماء المصرين .

وتأسست كلية الطب في دمشق سنة ١٩١٩ ، وقامت على أنقاض كلية الطب التركية ، واختبر لها أساتذة من العرب ، تعاهدوا على الاضطلاع تمهمة تدريس العلب بالعربية ، وأخذوا في مراجعة المصطلحات

الَّي وردت في كتب الطب القديمة ، وفي كتب مدرسة طب قصر العين وكتب الكلية الأمريكية وغيرها . وعكف الأسائذة على وضع المصطلحات في شكل مجمع لغوى كونوه من بينهم . واستطاعوا أن يولفوا في القروع المتنافة في الطب . واشهر منهم : الدكتور مرشد خاطر الذي ألَّف في الجراحة ، والدُّ كتارير أحمد حمدي الحياط الذي ألَّف في علم الجرائع . ووضع للحرائيم على مختلف أجناسها وأنواعها

مصطلحات عربية دقيقة ، والدكتور حسى سبع وقد ألَّف في الأمراض الباطنية سيفراً في سبعة مجلدات، وألحق بكل مجلد فهرساً بالمصطلحات الواردة فيه بالفرنسية والعربية . وكان للكلية منذ سنة ١٩٣٤ مجلة تسمى باسمها الطبي هي وعلة المهد الطبي العربي وقد انتشرت هذه

المجلة في البيئات العلمية العربية ، وكانت أداة فعالة في نشر المصطلحات الطبية . وفي سنة ١٩٥٥ تألفت لجنة من الأساتذة : مرشد خاطر ، وأحمد حمدى الحياط ، ومحمد صلاح الدين الكواكبي ؛ جمعت المصطلحات الطبية العربية ؛ ووضعت نسخة عربية لمعجم وكادرتيل، وهو معجم للألفاظ الطبية صدر بعدة لغات .

وقد أقرُّ مجمع اللغة العربية مصطلحات علم

الحديثة في العلاج ، واكتشفت الميكروبات وعرفت أتواعها وحياتها وتأثيرها في جسم الإنسان . فباعد هذا كله بن الطب الحديث والطبُّ القدم . وخطت مصر في البَضَّة العلمية الحديثة خطوة واسعة بتدريس الطب في مدرسيًا باللغة العربية ، فقد نشأت مدرسة الطب

سنة ١٨٣٥ في أبي زعيل ، ثم نقلت إلى قصر العيني عام١٨٣٧ . وكانت هذه المدرسة أكبر مظهر من مظاهر النيضة العلمة الحديثة ، وفيها تقلت العلوم الطبية وعلوم الكيمياء والطبيعة إلى اللغة العربية . وظلت المدرسة تدرس بالعربية حتى عهد الاحتلال البريطاني ، حتن جعل التدريس فها بالإنجلىزية وقد أضرً هذا بحركة نقل العلوم إلى العربية ضررًا كبيراً ، وكان سبباً في تعويقها . كانت كتب كلوت بك مدير المدرسة ، أول مانقل إلى

العربية في الطب ، ثم ظهر مصربون من أساتذة المدرسة نقلوا كتب علوم الطب المتنوعة إلى العربية نذكر مبهم . محمد على البقلي الذي ألنَّف في الجراحة ، ومحمد شاوعي في الأمراضالباطنية ، ومحمد الدرِّي في الجراحة . وفي الأمراض الوبائية ، وسالم سالم فىالطب الباطى . واشتهر محمد عمر التونسي بترجمة الكتب الطبية أو تصحيحها ، وكان مُلمًّا عصطلحات العلوم الطبية وله فها معجم سياه والشنور الذهبية في الألفاظ الشبية. ،

ومن النقلة الأوائل يوحنا عنحورى ، ويوسف فرعون، وقد ألَّف الدكتور محمد شرف معجماً في العلوم الطبية والطبيعية بالإنجلنزية والعربية . وفى النصف الثانى من القرن الماضى ظهر فىكلية بروت الأمريكية ثلاثة من الأطباء الأجانب ،وكان . لم أثر في تقدم المصطلحات الطبية : فقد ألف الدكتور كرنيليوس قنديك في علم الأمراض بالعربية ، وألَّف جورج بوست في الجراحة كتابه المسمى

« المصباح الوضاح في صناعة الجراح » وكتاباً في الاقوباذين والمواد الطبية ، وآخر في مبادئ التشريح ، وعلوم

الطب الباطنى ومصطلحات علم الأمراض ومتموّقاتها ، ومصطلحات علم الرمد ، ومصطلحات علم البكترياء ، ومصطلحات الطب والتشريح ، ومصطلحات علم الصحة ووضع ما يقابلها بلغة أوروية

 المصطلحات القضائية والقانونية ، والاقتصاد السياسي ، والمصطلحات الدبلوماسية .

وصلت المصطلحات في هذه العلوم حداً يكاد يكون كاملاً . وإذا رجعنا إلى ما أقرة مجمع الفة العربية من مصطلحات في ملد العلوم تبن أنا ما بلئات جان القانون المختلفة من جهد في أخد المصطلحات القانونية المرادخ في الصحيل الأموى والعباسي، وإضاعي، وإضاعي،

وذا کرها کتاب و نه قادرد نی ادرل ادرید، الذی نشره الدکتور عدفان الحطیب فی دمشق سنه ۱۹۵۳. و و کاموس المطلحسات النادرید، والاتصادید و الاتصادید و العدادید لعبد الحالق عزت ، نشر فی الإسکنادرید سنه ۱۹۵۰. و ونشر الدکتور مأمون الحدوی ممثل فی المسطلحات

ونشر الدكتور مأمون الحموى بحثاً في المصطلحات الدبلوماسية في همشق سنة ١٩٤٩ ، وهو يعد ً للطبع كتاباً شاملاً المصطلحات الدبلوماسية .

ويلاحظ عدم اثناق البلاد العربية على بعض المصطلحات القانونية، ولهل الخطوة التي اتخدما مجمع الفتة العربية في الإنفام المصرى ، بإقراره المصطلحات القانونية المختلفة ، مما يساحد في الأنجاه إلى توحيد المصطلحات بين البلاد العربية .

### مصطلحات علم الطبيعة

كان القدماء على علم بديء مما خصى علم الطبيعة، مثل بعض عيرت الصوت والشدو والسائلات، وككيم كانوا على جهل ببعض قواتيها الأساسية ، ولم يعرفوا عن الكهرباء شيئاً ، ولا عن آلات الضوء الحديثة مثلاً المجهر وألحّب ، ولا عن آلات الكهرباء العديثة ، ولا

عن آلات الجويات مثل مقايس الحرارة والمطر والرباح والضغط الجرى. فعلم الطبيعة تقلم قائم قاضعاً ، وعاصة بعد عصر الكهرباء وتحطيم اللرةً ، ضي لم يتى بن قديمه وحديثه إلا حملة لا تكاد تدكر. و في عصر النهمة العلمية الحلايث ، بدأت مصر في نقل تكرب الطبيعة إلى العربية ، وألف العالم فها كتا بلكرية . وكان محمد ندى من أسائلة كانة طبا كتا القصر العربي في طليعة من الكف في الطبيعة .

مصطلحات علم الكيمياء

يكاد علم الكيمياء اليوم يكون غير الكيمياء القدمة . فقد كانت الكيمياء قدمًا ، تكاد تكون مقصورة على طخ المقاقر الناتية ، والبحث عن تحويل المعادن إلى دهب .

وكان القداء بعرفون بعض الصاصر القلية . وقد أنح علم الكياء اليوم وتنوع ، وكشف الطاء عن عاصر كتبرة ، وعن مركبات علايقة تسخطم في الطب والزاءة والصاعات المختلفة وبدأت الهضة العلمية المجيدة في الكيمياء في اللاد العربية ، وكان عمد لذى أول من ألّف في الكيمياء .

• مصطلحات علم النبات

عرف العرب كثيراً بما ينيت في بلادهم ، ووصفوا أشكال النبات الخارجية وصفاً فيقاً . وقد عرف من علماء النبات عند العرب : الغافقي ولين الصورى(ه) ، واين البيطارى . وكان لكتر من أطباء العرب بحوث في مفردات الأدوية ذلكر منهم : الزازى ، ولين سينا ،

(a) روئ من ابن السروى أنه كان بستسب صوراً ، سه الأسباغ على اعتدافها ، ويوجه إلى المواضع التي قبها النبا فيقاهد ويجتقد وريه المسور فيعتر لونه ومشار ورثه وأمسانه وأصوله ويصور جسيها . وكان ربيه أيضاً النبات أن إليان لبات وطرارته فيصوره ، ثم يربه إيدا وقت كان وظهور يزده فيصوره تلو ظلى م يربه إيدا وقت كان وظهور يزده فيصوره .

وابن ماسة ، والبروني، والإدريسي ومعرفة العاياء العرب عياة النباتات كأنت بسيطة ، فكانوا بجهلون الخلايا النبائية ، ودقائق أعضاء النبات وأنسجته ، وكيفية تغذمة النبات، والمواد المعدنية التي يتغذى مها، والظواهر الكيميائية الَّني تحدث في حياته وفي نموًّه . وكذلك لم يعرفوا الأتواع الكثيرة التي اكتشفت حديثاً ، ومخاصة ما عرف منها بعد اكتشاف مناطق وقارات كانت مجهولة لدسهم.

والعلوم الزراعية تبدلت في العصور الحديثة تبدلا كليًّا عما كانت عليه في القديم ، وبخاصة بعد أن عرفت كيفية تغذية النبات بالأملاح المعدنية ، و بعد أن كشف عن الميكروبات والاختيار ، وحللت الأثربة والأسمدة . وعرفت أصناف الزرع والشجر ، وسلالات الدواجن ، ودراسة حياة الحشرات ، والمكر و بات ، وأمراض النبات ، واخترعت الآلات الزراعية الحديثة , وكالت مصر في طليعة حركة نقل عنوم النبات والرراعة إلى اللغة العربية ، وألف العلماء في مصر بالعربية ، وذلك في عصر النهضة العلمية الحديثة .

### · مصطلحات الرياضيات والعلوم المتلسية

كان للمدرسة الى أنشئت في مصر في أول عصر النهضة العلمية الحديثة أثر واضح فى التأليف بالعربية أو فى نقل الكتب الرياضية والهندسية إلى العربية . وكان لمحمود الفلكي الذي تولى التدريس عدرسة

الهندسة فضل في نقل العلوم الرياضية إلى العربية ، وصنف فيها عدة كتب ، وألَّف محمد بيومي الأستاذ بالمدرسة كتباً في الحساب والجمر وحساب المثلثات، والهندسة الوصفية .

وقد أتجه العلماء العرب في هذا القرن إلى وضع

المؤلفات في مُختلف العلوم ، فزادت المصطلحات زيادة كبيرة ، فرجعوا إلى المصطلحات التي وضعت في القرُّن الماضي يعدلون فيها أو يبدلون منها عددًا حتى تتلاءم وتقدم العلم وتجارى ذوق العصر .

ومما يعطينا صورة عن عـــدد الصطلحات الأساسية في العلوم المختلفة ، أن المحلس الأعلى للعلوم كوِّينَا في شهر أكتوبر من سنة ١٩٥٩ ديواناً للتأليف والنرجمة العلمية ، قوامه لجنة للنشر العلمي من أحد عشر عضوا من أعضاء المحلس ، وثمانين أستاذاً من حاممات القاه ة وعبن شمس والإسكندرية ودمشق لدراسة قصاع العلوم الأساسية في الكليات العملية وقد استطاع هوالاء الأساتذة بعد ستة أشهر من العمل. ترجمة ماثة آلف مصطلح علمي إلى العربية .

بقى أن تتضافر الجهود لتوحيد المصطلحات بن البلاد العربية حتى تحتفظ اللغة العربية بوحدتها وهي في هذا الطور من النمو الذي تسمر فيه لتلحق بركب الحضارة .



# متابكت ببن ماضيتها المجت وطاضرهت الناهض بقلما ليكتورعبدالرحمن زكحت

إن ما وصل إلينا من تاريخ مالي (١١ المبكر الفليل جِدًّا ؛ ففي أواسط القرن الحادي عشر في خلال

ازدهار غانة ، شقُّ الإسلام طريقه إلى الأسرة الحاكمة في مالي ، فاعتنق حكام هولة كنجابة الصغيرة الدين الحنيف ، ولقد تم هذا حين غزا المرابطون بقيادة عبد الله بن يس ديار غانة الخارجية في عام ١٠٥٠م ، ويظهر فى قلك السنة اسم بِترَمينُدَانَةُ مُلك مالَّى الذي اعتنق الإسلام ، ثم أُدَّى فريضة الحج ، وتبعه خلقاؤه ، الواحد بعد الآخر . ولم يصل إلينا شيء من تاريخَ مَالِّتِي فَي القَرُّ مَنَّ

التالين ، حتى عام ١٢٣٥م وهي السنة التي تغلُّب فها سندياته ( ماري جافلة ) المؤسس الحقيقي (٢) لإمر اطورية مالى على خصمه القوى وسوما تجورو ه مَلَكُ صُوصُو ، ومن ثم بدأ يشيَّد مجد دولته الفتية بفضل جيشه المنظم ، فَتُمَّ له إخضاع تلك الدولة المحاورة في خمس سنوات ، وخرَّب ما تبقَّى من

غيره فعدم انتزاعها منه والاستيلاء طبها أستيلاه كلياً ي وقال ابن خلدون : وإن علم الماك كانت بيد مليك متفرقة ، مال قد مشلوا في الإسلام من زمن قديم ۽ . عاصمة غانة ( ١٢٤٠م ) ثم نقل حاضرة دولته من

> (١) تعنى كلمة مال : وحيث يعيش الملك و، ولذلك أطلقت على جبيع العواصم التي عرفتها دولة مال (مل) . وكلمة وماندي، صورة أخرى لكلمة مالى ، ومعنى كلمة ماندنجو أو مالنكى الني ستقابلنا في هذا المقال ؛ شعب مالي أو رعايا مالي . ويقابل كلية ماندنجو عند قبائل الهوسا يلاد التبر و ونقارة ي . والمأندنجو من أهم الشَّعوب الَّني يَتَأْلُفُ مَهُم السَّنْفَالِيونَ ، ولهم في السودانُ الفرُّنسيُ (سَابِقًا ) مكانة قبائل الهوسا في تيجيرية الشيالية .

(٢) منى «مارى» : الأمير ؛ الذي يكون من نسل السلطان ؛ ومعنى و جائلة ي : الأمد .

جريبة في كتجابة إلى مدينة جديدة بناها وأطلق علمها نیانی أو مالی ، وذلك لكی تتوسط إمراطوریته ، وسرعان ما احتلت مكانة غانة القدعة ، كأشهر مدن السودان الغربى ، واجتذبت إلىها تجار المغرب ، فاتخلوا منها مقاماً لتشاطهم .

### و المالِّي في مؤلفات العرب :

قَاكَرَ مُؤْلِفَ مُسَالِكُ الْأَبْصَارِ وَأَنْ مَالَ تَمَرَفَ عَنْدَ المِلْمَة جكرور ويعالق على سلطائهم في مصر سلطان التكرور ، والواقع أن و سَمَّ مَنَا لَأَسَ سَمَّ . لأَنْ التَكرور إنَّا هو إقليم من أقاليم ملكته ؛ و الأحب إليه أن يقال و صاحب مالي ، لأمه الإقليم الأكبر ، وهو به أثبير ، وكيس بالى من يطلق ظيه اسم ملك إلا صاحب غاقة دون

وكان من أعظمها مملكة غانة ، قلما أسلم الملتمون من البراير تسلطوا عليهم بالنزو ، حتى دان كثير مهم بالإسلام ، وأعطى الجزية آخرون ، وضعف بذلك ملك غانة وأنسحل ، فتغلب عليهم أهل صوب و الهاودون لهم ، وبلكوا غانة من أيدى أعلها ، وكان أهل

وذكر ابن خلدون في كتابه ۽ العسم ۽ أن مالي تشتمل على لحمة أقاليم ، وكل إقليم منها دلكة بذائباً .

الإقلم الأول : مالَّى

واقع بين إقليم صوصو وإقليم كوكو ، صوصو من غربيه وكوكو من شرقيه وقاطنه مدينة بنبيي ، ليس لها سور ، بل يستدير جا عدة فروع من النيل(١) من جهاتها الأربع بعضها يخاض في أيام

 <sup>(</sup>١) كان المعروف في ذلك الحين أن النيل متصل بهر
 الينجر حتى أثبتت الاستكفافات الجدرافية خطأ ذلك الزم.

قلة الماء ، ويعضمها لا يعبر فيه إلا في السفن ، والسلك عدة قصور يدور بها سور واحد .

الإقلم الثاني : صُوصُو

وهم يسمونها الانكارية وهو في النرب من إفليم مالى . الإقلم الثالت غانة

وهو غربي إقليم صوصو تجاور الهيط الفربي ، قاعدته مدينة

الإقلم الرابع : بلاد كُنُو كُنُو

وهو شرق إقليم مالى ، وملكها قائم بنفسه ، له حشم وقواد وأجناد وزی کامل ، وهم برکیون الحیل والجال ، ولم بأس وتهر لمن جاورهم من الأم وَقاعدته مدينة كوكو(١) وبوقعها في الجنوب مز

وهي شرق إقليم كوكو ، وقاعدته مدينة تكرور وهي على النبو وطعام أهلها السمك واللدة والأليان وأكثر مواشيم الجال والمعز ، وبياس عامة أهلها الصوف ، ولياس خاصيُّم القبلن والمآزر ، وبينيًّا وبين سجلياسة في المفترب أريدون يوماً يسير الشراف و ﴿ وَهِذَا البَّلَّاكِيِّ تشتمل على أربعة عشر وقلها منها عانة ورافو، وأربك وتكرور الهرام) وكان كل إقلم من هذه الأقالير الخبيبة اللكة

مستقلة ، ثم اجتمع الكل في مملكة صاحب هده المملكة . ومالَّى أصل مملكته .

وبالرغم من أن اسم تكرور قد شاع وذاع في العصور الوسيطة غبر أنه لم تصل إلينا معلومات كثبرة عنه لقلة أو ندرة الوثائق التاريخية . ولكن المعروف أن تكرور القرن الحادى عشركان موطن التكلولور الذين أتخذوا فوتا فيها بعد موطناً لهم . حيث يعرفون إلى اليوم باسم تكارير ، وهم مثل السونكة الغانيين ، تجار تشطون اشتغلوا في تجارة الرقيق إلى المغرب. وحذقوا التجارة المحلية ، فكانوا يستوردون الملح

الإقليم الأول ، وهي مقر صاحب تلك البلاد وهو كاقر .

الإقليم الحامس : بلاد تنكُّرُور

(1) مر اين يطوطة بكوكو في رحلته ، وقال عنها إنها من أحسن مدن السودان وأكبرها ويزرع فيها الأرز ويكثر قيها الدجاج

من أوليل(١١) عند مصب نهر سنغال ويوزعونه في

بقاع كثيرة من السودان الغربي ، ومن أهم صناعاتهم

نسج نوع من القاش الحشن أُطلق عليه البكري اشبجية!

وكان يصنع في البلاد حثى القرن التاسع عشر ويباع

ويتسم عصر سندياته بالحروب ، فقد مر بنا أنه

قضى على مملكة صُوصُو ووجه ضرباته ضد المالك المجاورة ومنها البلاد التي كان محكمها عمه . وأرغمه

على الحصوع له ثم نصبت قائداً في جيشه العديد .

وغز ليبِّي في إقايم مو ناجالون . ثم توجه شرقاً عابراً

بهر السجر وأحصم عدة قبائل . ومن ثم عاد إلى

حريبة حاضرة دولته الأولى بعد قتال استمر أعواماً

وأمر سندياته بأن تنقل حاضرة دولته إلى نيائي

(وهي مالِّي) الِّي لم يبق منها اليوم ســـوى قرية

صغيرة تقع على الشاطئ الأيسر للهر سنكراني في النيجر الأعلى وإلى الشال الشرقى من جريبة . ولم

عتشق سدياته الحسام مرة أخرى . ولكنه وزَّع

حاميات الجيش بين ساحل الأطلسي إلى كانو وكتسينه

وزارية في الشرق ، وإلى قلب الأدغال في الجنوب ،

وأوفلت شمالا في الصحراء , وهكذا جعل من مالَّي

دولة ذات هيبة في السودان الغربي ، تفخر ببأسها

وبتُظمها الإدارية ، فضـــلا ً عن تشجيعه الزراعة

ولا سيا القطن ؛ وإلى جانب ما كانت تملكه من مناجر

الدهب في إقلم وتقارة .

كثيرة . فاستقبله الأهالي عياسة عام ١٧٣٤ م

ومن القبائل التي غزاها التوكولور لجلب الرقيق قبيلة الفراوى وكانت في شديد الحاجة إلى الملح ،

فى تنبكتو .

<sup>(</sup> ۲ ) القلقشنائ : صبح الأعشى ج ه ص ۲۸۲ - ۲۸۹ .

ومات سندياته عام ١٢٥٥ م بعد حكمه الذي

<sup>(1)</sup> أوليل : جزيرة عند مصب ثهر سنفال كان بها معدن الملم .

استمر خمساً وعشرين سنة ، وخلفه ابنه مَـَنْسا على ّ (١٢٥٠ – ١٢٧٠ م) فجنح للسلم وأدّى فريضة الحبج فى قافلة كبرة اجتازت الدرب الصحراوى المعروف بطريق غات الذى تمتد من تلك المدينة ويتمهى عند أهرام مصر . وكان ذلك في أيام السلطان الظاهر بيبرس . وبالرغم من جنو ح هذا السلطان إلى انسلام ، فقد قام بعض قادة جيشه بعدة حملات عسكرية مظافرة .

والم تصل إلينا أخبار مفصَّلة عن عصر منسا على ّ أو من خلفه ، حتى اغتصب الملك «ساكبورة ، عام ۱۲۸۵ . فنشط فی مد حدود دولته وغزا تکرور في الغرب ووتقارة وجاغ عاصمة سنغاى في الشرق . وكان نجمها قد بدأ يسطع بين السلطنات الإفريقية . وفي ظل سا كبورة التشر الرخاء في مالِّي وعمَّها الهدوء وشملها الرقى . وفي عام ١٣٠٠ م عزم ساكبورة على الحج ، وكان ذلك فى أيام السلطان الملك الناصر محمد ابن قلاوون فی مصر . وعند عودته همچم علیه بعض أهالى الدناكل عند ساحل تاجورة فى الصومال وقتلوه فتولى الحكم بعده الملوك الضعفاء . حتى آل الأمر إلى منسا موسى (١٣٠٧ - ١٣٢٢م)

#### • منسا موسی (۱۳۰۷ – ۱۳۳۲ م)

كان هذا الحاكم الجليل أعظم الأباطرة الذين عرفهم مالي ، جاهد كثيراً في إعلاء شأن بلاده . وحقيَّق لها التقدم والرفعة . وقد اقتفى في مستَّهل أيام حكمه سياسة سلفه العسكرية ، فاستولى جيشه على ولاته وتنبكتو . ووصلت قواته العسكرية إلى جاو (١١ وإلى دندى شرقاً ، وبلغ نفوذه إلى قلب الصحراء حيث

(١) جار أر جاغ ؛ عاصمة سنناي وكانت مدينة هامة خلال

. واعترف بسيادته جنوباً حتى أروان وتادمكت(١) فوتا جالون

وقد أفاضت معظم المراجع العربية في وصف زيارة منسا موسى لمصر في أثناء مروره بها في طريقه إلى الحج . وكانت قافلته من أروع مظاهر ثراء هذا العاهل الإفريقي . كان ذلك فى العام السابع عشر من حكمه (١٣٢٤ م) . وقد رافق السلطان حشد كبر من الوزراء والعلياء والأتباع ، قدَّر بعض المؤرخين عددهم باثني عشر ألفاً ! مر يولانه وتوات فسنرته على ساحل البحر المتوسط في يرقه . واتجه منها مساحلًا إلى القاهرة ، كعبة المسلمين والعلماء . ولما وصل إليها استقبله الأمير أبو العباس أحمد ين الحاكى المهمندار الذي ندبه السلطان الناصر محمد للإشراف على راحة السلطان خلال ضيافته . ثم قد م الناصر محمد عدة هدايا ، كان منها حمل كبير من الذهب الحاء . ولم يدع أميراً أو ربٌّ وظيفة إلَّا شحه من هذا الذهب! واستقله الأهالي أينًا حلَّ بكل

زنة الواحد خمسهائة مثقال (٣) . وكان المال يتدفق من يديه إلى من يتصل به ، وكأنَّه لم يبتغ ٍ من وراه ذلك إلا الظهور عظهر السلطان الكبار الذي محكم دولة کری . ثم حدثت أزمة لكنها مرَّت بسلام ، فقد وجد

مَثَاهُمُ الْحُمَّاوَةُ ، وَكَانَ يَشَاهَدُ مُتَطِيًّا ظَهُرَ جَوَادُ يَسَبَّقُهُ

خمياتة من العبيد. محمل كلُّ مهم قضيبًا من الذهب،

رجاله صعوبة في إقناع منسا موسى بزيارة السلطان في قصره ، لكنهم فازوا آخر الأمر بتنفيذ رغبتهم ، وتلاقى العاهلان ... ويذل الناصر محمد كل ما في وسعه لبهيُّ الراحة لضيفه ورجال حاشيته طوال إقامتهم في البلاد . وقد زودنا القلقشندى السم بأخبار مفصَّلة لتلك

<sup>(</sup>١) تادمكت : مدينة بصحراء للفرب على مسيرة قسير يوماً من غائة إلى الشرق .

<sup>(</sup>٢) المثقال : ثمن أوثية من الذهب .

ازدهارها ، ويها أشهر أسواق لتجارة الملح ، وقد استولى عليها (٣) القلقشندي : صبح الأعثى ج ه ص ٢٨٠ - ٢٠٠ .

الطوارق في عام ١٧٧٠ م ـ



الزيارة ، نقلها من المهمندار الذي انتدب لمرافقة السلطان :

قال المستدار ؛ هربيت المشاه من سهية السلطان فاكرنس إكرائم طبياً مواشق بالجبل الإكبار ولكن كان الإجبارة الديانية مع إجادته المسادن العربي بها لا ويال مهم المعتراة السلطانية حسال المعم المعتراة السلطانية المسادنة التجربية ولم يترك أمراً ولا دب وطبقة مشاشقة إلا وجبث إليه باللحب ، وكنت أطرف في طفو المسادن العجباع بالسلطان حسب الإمرام السلطانية في مشية تقبل الأرض السلطان ويقول : جنت الإمرام السلطانية في مشية تقبل الأرض السلطان ويقول : جنت سو لا لعرب ، ورا أول به مشي والقواط الك

ظل مدار إلى الحقوم السلطانية قبل أد : قبل الازمن ! فتوقد رأن إياد العقراء إلى الاركب ويوز شاة إلى الحرار إلى ويل كان إلى المهم المجاد أن الأساد فقا اللى علمتي وطوق 6 تم حيث وتقام إلى السلطان فقام في بعض القرام رأجله إلى جانب وتبعدا طهولا مجاد ويلا المسلطان موسى فيدت إليه السلطان بالمثلم الكاملة له ولأمحاب ، ويلي مدرية طبيعة وكانت علمت طرد وهو إلىكترين 6

وكافرته زركش وكالايب ذهب ، وشاش بحربر ، ومتطقة ذهب مرصمة وسيف محل ، ومثنال ملهب عنز ، ولهرسين مسرجين طجين بمراكب بطل محلاة وأعلام . وأجرى عليه الإنزال والإقامات الوافرة مدة مقامه .

ولما آن أوان الحج بعث إليه يمبلغ كبير من الدراهم وهمين جليلة كاملة الأكوار والعدة طركبه وأزواد جمة ، وركز له العليق في الطرق وأمر أمير الركب بإكرامه واحترامه .

ولما هاد ، بعث إلى السلطان هدية من الحبياز تبركاً ، فيمث إليه بالخلج الكاملة له والاصسايه والتصف والألطاف من البز السكندري والأمتمة الغاخرة ، وعاد إلى يلاده .

وذكر اين أمير حاجب والى مصر وأنه كان مد مانة حمل ذهباً أنفقها في مفرته تك على من بطريقه إلى مصر من القبائل ثم يصر ، ثمّ من مصر إلى الحياز ترجهاً وهوداً ، شق احتاج إلى القرض ، فأمتدان على فنته من تجار مصر بما لم طبه فيه المكاسب

الكثيرة ، بحيث بحصن لأحدم فى كل ثلثانة دينار سبمائة ديار رعاً ، وبعث إليم بذلك بعد توجهه إلى بلادد » .

تألفت قافلة متسا موسى من مائة جعل ، على كل منها حويل ثنياته من الأوطال التي اشتملت على المدايا التعيية ، وكان المسلمان بديق لما يشتريه من المورض المسرية أصحاف أثمانه ، وأقبل على شراه الرقيق من النساء والأنحشة الحريرية ، وخلال إقامة متما موسى مم مته ، وظل منخفضا ماة طوبلة ، وأثبر السلطال المرصة طباع جملة من الكتب للدينة ليوفر لأهوا بلاده مناهل القاقلة الإسلامية ، وتبع ذلك تمادل الملها بلاده مناهل القاقلة الإسلامية ، وتبع ذلك تمادل الملها بلاده مناهل القاقلة الإسلامية ، وتبع ذلك تمادل الملها

بين وظل الناس في مصر يذكرون ما أحاط بناك الزيارة كأنها من الأحداث العالمية النادرة . ويتناقلون أخيارها سنن طويله ، كا عنى المؤرسود بنديهها ، ولم تكن مظاهر هذا الكرم مقصورة على القاهزة ، قد الشقل الحال بسعة في كل مكان ذهب إليه ؛ حدث ذلك أيضاً خلال زيارة المدينة المدورة ومكن المكرمة موسى لمسا عاد ثانية لمي الفائدورة كان قد أنفق كل ماله بما سبب له الراباكا وحبوة في تحفيا با خد . ومع دلك فقد طل متسكاً بحبيع خظاهرا الأجة نم صحية إلى طافي اليسردة فنه . وقد توف هسلا الناجر الأرى في مسوقة وضغ مضا موسى ماكان عليه الله ولده الذي النوسة حالتاً إلى مصو ، ماكان عليه المياد الأرى في مسوقة وضغ مضا موسى ماكان عليه

. وفى أثناء إقامةً منسا موسى فى مكة اتصل به الساحل . وهو شاعر أندلسى النحق بخدمة السلطان وقد عرف هذا الأديب بكفاءته فى فن البناء . فطلب

ولاسيا بعد انتقال سوق الذهب إلىها . كما اجتذبت

التجار من درعة وسوس وسجاياسة وفاس في المغرب

الأقصى ومن توات وغدامس وفرَّان وأوْجلة في الصحراء،

ومن مصر أيضاً

إليه السلطان أن يشيد مسجداً كبيراً فى مدينة جاو ، وقد بقى هذا المسجد بحو ثلاثماثة سنة وكان مشيدً بالآجر الذى لم يكن معروفاً من قبل فى السودان حتى

واقل أن يتم منسا موسى رحلة العوية إلى وطنه وصل أن يتم منسا موسى رحلة العوية إلى وطنه وصل إلى مسامعه نبأ استيلاء أحد قادة جيشه على جاو السيحر ما مناصقة عادة ويتم على الأوسط ، فقرر في الحال أن يقبر اتجاه عودته وجزم على ولزارة جاو ، ولها استقبل بلك سناعاى الذي تقدّم لم فورض المؤلد ، وأشد معه التين من أبناته إلى مالى عالى عاد وسلمان ناس على كان وسلمان ناست وكانت هناك ماشى على كان وسلمان نافست هناك والمساعل الخورة في سنطاى نافست

وكانت هناك مدينة كرى اخرى في سناهى نافست جايرةى أهميتا كان هل منسا موسى أن جرَّ جا قى طريق عودت ثبال البجر قالت هى تغبك إلى اطاقه و ذلك الحبر، خجارة النم والملح وعروص المغرب والمنطقة وجوز الكربة وبالله وسرعان ما المغرب والمنطقة أثر النجار فكانوا يشخصون إليها من مص فطامس وقوات وتالجلالت وفاسى، وقامت في المدينة عائر حسنة ، وحلّت المساكن المبينة من اللّبين عمل مسجداً كمر شالها في مستكورة مسجداً كمر شالها و مستكورة و أيام منسا موسى انتصت التجارة والعلوم في يتبكور ، وقد شباً دهم أسواق السحة والعلوم في المستجداً والمعراق المستجداً والعلوم في

> (۱) سراج الدين بن الكويك وكانت داره ببركة المبش عارج مصر وبها زل منسا مرسى -رحلة ابن بطوطة ص ٢٩١٩-٢٩١

وكان منسسا موسى أول من عبر سلطانه من السودان عَمْرَقاً ستار الصحراء الحديدي . وفتحه على

مصراعيه لتبادل التجار والعلماء فصار الزنجى بعد ذلك طلبقاً حرًّا يذهب حيث يشاء .

وكانت أيام منسا موسى عصر ازدهار حقيقى وتوسّع كبر لتجارة مالتى ، فقد دم علاقاته الحارسية مع بلدان كثيرة ، كما يعث بالستراء إلى مدينة فاس . وتوسك على المسوم العلاقات القافية مع المغرب ، واتصل بالسلطان أبي الحمن على المرينى ، وانتر منسا فرصة استيلائه على المدمان فبعث إليه بالمهنتة ، ثم استدت صبائه بعد ذكك بالأندلس .

وكانت رقعة مائى قضم تكرور فى المغرب ، إلى جاو فى الشرق . ورعا إلى أبر (\*) فى الصحراء واحتدت فى الجنوب إلى نطاق الغابات ، أما جيى الصغيرة الضغيرة الضغيرة الضغيرة المنطقة باسميلة على مسيرة عدة القد من نياقى ، واستطاعت أن تحافظ على مكاتب التجارية والتفايقة ، ورعا كان ذلك والمهرارل ما كماتب يعط بها من المستقمات وما تخلل أرضها من شكات الأنبار وجداول المياه .

ومات منسا موسى عام ١٣٣٧م تاركاً إمبراطورية مهيبة الجانب متقدمة على دول إفريقية الزنجية فى اتساع رُقعها وفى منزلها الاقتصادية والثقافية فضلا عن تقدم نظمها الاجماعية.

و يمكن أن تقول بحق إن مضا موسى كان رائد النكرة في إنداء (غريقية الطرية. كان الألى في أبامه لا يشعر بالفرية طواء أقام فها يعرف اليوم جاهبيا أو مراطق بعيش في وطن مالي الكبير المتحد. ولكن لم يكتب لهذا الاتحاد أن يعيش طويلا بعد وفاة مضا موسى ، فقد عادت التباتل نحن أيل نظهما وأساليب

(١) أبر أو أهير : إقليم جيل في الصحراء الكبرى .

حاتها التبكية ، فيض شعب موصى (Mossi) ( وي بانتجا في إقليم فوقا العلوى يغير على مائي ، وكان على عرشها ابن منسا الصغير ، ثم تدفقت غاراته الوحشية ضد تنبكي واصطلم عاميتها وحرق دورها . ومهيد هذا الحاكم الضيف لوقوع أحداث عطيرة . . فقد منح الأمرين من سنتاى ، وهما على كول رساس مائي . بلاط مائي .

على عادة أولاد الملوك الذين فى طاعتها للخدمة ، وكان على كولن لبيلًا وفطناً ، فأضمر الهروب إلى جاو ، حيث أعلن نفسه ملكاً على بلاده الأصيلة ( ١٣٣٥ ) واتحد لقب وسنى، ومعناه الهرَّد .

وبدأت أقدار مالي سوى تدريجا . إلى أن تولى شوريا خلفاء تعرز م القدرة وبعد النظر، فقد آل العرش إلى منان وقد أصبيت البلاد فى أثناء حكم التصريبية كوارث هزئت أسس الدولة ... وخلف منان مم حسر ( ۱۳۳۷ م) خقيق مناء موسى . بدأ حكم بالممل على إصلاح ما فسد وإمادة الأحوال إلى ما كانت عليه قبل اعتلاء مغان العرش ، وسع سادته إلى معظم البقاجا و، فقد تحسكن من إعادة سادته إلى معظم البقاجا وأن خوجت عن طاعة مائي . ألى

وفى عام 1871 أدَّى فريضة الحج ومر بعدة بلاد أكد فيا سيادته وكان مها تكناه <sup>771</sup> إحسدى مدن القوائل التابعة لسلطان الطوارق فى الصحراء الكبرى وكان بالقرب مها متاجم الحاس تمد المغرب ومصر وماثى وبلاد الموسا وبرنو بحاجها منه.

(۱) تؤلف قبائل موصى شطراً كيراً من ألهال إفريقية الفرنسية (مابقاً) سجن ينتشرون حول واجد وجوه بالى نافراند قشاية من ساحل غانة ، و للمروف منهم أنهم بيشتطون بالزرامة . (۲) مر اين بطوطة يتكدا في أثناء دحلته ، وكانت من أكبر مدت الطوارق وقد خضم سلطانها السياً قال.

• منسا سلیان (۱۳۵۲ ــ ۱۳۵۹ م)

وفى أيام هذا السلطان زار مالًى الرحَّالة ابن بطوطة ، وتنقّل بين مدنها الكبرى ، والتقى بطائفة من العلماء والتجار ، كما أنه قابل السلطان .

وعدثنا الرحالة عن أحوال تلك البلاد ويصف مجمعاتها وفظ الحكم فيها. فقال عن مثما مسليان و إمد لك فيل لا يهي مه كبر عطاء... تفعت فسلت عليه ، رأطه القالدي راتمليه رازال القيه بحال ، فالجهم يسام، مقالوا لما ، ويدرل ك السلمان اشكر أنف ، فقلت : و الحد شر رفتكم طار كل سال ،

ولما انصرف ابن بطوطه إلى داره .. وخال عليه ابن القبيه بعد بعض الوقت ، وقال له : وتر ، تد بالمد قائل السلسان وهنيت ، فتست وطنت الما المل والأموال المان للانة أقراص من الميز رئيسة من أن من منترة المانوق ، وقرة في ابن رائيا ، فتنا ما أياب مسكن رسال بتنيين من صف منولم ، وتشابهم لتن، الحايد .

وأقام ابن بطوقة بعد هذه المقابلة شهرين . لم يصل البه قيما شيء من قبيل السلطان . حتى تكلم مع ترجانه هوغا ، فقال له . قر تكار عد، وأنا أمر صد يا جهد . ولما حان وقت المقابلة ، قال ابن بطوطة السلطان .

وافى مالرت فى يود الديا ، وفقت طركها ، ولم يباداتا أريبة أمير ، واتسفى را الحليق يود الحليق الدينون ؟ المال ، والد بار في الله سالت ، فقام التناوين وإن القصية بين يباء ، والا ، و إن قد ضرع طيك ورحلت إليه القطام ، مثل لم مد فلك بدار أذار به با ومثقة تحرين من هر ، أح السيل التنافي والمطلبة يتقيم لما الإنام يتبه فرحيات من رصاف يسدون الآكاة ، وأسائل سهم الاقتر واللايان متقالا والتاً ، وأسسن إلى حقد طرى بهائد

ويظهر أنه طابت لابن بطوطة الأحوال في مالئي (عاقى) ، بدليل أنه مكث فيها تمانية الشهر ، يتصل بالناس ويرقب أحوالم عن كتب ، م عقد النبيّة على مغادرتها إلى تبكتو في أنهاية فيزاير عام ١٣٥٣ ، فاعطى جمالاً لأنه لم يكن لديه مانة متثال من اللهم. شرى باجواداً ، ولم يذكر لذيا الوحالة شيئاً كثيراً كراناً الوحالة شيئاً كثيراً

عن تنبكتو ، سوى انه شاهد فيها مقبرة الساحل الأديب الأندلميى ، ثم ركب قارباً صفيراً انحدر به إلى جاو التي قال عنها إنها مدينة حسنة المنظر .

ويزوّدنا الفلقشندي بصورة جلية عن التنظيم

ويرودن استقسستان بسهوره جميد عن استقيم الإدارى في مسالتي ، فيقول إنه كان بلد المملكة ، الوزراء (القضاء واكتباب والدوارين ، وأن المسلسان لا يكتب فيها في السالب ، فل يكل كل أمر إلى صاحب رطيعت ، وكايتم بالخط المرب مل طريقة للنابة . . وذكر إلمنا ان مقار صكره مانا ألف نفر ، شم خيانة في مدير آلان

فارس ، و داقسم د حالة .

وقد كان لمالى صلة قوية عصر أيام الماليك الشراكة : وكان التكاررة (أن ادل بال) جالية كيرة في مصر منذ الهجد القاطعي ، وحرف مية بريلات التكرور و انسة إلى أحدا الصلحات كروري و التيام المحالة التكروري وكان ماسر الحلية العزيز القاطعي ، فإنا توفي شيد له تية وسيحداً عرف بالم جامع التكروري ، وقد بعد منذ المسجد وصوح على عجد الماليك المحربة على عام ١٩٤٣م ، كا خصص في الأخرى عام ١٩٣٣م ، كا خصص في الأخرى المحربة المحربة المحربة المحربة على عام ١٩٣٣م ، كا خصص في الأخرى المحربة المح

التكارزة من خدم في الجيش المملوكي وترق حتى وصل إلى الرتب العالية ، مثل عشر التكرورى ، الذى رقاء السلطان قابتاى في عام ١٠٩١م/١٩٩٥م إلى نائب مقدم الماليك ، ثم صار مقدماً عام ١٤٩٩م/١

رواق من أروقته للتكاررة عُرف باسمهم . ومن

وقد ولى حكم مائى بعد منسا سليان ، خلفاء ضعفاء ، فانتمزت التبائل المجاررة فرصة الانحملال الى كانت تمر بالبلاد ، وخرجوا عن طاعتهم . وأغار الطوارق على تتبكتو فتملكوها وعملوا فى سلب أهلها وتهجم وحرق دورهم .

<sup>(</sup>١) إبراهيم على طرخان : مصر في عصر دولة الماليك البيراكية . ص ١٤٩ – ١٥٠ .

وفي يناير ١٤٦٨ دخل و سنى على ه ملك سنعاى تنيكتر وفتح جنوده الإف الأهمال اللين المهمه بالإنجياز إلى الطوارق أعداء بلاده ... ثم غييم ضياب كتيف في خلال الأعجام الأخبرة على الربيغ مالمى كتيف في نفلال الأعجام الأخبرة على الربيغ مالمى ... كان الخيام عند وصلوا إلى موقف يرقى له فقد أحاط بهم الأعداء من كل جانب وخلياق كم سنعاى . وعلى مر الزمن عادت ماتى مرة تانية إلى الكان الذى نشأت فيه سنط فروت ... إلى الوطن الصغير في كتبابة .

ووقعت مائي في عناك الاستعار الفرنسي قرابة قرن من الزمان ... ولكنها استطاعت أن لنهض من جديد . وتقف على قدمها بين أسرة الدول الإفريقية ، وكان ذلك في عام ١٩٩٠

ويبلغ عدد سكانها حوالى ۲٬۷۰۰،۰۰۰ نسمة غالبيهم من الجنس الأسود . ويقدر عدد قبائل التبيارة وحسدهم عوالى تمانمائة ألف ، والفولة ۲۸٤٬۰۰۰ والسراكولى ۲۲۵٬۰۰۰ والسنغاى ۲۱۱٬۰۰۰ الخ .

أما أهم الأجناس التي يتألف منها اسكان فهي : التوكو لور والسنغاى والماندنجو والسنوفو والڤولتا . ويتكلم هولاء عدداً كبيراً من اللغات واللهجات .

ويبلغ عدد المسلمين في البلاد حوالي المليونين يسكن غالبيم في الشهال والشرق . وهم من الربر

والســودانين والفولة . ويلى هؤلاء المسيحيون ويقدر عددهم بـ ٢١,٤٦٤ . أما الوثنيون فيبلغ عددهم ١,٦٠٠,٠٠٥ تقريبا .

وأهممديريات مائتي الآهلة بالسكان هي : باماكو (خسيالة ألف نسمة ) وباندياجاره (٣١٠,٠٠٠) وسيجو (٣٧٠,٠٠٠) وسيكاسو (١٠٤,٠٠٠ ) ونيورو وجاو وتنبكتو وجوندام اللخ .

وهناك جالية فرنسية كبيرة عالميتها يعملون في المناصب الحكومية ويبلغ عددها ٢,٨٠٠ منهم ٢,٦٠٥ يعيشون في باماكو – كولوبة وفي سيجو وجاو .كما أن بها جالية من السوريين واللبنانيين .

وقد كان التعليم ، حتى عام ١٩٥٧ مقصوراً على المناوس الابتدائية ( ٢٩٠ مدرسة ) ، والثانوية ( سُبع معاهرس مناوس وهناك حوالي ١٩ مدرسة صناعية وفنية .

يضمه البلاك مل الرراحة ، ومن أهم ما تنتجه الأفرة الرئية والأثر واللهل السيدواني والقطاء كما أن ثروتها الحيوانية طبية لاسها الجال والحيل . وتستورد مائي الأطعمة والسيارات والفط ومواد البنساء ولسكر والملح والجمعة والأقدمة . ومن أهم ما تصدره القول السودان والأرز والعممة والماشية والسمك المجفد

وتمند في أتحاء البلاد شبكة طبية من الطرق التي تصل بين الملدن ، أهمها طريق يربط دكار على المخيط بالتيجر ، كما تقوم الملاحة البرية بدور كبير في النقل بين أجزاء البلاد . وقصد أطوال الطرق الحديدية بالفين وماتين وتسمين من الكيلومرات .

ويضم مالئي اليوم مجمهورتى غانة وغينيا اتحادٌ سياسيَّ اقتصاديٌّ وتتماقُ بعد انفصالها عن اتحادها بالسنغال ، وبذلك تحلصت من الاتحاد الفرنسي .

## ألفْ رد نورث وابنه ل. مندالانزرين نيسمون

- 1 -

کتب ألفرد نورث وایشهد یصف نشأته فقال ما فحواه :

وأليدت في الخامس عشر من فبراير سنة ١٨٩١ في رائب والمبتدئ بإنجلترا ، من أسرة يتمثل معظم أفرادها بشئون التعليم والدين ؛ وتلقيت تعليمي في مراحله الأولى على التعل الماليت عبدان ، واليوناتية فللاسينية تبدأ وراسيا من سن الناشرة ، واليوناتية فللاسينية تبدأ وراسيا من سن الناشرة ، واليوناتية

من سن الثانية عشرة ؛ ولو استثنيت آيام العطلة . النات إنني لبنت عنى انتصف من عمرى عده الدشرون لا الفرت يوماً واصطا دون أن أقرا أيسيم صحات من التراث اللاتيني واليوناني ، فأستوعها مضموناً ونحواً ؟ وقد خملت دراسي لفائل التراث بالطبع – أعلام المؤرخين القداى ؟ وكانت دراسي للوياضة تتخلل المؤرخين القداى ؟ وكانت دراسي للوياضة تتخلل المؤرفة تتخلل الدراسة للوياضة تتخلل المدرات المحاسكية منا وحاك .

فلها أوشكت أن أكمل من العمر عشرين عاماً ، بدأت حياتى الجامعية فى كيمبردج ، وليت مقياً جا ثلاثن عاماً ، ومهما بلغت من القول فلن أسرف فيا أما مدين به هذه الجامعة فى الناحيتين الاجهاعية والعقلية على السواء .

كاتت الدرامة فى كيمبردج تقوم على أساس التخصص الفيق ، فتخصصت فى الرياضة تجانبها : الرياضة البحثة والرياضة التطبيقية ؛ لكن قاعات الدرس لم تكن إلا جانباً واحداً من تربيتنا الجامعية ، فكانت جوانب القص الناشئة عن ضيق التخصص ،



أنفرد نورث وايتهد

تُسدُّ بأحاديثالسمر التي لم تكن تنقطع بين الأصدقاء من الطلاب والأساتذة .

ولم يكن الرباط الذي يجمع الأصدقاء في تلك الأحدقاء في تلك المجاهدة بضم ع إذ كانت الجاهدة الأحدادة تضم أفراداً من كافة الدراسات ، وكان المسابقة ويشم أفراداً من كافة الدراسات ، وكان والنبي والقلمة والأدب ، مما حفرنا على تتوع والدين والقلمقة والأدب ، مما حفرنا على تتوع والدين والقلمقة وحسي في ذلك أن أقبل : إنني وأنا المتخصص في الرياضة ، أوشكت أن أخط عن ظهر قبل أجراد كالملة عن كالم تحراب كالملة عن كالم تحراب والقلد في الرياضة ، ولقد للمنا بالماس ، والقد نسيت اليوم ما كنت قد حفظته ، لأن محر كاملة قد

زال عنى وشيكاً ، وأما هيجل فلم أستطع قعط فى حياتى أن أمضى فى قراءته ، وأذكر أنى قد بدأته يدراسة ملاحظاته التى أبداها عن الرياضة ، فأهمشى أن الجيدها هراء فى هراء . . . كان ذلك حمقاً منى يضر شك ، كلكنى لا أكتب هذا الذى أكتبه الآن لأبرهن على رجاحة مقلى .

وظفرت بالزمالة فى كيمبردج سنة ۱۸۸۰ ، ثم ازداد الحظ إقبالا ، فسيلت عاضراً ، وليشت فى التلايش بيئلك الجامعة خمد عشر عاماً ، وتركيا سنة ١٩١٠ الأشغل منصب الندريس فى جامعة لندن ، حيث ليئت أربعة حشر عاماً ، مها عشرة أعوام سمن ١٩١٤ للمائر بعة حسر عاماً ، مها عشرة أعوام سمن ١٩١٤ للمائر والتكنولوجيا

ذلك أن برتراند وسل كان قد أخرج في عام ۱۹۰۳ الجزء الأول من كتابه اسول الرياشة ، فرأى كاذا أن ما كتت أزمع أن يكون مادة الجزء الثاني من كابي ورساة في الجب ، وما كان هو يزمع أن يكون موضوعات بعينا ، عائفقا أن نشرك ، يلتقبان في موضوعات بعينا ، عائفقا أن نشرك في يشتراح موضوعات بعينا ، كان أخذ الأفن ينصح أمام أبسارنا نسخي لقد العمل ، لكن أخذ الأفن ينصح أمام أبسارنا نسخي لقد بلينا عماني من وارتعالى عليه ، فاسس الرياضة تميزاً له من أصول الرياضة الذي أخرج رصل وحده ، كتبراً له من أصول الرياضة الذي أخرج رصل وحده ،

الأعوام الأخبرة من القرن الناسع عشر ، وقد استمت — كما استمتر العالم كله – بألهيئه ، تلميلًا لى بادئ الأمر ، فرميلا وسينيقاً ، وكان عاملاً قويًا فى مجرى حياتاً إيان مقامناً فى كيمبردج ، لكنت خلطفنا بعدّل فى وجهة النظر – النائية والإجهامية مما — نأدى اختلافنا ذاك إلى امتناع التعاون فى عمل مشرك .

وفى سنة ١٩٧٤ – وكتت قد بلغت الثالثة بعد الستن – شرُفت بدعوة جاءتنى من جامعة هارڤارد بالوُلايات المتحدة ، أن أكون أستاذاً بقسم الفلسفة . .

وظل وانبيد مقيا بالولايات التحدة منذ ذاك الحين حتى وانت منية سنة 1982 ، وكان قد يلغ من عره للمابعة بعد الخانين ؛ فكانت تلك القترة – ومداها ربح ثرت هي فرة الإنجاج القلسامي الناضيج ؛ لأنه واب يكن قد أخير و هو أن أرض الوطن موالفات هاما في الحيايات الرياضية المتطاقية ، إلا أن مذهبه العلسفي في الحيايات الرياضية المتعاشرة بالإنان المرحلة الأخيرة من حياته ، فهناك أخرج كتابه الذي عرض فيه لبأب مواقعاته الأحموى ، الهر دسام العديد ( ١٩٣١) و و مساولة مواقعاته الأحموى ، الهر دسام العديد ( ١٩٣١) و مساولة عرو المعارفة والمام العديد ( ١٩٣١) و مساولة و المعاشرة و المعاشرة

ولو شئناً أن نصف مهمة الفلسفة من وجهة نظره ، لما وجدنا عبارة أفضل من عبارته التي يقول فيها : والفلسفة هي محاولة التعبير عن الكون الاستناعي بأداة الله رنم تصويها ،

#### - Y -

لم تكن فلسفة واليهد تلقى من اهتمام الباحثين إلا قليلا ، وذلك يرجع أولا إلى الموجة المعاصرة فى الفلسفة ، أعنى تلك الموجة التى تمقت الميتافريقا مقتا مجملها لا تصدر على فيلسوف مثل واليهد ، إلا يكن شبها

بالفلاسقة المتافزيقين القدامي في مضمون بناءاتهم الفلسفية ، فهو على كل حال ينزع منزعهم في طريقة التناول؛ ويرجع ثانياً إلى العسر الشديد الذَّى يصادقه القارئ في فهم فاسقته ، وهو عسرٌ مردُّه إلى مصطلحاته الجديدة التي أراد أن يسوق بها فكره حتى لا مختلط معناه عماني الألفاظ الدارجة في الحياة اليوميَّة ؛ فنفر الناس من دراسته بادئ ذي بدء نفوراً أنساهم أنه هو شريك برتراند رسل فى تأليف ، أس الرياضاً ، ، كما أنساهم أن كتاباته الميتافيزيقية الأخبرة إن هي إلا امتدادات وتطبيقات المنطق الرياضي الذي اشتغل به في الشطر الأول من حياته الفكرية . . لكن الأعوام الأخبرة قد شهدت تغيراً في موقف الدارسين إِذَاء وَأَيْهَد "، فرأينا المؤلفين والمعلقين يتجهون إلى ما كانوا قد أهملوه ، وذلك لأنهم وحدوا ف كتاباته مناقشة دقيقة عميقة لكثير من المشكلات التي يهتم جا فلاسفة العلم في يومنا ألراهن ، فلعله أن كِوْنُ من طايعة الفلاسفة الذين استخدموا المنطق الزمزى في معالجتهم للمشكلات المحسدة التي تصادفنا في بجرى

الحبرة . كان الطن بادئ ذي بدء أن وايمد بدأ حياته الفكرة . كان الطن بادئ ذي بدء أن وايمد بدأ حياته الفكرية رياضياً والمين الفكرة . لكنه النهم إلى حجاته السابق بلغ علماته المنافقة لا تُمنَّ بسبب بالى حجاته السابق الأولى ، لكن الأعماد الأعبرة . ترمي عن ظامعه ، ترميع كيف يضعى إناضه أولاً مهم تقريم نظامته ، ترميع كيف يضعى إناضه أولاً مهم أقد من المنافقة الأعلى في المبلة الأولى ويتافيزيهما الأعبرة . في المبلة الإلى الساس ، بل هما تعبران عن فكر واحد مشتر مع نفسه .

والحق أن فيلسوفنا قد اجتاز مراحل ثلاثاً بمكن تمييزها فى موالفاته :

فرحلة أولى اهم فيها بالرياضة والمنطق الرياضي .
 ومرحلة ثانية نظر خلالها في الفلسفة الطبيعية ليثنهي إل

نتيجة عامة . وهى أن المفاهيم الرياضية والفزيائية جميعاً ممكن تعقَّما إلى جلمورها الأولى فى الأحداث التى تقع لنا فى خبراتنا .

و مرحلة المتافزيقية التي ومرحلة المتافزيقية التي بدأت بانتقاله من لندن إلى جامعة هارقارد بالولايات المتحدة و وهذه المرحلة الأخرة من التي أتارت عليه المتحدة روجلت إليه إهمال الفلاصة أول الأهر ، لا سيا أولئال اللين ينزعون بالفلطية راجة علية صارفة .

-

الذي جاء به وايتهد

ونبدأ العرض بشرح فكرته عن المهمة الحقيقية الى يؤديها التفكير الفلسفى ؛ ورأيه في ذلك – كما شرحه في مقدمة كتابه ۽ الطور وعالم الواقع ۽ 🗕 هو أثنا التمكر الفسعى نركب إطاراً فكريًّ يصلح أن نفسر به كُلُّ مَا تُحدَّاهُ أَنَّ يَقِعَ لَنَا فِي مِجَالُ الْحَبَّرَةُ ؛ فَإِنْ كَانَ هد، مكذا . فلا مرق في المنهج بين الفلسفة والعلم ، أليس المنهج العلمي يقتضينا أن نبدأ تمعطيات المشاهدة . ثم نصوع لها أفضل نظرية ممكنة لتفسيرها ، ثم نعود بهذه النظرية المعترضة إلى عالم الواقع لنلتمس لها التطبيق على وقائع جديدة ؟ فهكذا أيصاً منهج التفكير الفلسفي عند واينُّهد ؛ حصيلة من معلومات أولية ، نُغترفها من الخبرة المباشرة ، ثم نستوحبها فى إقامة خير إطار فكرى ممكن ، يفسر لنا ما قد عرفناه من ظواهر الوجود ، ثم عودة بهذا الإطار الفكرى إلى حقائق أخرى فى العلم للتمس لها تفسراً في حدود ذلك الإطار لعلنا نفلح . وكل الفرق بين النظرية في العلم والإطار الفكرى في الفلسفة ، هو في درجة التعميم والتجريد ، طِطار الفلسفة أعم وأكثر تجريداً ، إذ يرادُ له أن ينطبق على رقعة أوسع من الرقعة التي يراد للنظرية العلمية أن تتطبق علمها ؛ أما وجه الشبه بينهما فهو — كما قلمنا —

تفرضه عليه فرضاً ؟

ذلك المنهج عند كليهما – المنهج الذي يفرض الفرض ، ثم يستنبط منه نتأتجه التي يتوقع لها أن تصدق على مشكلات الواقع الفعل . ولو تأملت هذا المنهج المقترح للتفكير الفلسفي .

لبض أمامك سوال بريد آلجواب : "
إذا كان الإطار النظرى الذي نقيمه في رووسنا 
إينطيق آلمو الأمر على علم الواقع ، مصوعاً حسكا 
يربيد له وإيها حي دقة الرياضة ويأتها وضرورتها ، 
أيكون من ذلك أن العالم الخارجي التجريبي لا 
ال واحدة ، فلا سر ولا تطور ولا إبداع ، لكن بلتم مع القالب الرياضي الذي المناور ولا إبداع ، لكن يلتم مع القالب الرياضي الذي المناور ال

الحق أن وايتهد بجعلها صريحة ، بأن إطار المنطق الحالص ينزل على الكون كأنه قالب من حديد عصر مجرى العالم بين جوانبه ؛ وأن شبكة العلاقات الرباضية الحالصة تفرض نفسها فرضاً لا دكاك منه على عالم الأشياء ؛ وهُو يَعْدُ أُسبقيَّة العلاقات المدقية الرياضية على عالم الحوادث عثابة المبدأ الأول في بنائه الميتاهنزيقي . ومعنى ذلك أن الطبيعة مشيدة على نسق متصل الأطراف كهذه التسقات التي نراها في الرياضة ؟ أي أن الحادثات العابرات إنما يتصل بعضها ببعض على نحو يربطها ويضمها فى وحدة منطقية كالتى توحُّد بـن أجزاء العلم الرياضي . . . ولكن لا سبيل إلى إنكار ما يقع في ألعالم الطبيعي من جديد ، يُخْلَقَ بعد أنْ لم يكن . ولولا هذا الجديد لوقف العالم حيث هو إلى أبد الآبدين ؛ لكنه يتقدم ويتطور بفضل هذا الجديد الذي ما ينفك ينشأ ويظهر ؛ فكيف إذن نوفق بن إطار منطقى رياضيُّ أَرْلِيُّ أَبدئُ ثابت من جهة ، وطنيعة متغيرة متطورة من جهة أخرى ؟

. وإن والمهد لعلى وعي كامل مما يبدو كأنه مفارقة ، فيقول صراحة : إن للطبيعة جانبن يبدوان وكأنما هما

القيضان المعاندان ، ومع ذاك فكل ميما جوهرى الفلاق ، الذي هو جانب العمرورة في الطبيعة ، وأما الخلاق ، الذي هو جانب العمرورة في الطبيعة ، وأما الثانى فهو دوام الأشياء على صورها التي نعرفها جا ، فلا صبيل إلى فهمنا الطبيعة إلا بهلين معا : صرورة الأشياء من جهة ، والبات المتطفى لها من جهة أخرى: وإننا لمنخلي إذا نمن وصلناها عميدة أخرى: مساحل حدة ، كانما نقول إن الحق أحد أمرين :

فإما صبرورة ، وإما ثبات .

نم إنه لا سبيل إلى تفسير الطبيعة وأحداثها إلا يهاين المثباني ما ، فلا تفسير صعد وايبد - إلا إذا استطعت أن تفعي الحادثة المراد تفسيرها في نسى والدي جميع على خيرها ، ترى ابن تقيم تلك الحادثة بالنسبة إلى ما عداها ، وإذن تقيام الإطلار النسقي التظري أري لا عتدوسة عه ، النفيج فيه كل حادثة تر في عبرى الخبور وبراد فهيمها ، وإلا فكيف بكون تري غيري أن يبيئتر من كل ما عداد ، تقد قلنا إنه كيان طبيعي أن يبيئتر من كل ما عداد ، تقد قلنا إنه المثارة فقهم ، وهذا الإطار الذكرى العام هو من المثارة فقهم ، وهذا الإطار الذكرى العام هو من

لكن حذار أن نظن ، كما ظن القلاسة السابقين ، أن مثل هذا الإطار الفكرى، الذي تقيمه الفلسقة لتمهم يهدا ، كالا ، فلا أهل لقيلسوف أن ايناني هذا الملمى ، يتيدا ، كالا ، فلا أهل لقيلسوف أن يبلغ هذا الملمى ا وأتي له أن يبلغه وهو مقيد يقيلين : مقيد المالفة التي يصور جا إطاره الفكرى ، واللغة أبعد ما يكون عن إذن فلقنع بمادى تكون – طل أحس الفروض – إذن فلقنع بمادئ تكون – طل أحس الفروض –

مهتدين بضوء خبراتنا بالعلم وما مجرى فيه ، فكلما

اقتضت تلك الحبرة أن نفيَّر من إطارنا الفكرى غبرناه .

ذلك أن البناء الميتافزيقي الذي تقيمه لتفهم به الطبيعة ، لا يد له أن يفسر كل حقائق الحبرة الواقعة ، فإن تعذر عليه ذلك ، بدُّلناه عما هو أصلح منه ، تماماً كما نفعل في محال العلم : نفرض النظرية لنفسر سها الظواهر ، فإما فسُرَّبها وإما عدَّلناها عا هو أصلح منَّها للتفسير ، فهاهنا نلمس الفرق واضحاً بين واينيد وبن أسلافه من الفلاسفة العقلين الذين يشبونه في تطبيق الرياضة - أو المنطق - على الطبيعة ، أعنى في تطبيق نسق من علاقات نظرية نقيمه بادئ ذي بدء لنفهم به العالم . أقول إننا نلمس ها هنا الفرق والجمحاً بين وايتهـــد وأسلافه العقليين ، مثـــل ديكارت وُ إسبينوزًا ، فبينها هوالاء مجعلون سادتهم الأولى حقائق واضحة بذاتها لا سبيل إلى الشك فها أو إلى تعديلها ، نرى وايتهد ينظر إلى مبادئه الأونى وكأنما هي شيء سيق على سبيل الاختبار ، فإما صَلْنَحَتُ فَأَيْقِينَاهَا ! وإلا محثنا عن بديل لها أصلح منها .

#### \_ 1 --

القكرة السائدة عن طلمة وايهد عند معظم الشرح ، هي أنه قد مال آخر الأمر قو الفلسة الأساسية و الأمر تم الأكرة به الفلسة الأساسية في فلسة قائدالارد ، وهي نظرية تفصل بين علمان : علم الناذج الصورية التي هي أقرب إلى الصبح الرياضية في ناصية ، وعلم الفلسية المستلة إلى تحاول أن تقرب من نقك الناذج في ناصية أحرى ، فكذلك من عليان عن علاقات المستبية يفرض نقسه على أحداث الطبيعة ؛ وإن الشبه ين المناشرة في المنتلذ عند ما عملنا واليد مما يسمنا واليد مما يسمنا المناسبة المناسبة التي المناسبة على يسبه وعلم المناسبة المنا

وايبد وبن المثل عند أفلاطون . فني كتا الحالت نتصور علمًا كاملا كالا رياضيًا ويتطفيًا ، نتصوره فأمًا عند الآزل . ليجيع مغا العالم المادى المصوب فيحاول بصرورته وتشر و تطوره و تقدمه أن ينزر من ذك الحل الأعلى الكامل ما استطاع إلى الدنوً من سيل ؛ أو إن شلت قطل إننا في كامنا الحالين نفرض وجود عالمن : عالم الممكات من ناحية ، وعالم الموجودات الفطية من ناحية أشرى ، فني العالم الأول صور لما يمكن للأشياء أن تكون عليه لو بانت حد خلفا ، وفي العالم النائي موجودات فعلية عا فيا من نقص يعدها عن الصورة المثل .

لكتنا لو نظرنا إلى فلسفة وابهد هذه النظرة الأفلاطونية للبيانا أنص الخصائص التي تمو فلسفة والهد المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة أو راحم منظرة أو راحم المنظرة أو راحم على حقيقته هو أن وابهد حين المنظرة على المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة على المنظرة المنظرة على المنظرة المنظرة المنظرة على المنظرة المنظرة المنظرة على المنظرة ا

ظیست الکاتئات الأثرایة التی بحدثنا عبا واید بالکاتات فوات الحمالص الکیفیة ، کفکرة الصلایة حثلا – أو فکرة الیاض وبا پل داك ؛ بل هی کائٹات ضعر تفصیة بخصائص . لکنیا ترتبط فی بناه دی علاقات معلومة ، کا هم الحال – مثلا – حیر تینی نستاً ریاضیاً من رموز لیست بالت مدلول ، ومع ذاك فارتباطها مع غیرها فی نسق مدلول ، ومع ذاك فارتباطها مع غیرها فی نسق

علافی و احد بجعل لها نمطآ معیناً ؛ وهکذا وایمد ینظر إلى الخرات البشرية ، لا من أجل خصائصها الكيفية ، بل ليستخلص منها تركيبها الرياضي وبنيتها المنطقية ، وهذه هي الني يطلق عُلمها اسم الكاثنات الأزلية ؛ فهيكل العلاقات المحرد لا يتضمن ماهيات الأشباء المرتبطة بتلك العلاقات ؛ فلك أن تتصور ما شئت من أشياء ما دامت ترتبط بتلك العلاقات الصورية ؟ أى أنك لست ملزماً بتحديد صفات معينة تمنز سها ما نسميه بالكائنات الأزئية ، والشيء الوحيد الذي أنت ملزم به هو شبكة العلاقات الرياضية المنطقية التي تصل تلكُ الأطراف بعضها بيعض . كاثنة ما كانت طبيعة تلك الأطراف ؛ فالأمر هنا شبيه بالدالة الرياضية ذات الرموز المجهولة الدلالة ، مثل س ، ص ؛ فيجوز ذلك أن تضع مكان الرموز أيَّ حقيقة شئت ما دامت تنسق مع العلاقات التي تكوِّن بنية النالة ؛ وفى اللحظة الى تضع مكان الأطراف المحهولة حقائق معينة ، تتحول تلك البنية الممكنة إلى كالن معلى مكانى ً زمانيٌّ محدد المعالم معلوم الصفات .

رَمَانَّى عدد المالم المعلوم الصفات. وكا أن وايهد حـ لا يشبه وكا أن وايهد حـ بكاتات لا يشبه أرسطون بعشاء أفلاطون بمثله ، فهو كالماك لا يشبه أرسطو يجسنان أفلاطون بمثل لا كان أرسط أيضاً بهم وويستن على أساس الحصائص الكيفية للأشياء . وفي رأى متورك بن بعضا به على حين أن جوهر العالم حو في العلاقات الرابطة ، لا في الكيفيات المربوطة ، لا في الكيفيات المربوطة ، لا في الماكنة الرابطة ، لا في الكيفيات المربوطة ، بان تقوم العالم المالية المنافقة أنواعاً وأجناساً ، بل تفهمه ينه متعشقة واضائل العلاقات اللهرقة الصورية المورية ، لا على ما يمكن أن يكون في إلم خلطة المورية ، لا على ما يمكن أن يكون في إلم خلطة والمورية . لا على ما يمكن الميكون في إلم خلطة والمورية . لا على ما يمكن الميكون في إلم خلطة والمورية . لا كالمالية المورية . لا يكل

قلنا إن وايَّهد ببحث في خبرته عن عناصر يستعين بها على إقامة بناء ميتافنزيقي بشمل الكون كله ، فا يصدق على الحرة المباشرة ، يصدق أيضاً على الطبيعة بكل ما فيها من أحداث ، وذلك هو ما انتهى به إلى نظرية من أهم جوانب فلسفته ، أطلق علمها كلمة من كلاته الاصطلاحية الكثيرة ، التي تغمض المعنى على من لا يفهمها ، وهي كلمة prehension ومعناها على وجه الدقة هو انتقال الخصائص من حادثة ماضية إلى حادثة حاضرة ، ثم توريث هذه الخصائص نفسها إلى حادثة مستقبلة ، ومهذا يتكون الرباط الذي يصل حوادث الماضي والحاضر والمستقبل في خط واحد يظل ينمو ويزداد خصوية على مر الزمن ، لأن خصائص الماضي تطل تتراكم بالانتقال والتوريث من حادثة إلى حادثة ؛ ولست أدرى عاذا أسمى هذا كله كلمة عربية واحدة تقابل الكلمة الإنجلنزية . وأتترح موقتاً كلمة والتشرُّب، فالحاضر يتشرب الماضي أَم يسقيه للمستقبل فيشربه وهم جرًّا ؛ لهذا ترى الخط السببي ممتداً متصلا في كل كائن ، فهذه الشجرة وهذا النهر وأنا وأنت امتداد من حوادث ماضبها يسبب حاضرها ، وحاضرها يرسم طريق السير لمستقبلها . انظر إلى نفسك من داخل ، لتنقل ما تراه في خىرتك إلى الطبيعة بأسرها ؛ أفلا ترى نفسك نابضة بالشعور نبضاً يصل أمسك بيومك ، ثم عمد يومك إلى غدك ؟ إن من مثل هذه الصلة تكونت فرديتك الواحدة رغم كَثْرة مقوماتها ، وهكذا قلُّ فيما يسميه وايتهد

ه بنبضات الطبيعة ۽ ــ وهو اصطلاح آخر عنده ــ

نبضات الطبيعة الَّني يراها متمثلة في سنر الحوادث سنراً

يكوُّن مفردات الكاثنات من جهة ، ثُم تجاوبها بعضها

مع بعض من جهة أخرى ، فأرى الكاثن العضوى يستجيب لبيئته كما نراه حسَّاساً يتلقى مؤثرات بيئته ،

وهى عمليات تدف فتصبح عند الإنسان إدراكاً حسيًّا وإدراكاً عقليًّا ، والأساس واحد فى الجميع .

وفى الطبيعة ما يملى مثل هذا الرأى ؛ « فنبض الطبيعة ۽ باد في انتقال الطاقة من حادثة إلى حادثة ، فترى الإلكترون من كل ذرة يشعُّ سيَّالا يُوثر به على ما جاوره ، كما هو باد في انتقال الأثر الحسى على أطراف أعصابنا ، خلالٌ الحيوط العصبية ، ثم يدور دورته منتقلا من جزء إلى الجزء الذي مجاوره حتى ينبى إلى فعل يوديه الإنسان ، ففاعلية الطاقة في الطبيعة هي نفسها الانفعال الحي الذي عارسه الإنسان ف خرة حياته ـــ وفي هذا الانتقال ـــ انتقال الأثر من ذرَّة إلى ذرَّة ومن حادثة إلى حادثة \_ مفتاح نظريته فی أن كل شيء كائن عضوی ، والطبيعة كلها كائن عضوی ، لا بالمعنی البیولوچی لهذه الكلمة ، لأن وايتهد لا يبنى فلسفته الطبيعية على أساس البيولوچيا ، بل إن علم الطبيعة وعلم البيولوچيا مماً بتساويان في أنهما يعالجان أشياء لكل شيء منها تاريح ، أعبى أن لكل شيء امتداداً في الزمن ، تقسلل فيه الحوادث ماضية وحاضرة ومستقبلة ، ناقلة خصائصها على الوجه الذى أسلفناه ؛ ففي العالم الطبيعي – كما هي الحال في محمرة الإنسان مع نفسه - ترى الموقف الحاضر حصيلة تاريخ ماض وموجها لتاريخ مقبل ؛ وهذا المذهب العضوى عند واينهد ، بهذا المعنى الحاص . هو الذي يصبغ فلسفته بلون هيجلي ؛ وهو كذلك الذي يصل فلسفته عدهب الجشتالت في علم النفس ، الذي بجعل الوحدة الإدراكية موقفاً بأسره تتفاعل فيه عناصره على نحو ما بحدث فيا يسمى بالمحال في علم الفزياء .

ونختم هذا العرض الموجز لفلسفة واينهد يركن آخر من أركان فلسفته، هو الذي يطلق عليه كلمة اصطلاحية أخرى من مصطلحاته الكثيرة ، ألا وهي كلمة

ومجتمع ، ومعتاها الخاص عند وايتهد هو أن الحادثات لا تظل مفككة فرادى ، بل تتجمع معاً في كاثنات ، كالشجرة أو النهر أو الجبل أو الفرد من أقراد الإنسان والحيوان ؛ تتجمع مجموعة الحوادث فى تاريخ واحد وفى خط سببى واحد ، فيتكوَّن منها كاثن وآحد ؛ فكل شيء في الطبيعة محتفظ بذاتيته على امتداد فرة من الزمن قصرة أو طويلة ، هو و مجتمع ؛ باصطلاح وايتهد ، فهذه المنضدة ، مجتمع ، أحداث ، وكذلك هذا المقعد وهذا القلم وذلك الطائر ، كلُّ من هذه الأشياء ۽ مجتمع ۽ لأنه خطُّ تاريخيُّ واحد من أحداث تتوارث الحصائص المعينة حاضرًا عن ماض ، ومستقبلاً عن حاضر ، أو قل إن كل شيء منها خيط عدث بن أجزاله المتنابعة انتقال يسوده احتفاظ الفط كله بدأتية واحدة تميزه ؛ وهذا والنظام الاجبّاعي ه بين حوادث الشيءُ الواحد – وهنا أيضاً استعمل مصطلحاً لوابهد - أى هذا النظام الذى بجعل صلة م يوع معن بين هذه الحادثة وتلك الحادثة من مجموعة الحوادث في الشيء الواحد ، هو الذي علم على الشيء واحديته ودوام ذاتيته ، مما مجمز لنا أن ننظر إلى هذه المنضدة ... مثلا ... فنقول إنها هي المنضدة تقسها الِّي رأيناها هنا بالأمس.

يقول وايهد إن مثل هذا دائظام الاجهامي ، بن أحداث الذيء الراحد : فأولا - أن تكون الله الحوادث هذه الشروط : فأولا - أن تكون اللهة المسورية أو الهنكل المستفرة ( أو الفروم ) اللتى نفي علم خلفة من حقات السلسة الثاريخية للنيء المعين ، هو يضده الشورم » اللك تنفي علم سائل الحقائثات ، أو وثائياً - أن تكون هذه البنية تصورية واحدة ؟ وثائياً - أن تكون هذه البنية الصورية المتطابة المشات كافة مستمدة في تكل حالة من الخصائص التي

التشرب التي أسلفنا ذكرها ، وثالثاً ــ أن توْدى الخصائص المنقولة من حلقة إلى حلقة إلى ثبات واتصال فى ذائية الشيء .

فا الذي بجعلك تنظر إلى أمر النيل – مثلا – في أية لحظة من الزمن فتقول : هذا هو نهر النيل ، مع أنه سيئال دافق من حوادث ، وما ينفك يتغير ويتبدل بين الغيض والقيض ؟

الذي يقيح الك ذلك هو أن تيبار الحسوادث الذي منه بتألف تاريخ هسلما الكائن ، فيسه نشابه في اللبقة الصورية عند كل حلقة من حلقات في لحظة مين خلقة منها الما أبر البيل ، وإذن في الحظة مينة في القنام أبر البيل ، وإذن المالالاته ويشة في القنام الصورى > وفي القناعل منها: إنها كأعضاء المتنابات ، مما يجز لنا أن تقول منها: إنها كأعضاء المتنابات ، مما يجز لنا أن تقول المجاهمة شديد البيه بالنظام الذي يجبل من شابه المجاهمة على الدور من الماسمة على شابه المدن على المواحد مسدقه على الدور من الناس ، كل منهاء والدورية معينة معتمد عماعل ترتيب خاص وفي بنية صورية معينة .

من كل هذا الذي أسلفناه عن فلسفة وايتهد . يتبن أنها تقوم على ركزتين أساسيتين ، أمحلت

إحداها من المتعلق والرياضة الحديثين ، وأخذت الأخرى من علم الفزياء الحديث ؛ فن التعلق والرياضة الحديثين أتحدث طريقة البناء الاستنباطي القائم على مسلمات مغروضة ، عكن أن تبدل بغيرها أو أردنا تتاجع عتلفة ، فاخلك جانب واضح في الحدفة و إليه خن يحل مهمة الفخر الفلسقي أن يضم عائل الكون ؛ ذا علاقات رياضية منطقية ، فيضر به حقائق الكون ؛ ذا علاقات رياضية منطقية ، فيضر به حقائق الكون ؛ النبقى ، قلا عتدال إن تضيرنا للكون فائم على أساس مسجع ، والإبدائي المؤرش الفلزي المغرف المؤرش المؤرث أراضع منه المتعبر ؛ وهذان المشان : الإطار الراضي الثابت من جهة ، وتبارات الحوادث المنافذ المنافئ المتعبد من جهة ، وتبارات الحوادث المنافذ المنافئ على عاصرة عاصرة عاصرة المنافذ المنافذ المنافئ عاصرة عاصرة عاصرة المنافذ على المنافذ المنافذ والمنافئ أن كل شوء : خاصية النات على فائيات المنافذ المنافذ المنافذ ، ثم خاصية المنافز المخطبى في جرى الحوادث . المنافذ على المحادث على المحادث . المنافذ الم

ومن علم الدرياء الحديث أخذت فلسفة وايتهد مبدأ

التغير في الدرة . الذي تصبح معه كل ذرَّة خيطاً من

أحدّاث متنابعة ، فكأنما حقيقتها هي تاريخها ، وليست

هى بالحقيقة ذات السكون والدوام ؛ فأوحت هذه الفزياء الذرّية بالفلسفة التي تحل كل شيء إلى سلاسل

من حوادث ، ولا ذاتية للشيء الواحد إلا ما يكون بن هذه الحوادث من بنية صورية وعلاقات سببية ،

هي التي تجعل من أي كاثن كاثناً عضوينًا .

->:<-

## ومِسْوَتْ وَلَا الْمِالِدِينَ بنام الدكتور زى الحاسى

ناد كلك ، واهتاج الرقع أبشالتها بدم العصور وسكسكت أنسالتها بلحساظهن تخلفت علمالتها عبر الساء ولا يتى أثوالها ظلمتاى لإنسان بُعيث جالتها ظلمتاك الإنسان بُعيث جالتها برتمال في شرح الرقع مخالفها برتمال في شرح الرقع مخالها أم المواصم ، هل وحيّت سرالها مرّت عليك طيوفها مخوجة أثرى الكواكب سن بيتن ظياط أحسبتها فين كانت درّة الحسبتها فين كانت درّة ملت مطالح لا أنسى يشوقها مذرّت على الشاك وصيد فاتها مدى ودمشق وصيد فاتها منت الميوت لكي يشيد شارة وسقت على الآلاق فأراهان إذا

أثرى ومعاوية ، يُشِرُ خيالها فرى بزنطلة واستباح جلالها تُشريه بالتخليد ، نال وصالها مُتشكيًا قوساً بريش نبالها متن ساکب فی وقامیون المتعواطری أممن ویزید و وجلشه طلح المدی أو و لاین مروان و النشید بغاد و بغدو له و الحمجائج و فی عمراته

لم يَشَشُرِ التَّارِيخُ يَرُوى آلَهَا ذات النَّخْيِلِ المَانَاتِ ظَلالَها وتَخْسَرَّتُ منه فكانَّ زُلالَها خَشَعَ الزَّمَانُ لمَا وصانَ منالها يَتْفَى عَلى كُرُّ الدهورِ زوالها له على تبلك الرّوائيــــــــــــــــــ في العمل دفقت إلى بنت الحضارة والندى رفت على النيل المُبارك فَسِنْصُهُ دارٌ الكيانة وهي حاضرة الدّثى ملأت نفائيـــها الوجود فقشّها

<sup>(</sup>١) قاسيون : جبل دمشق المطل عليها .

عَجِي أَيَنْطَقُ مُرْمَرٌ مِن عَشْهِا خَفْقَتْ بِهِ روحٌ أَرَى تَجَوْراتَها حَبِّكُتْ مُنَاطَ خُلُودِ هَا بِمُرُوبِهُ أَنْسَتْ وَ عُلُونِ وَ الْحِلَاقِ وَالْبَرَتُ أَنْسَتْ وَ عُلُونِ وَ الْحِلَاقِ وَلَيْرِ اللّهِ عِلَالَها مُهَدِّنُ لُمُنُونِ اللّهِ عَلَيْهِ فَاتَنْبُوا أَهُوى وَ صلاحٌ اللّهِ عَلَيْهِ مَ النّامِ وَهَ النّائِقُ اللّهِ اللّهِ اللهِ عَلَيْهِ أَهُوى وَ صلاحٌ اللّهِ عَيْمَ أَمْنَاوَهُ وهِ فا ويقرر اللّهَ عَيْمَ شَهْادَةً وهِ فا ويقرر الله عن ومُ شَهادَةً وهِ فا ويقرر الله عن ومُ شَهادَةً



### لِ*نْ تَصِكْ رُرالصِّح*ٰفِهْ ال**يَّوْمِيكُ** ? وما ذا تنٺ ڙ ? منام الائتاناريشان صالح

بسلم الاستاذ برشترى صد

منذ أن ظهرت ق العالم ، الصحيفة اليومية رئيصة الثمن ، واسعة الانتشار ، نشب خلاف قوى حول غاية الصحافة ، وهل هي غاية تجارية أم أنها غاية حضارية ؟ وهل نعتبر المؤسسة التي تنتج هذا المطبوع مؤسسة صناعية أم آنها مؤسسة ثقافية ، لها رسالتها وميثاقها الأخلاق قبل أن يكون لها هدف وإنتاج المسلمة وشديقها ، ؟

وميثاقها الأخلاق قبل أن يكون لها هدف ه إنتاج السلمة وتسويقها : ؟ وعنسد ما خطت المؤسسات الصحفية إلى مرحلة الاحتكار ، وانتظمت في سلاسل لجوية و أبو.دنهلت

الاحتكار ، وانتظمت في سلاسل قبية و أل حجات في انتظافت مهينة وتجارية ، تؤدي إلى خطيط للظمة الحرّة ، والقضاء على الصحف السفيرة ، أو المستفلة ، عما ذلكلاف في المرأى أشد ما يكون ، تقسامل كثير من المشتطين بالأمور العامة ، والمشتطين بالصحافة : إلى أين تسر هذه المؤسسات ؟

وشهدت القدة الواقعة بن الحوب العالمة الأولى ، والحرب العالمة الثانية ، ظهور دعوات صريحة فى أوروبا وأمريكا ، تنادى بإلزام الصحافة برسالها ، ذلك أنها صارت من أقوى الهنائل التي تشكل الرأى العام ، إن لم تكن أشدها على الإطلاقى ، فهى تصدر كل يوم فى ملاين النسخ ، ويقرآما كل يوم عشرات الملاين من الناس ، يأخذون عنه ، ويتأثرون بها ، ويمكون على كتد من الأمور من خلافا .

" وإذا كانت هذه الصحف تقول الفكرة مرة واحدة ، أو تنشر الحبر مرة واحدة ، فإنها تستطيع أن

« تلق الواعا معينة من الأفكار أو الأخبار ، عن طريق الإلحاح في نشرها ;

وإذا كانت الصحف ، تصدر عن مطابع ضخمة ، أشه ما تكون بالصانع ، ثم تطرح في الأسواق وتخفع لقوانن العرض والطلب ، إلا أنها ليست سلمة عادية ، ذلك أنها تترك في نفوس القراء ، أنها أختى بكتير مما تتركه السلع كافة .

ويعد الحرب العلمية الثانية ، اشتد ساهد أصحاب هذه النظرة ، فقدم حرب العالى البريطاني في أكتوبر 1987 ، باقتراح إلى مجلس العموم ، يدعو فيه إلى تأليف لجنة ملكية برالذي ، واصفين في مائية السمد أر الإشراف طيا ومل وادابا وملكيا ، .

وحدث شيء من هذا فى الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وغيرهما .

وتوالت الندوات الدولية ، والمؤتمرات الفرمية ، تدرس الأزمة التي تمر بها حرفة الصحافة ، وصدرت التقارير والدراسات ، يما انتهت إليه لجان و استقصاء

الحقائق ۽ أو المؤتمرات وهي – في الغالب – تشبر إلى أنه ينبغي أن تلتزم الصحافة برساليها الثقافية .

من ذلك مثلا ؛ تقرير لجنة استقصاء الحقائق في الصحافة الأمريكية المنشور عام ١٩٤٧ والذي جاء فيه أن صحف العالم الكبرة ، تستطيع أن تروِّج الأخبار الصادقة أو تخنقها ، وتعين على تكوين رأى عام ً نابه أو تفسد الرأى العام ، وتبرز معانى الأحداث الجارية أو تطمسها ، تقدم الحقيقة أو تحقبها (١).

تأكدت الرغبة - إذن - في عديد من البلاد ، الأوروبية والأمريكية . وفي البلاد الحديثة العهسد بالاستقلال في آسيا وإفريقيا ، أن تسترجع الصحافة

دورها فی بناء رأی عام تابه . بمراداً ي هذا ، أن تتدير الصحافة ، أمرها من

شدان : أولها موقفها من الجمهور الذي تكتب له ؟ وعَلَاقَتُهَا بِهِ ، والأَمرِ الثاني موقفها من ؛ المواد؛ التي تقدمها لهذا الجمهور – أخباراً . أو موضوعات ، أو تحقيقات أو مقالات .

وإذا كان لنا أن نسأل : لن تصدر الصحف اليومية ؟ وماذا تنشر ؟ فإنه ينبغي أن نعود إلى تاريخها ، لرى ماذا كانت تنشر ، ومن كانت تخاطب ، وكيف تطورت علاقتها بجمهور القراء ، وكيف غلب على كثير منها ، عامل والربح أولا ، والربح أغيراً ، .

يرتبط تاريخ الصحافة ، بتاريخ الحضارة الحديثة أعظم ارتباط ، فعند ما اخترع جوتتبرج المطبعة في منتصف القرن الخامس عشركان ذلك إيذانا بأن تَنْتَقُل حَرَفَةً ، جَمَعَ الأَبْحِبَادِ وتَسْفُهَا بِالسَّكَتَابَةِ ، . إلى مرحلة الطبع . فما إن ذاعت المطبعة شيئاً ، حتى ظهرت بجوار الورقات الحبرية المكتوبة ، النشرات والدوريات الخرية أو الثقافية المطبوعة . وكان

A Free and Responsible Press. بنا بدها من (١) صفحة ج وبا بدها من

المُشتخلون مهذا كله ، نفراً قلبلا من الطابعن أو المحروين ، في مدن إيطاليا التجارية ، وحواضر فرنسا وألمانيا وإنجلترا ، يتكسبون من استقاء الأخبار وبيعها ، فيقرأ ۽ ورقاتهم ۽ آحاد الناس ، يجدون فيها أخباراً قليلة ، أو طرائف ووقائع كتلك آلَّى كانتَّ تضمها التقاويم لذلك العهد . فلم يكن أمرًا غَرْبِيًّا ، مثلا ، أن يصدر العدد الأول من ١ ميركير د فرانس، عام ١٦١١ ، فيشتمل على سرد الوقائع التي حدثت في الأعوام الستة السابقة عليه .

ولم يكن من المألوف ــ طوال الفترة من عصر النهضة إلى القرن الثامن عشر ــ أن يشتغل بتحرير الدوريات والصحف ، أهل الفكر ، وإن لم يمنع ذلك رجالاً من أمثال : سويفت وديفو وستيل من استخدام الوسلة الجديدة .

كانت عملية نشر الأخبار ــ إذن ــ ضيقة الأفاق ، صعيفة الأثر نسبيًّا ، وكان المشتغلون بها ، لا مجدون احتراماً كاعباً . الأمر الذي تلحظه من قراءة تاريخ الصحافة في بربطانيا مثلا . حيث ظل المحرر إلى ما بعد منتصف القرن الناسع عشر ، و يدعى إلى قاعات الطعام مع الحاشية والأتباع ، ، غير أن هذا الوضع ، ما لبثُ أن تغير حين وجدت الصحافة ، الحاية من القارئ العادى ، بدلا من حاية الأفراد أو القلائل . وكان ذلك ، هو تاريخها ، منذ القرن التاسع عشر .

#### • صحافة الرأى

مهدت للصحافة الحديثة ، تطورات هاثلة ، منها حروب التحرير ، والإطاحة بالنظم الإقطاعية وإطلاق قوى الجاهىر الغفىرة ، من الطبقات الوسطى ، ومن الكافة . فُعند ما تشبت حرب التحرير الأمريكية — مثلا — شرع نوع من الاهتمام العام . يرافق هذه الحرب، فكان من الممكن أن يلمع اسم كاتب كتوماس پن ، ينشر في صحيفة «بنسلقانيا مجازين» ما كان

كميلا بعفي الهزيمة عن جيش وشنطون ، ذلك أن نشراته الصحفية ، كانت تخاطب شعباً انخرط تحت لواء الاستقلال ، فكانت وسائل رأى وفكرة ، وكانت مبشراً بأن تلمب مبحافة الرأى أعالم دور ، عند ما يطوى الثاريخ الفرن الثامن عشر ، ويدأ الفرن النام عشر ، ويدأ الفرن

وقد حدث هذا بالفعل ، حين بدرت بوادر الثورة الفرنسية ، فاستخدم الصحافة ، خصوم الملكية وأعداء الإتطاع ، واستخدمها أنصار الملكية .

واستطاع رجل مثل ه مارا ه أن بجعل من ه لامي دى بيبل و رغيرها ، نقطة تضجير القررة على الإقطاع . وحدث شيء من ها، الى بريطانيا ، على قعر ما تطيق ظروف هذا البلد ، فانتشرت صحافة الرأى . تتقف مشكلات النورة الصناعية ، وكان أمراً طبيعياً ، أن تحفل صحافة بريطانيا أوائل القرن الماسي مقالات تقابة ذات خطر عن المسرح والأدب والثقابة

ومثال المقالات القدية ، في نلك اللسحف ، ما نشره وليام هازلت ( ۱۷۷۸ – ۱۸۳۰ ) ولى هنت ( ۱۷۷۸ – ۱۸۳۰ ) ولى هنت ( ۱۷۷۸ – ۱۸۳۹ ) ولى هنت وكرفيكل ، و و دنى اكرفامن ، وكان نميب السحف كروريية الأسوى ، يشبه حظ صحافة الرأى في المائية ، التي منزت مراحل طويلة من القرنب المائية ، التي منزت مراحل طويلة من القرنب الأخرية ، التي منزت مراحل طويلة من أن تكون أداة تنزير تا المخالق ، وكانت تطبع مسحف الإلازة أو أجر النرب المائي ، تنافى من وطائة انشراب المائوسة عليا ، تنافى من وطائة انشراب المائوسة عليا ، تنافى من وطائة انشراب المائوسة عليا ، وون التيود التي تلازمها ، ومن من الطهطاوى ، عن وون النيود التي تلازمها ، ومن من الطهطاوى ، عن وون النيود التي تلازمها ، ومن من الطهطاوى ، عن

الصحف الفرنسية التي رآها ، في الثلث الأول من القرت الماضي ، فسياها ، انتاز البربية ، وقال إنها : دودنات تملي كل يوم ونذكر كل ما رسل إلى المم في ذك يوم وتقد في المدين ونائل المناز التاس، درسائر أكار باريس يرتبونا كل يوم وكالك سائر القهارى «() ،

ويستوقفنا في هذه السطور ، ما قال رفاعه عن ه الاكار ، قانين در تبود الجرائد كاريوم، وعن القراء الذين يقرمونها في «للتامر» ، ذلك أن الصفة الظاهرة وقتلذ ، هي ارتفاع أثمان الصحف ، الأمر الذي ساعد علي تحليد عدد قرائها . فرفاعه نفسه يقول لنا :

والهيئال الراح ينطيع مع الما السيح خمة حفر ألف نسخة م.
وهداء اللسية : تتضامات ، إذا راجعتا توزيع
الصحف البريطانية أوائل القرن الماضي ، حين كانت كانت الخاج ما يقرب من الأربعين ألف نسخة ، وحين كانت الخاجز توزع ما لا يزيد على العشرة آلاف نسخة ، وهم الني وصفت بأنها ، كانت تمكم بريطانها،

#### الصحف الزخيصة الواسعة الانتشار

وما إن تنارف القرن التسامع عشر نهايته ، حتى كانت الصحف قد فقرت عشرات الحراث ، من ناحية الديوع . فلجاراتد البريطانية التي كانت نظيم أريعن ألف نسخة ما م ١٩٨٩ ، حتى لقد طبعت جريفة الآلاف من النسخ كل يوم ، حتى لقد طبعت جريفة الديلي ميل من أول أهادها (عام ١٩٨٩) كثياتة على المليون نسخة ، وبعد لحسة أعوام ، زاد مطبوعها على المليون نسخة في كل يوم .

فاذا حدث بن بداية القرن ونهايته ؟
 وما الذي دفع بالصحافة من نطاق قراء محسبون

وما الذي دفع بالصحافة من نظاق قرآء يحسبون بالآلاف إلى نطاق قراء نحسبون بالملايين ؟

هناك أسباب متعددة ، أولها نشوء الظروف التاريخية المواتية التى أناحت للصحف قراء جدداً

<sup>(1)</sup> صفحة 112 من كتابه تخليص الإبريز.

يترايد عددهم ، وحاجبهم إلى قراءة الصحف . وثانها التقدم التكتيكي الذى رافق الثورة الصناعية ، وتوالى بعدها ، محل مشكلات الطبع والحفر والجمع والورق والتسويق وما إلى ذلك .

غير أن هذين السيين كانا عناية الفرصة التي استغلها نفر من الصحفين أقنموا على هذه المهنة ، تحدوم النواقع التجارية ، فحادوا بالصحافة عن رسالة التنوير ، وجعلوها وسيلة للربح .

وما كان فجريمة الديل ميل - مثلا - أن تطبح ملاين السخ ع و التتكيكي ملاين النسخ ، لولا القسيم الاجتجامي والتتكيكي الدين مهذ لما ، إذ كيف كان يتسنى ها أن تحصل على التلجيم المنافقة ؟ أو كيف كانت الملكيمة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على ا

یقول شنانبرج فی کتابه (حد، دام د اسبانه ۱۰(): و کان آل اعتراع کمیر هو صنع به ب بدر که ده واردسار آلهاسار بی تغییر ماکیتان اللبانه ، هم، حسرز تمی آمد طی یکریمنج MACO و آل استثالها اثناباز منه عام ۱۸۱۱ و تم تینها السحف الاعری و .

تينها لسسد الأمرى ه .

كل ذلك بالإضافة إلى التحديثات التكنيكية 
آتى أدخلت على نبيك الحروف ، وجمعها ، وصناعة 
الأنجاط ، واختراع المطبعة العوارة ، واستحدام 
الظراف الجديدة في طبع الصور والرسوم والألوان . 
هفضلا عد هذا ، فاقتمته الصناع الذاتي تحفظ.

وفضلا عن هذا ، فالمحتمع الصناعي الذي تمخض عنه القرن التاسع عشر ، قد يستر عمليات نقل المواد ، والحصول علمها ، ويسر نقل الأخبار والمواد الصحفية ، لاسلكيناً وسلكياً ، وعن طريق الريد المنتظم.

وأعان الصحافة ، نشوء وكالآت الأنباء العالمية ، كهافاس ورويتر ، تلك الوكالات التي كانت عثابة

المشرقة من الحياة . وكان ذلك عام ١٨٣٠ . (١) سفحا ٦٥ و ٦٦ من كتابه

عيون الصحف وآذانها فى معظم عواصم الدنيا .

إذن ، قدم التحسن التكنيكي والمهني معونة لا يسهان

بها لحرفة جمع الأخبار والآراء وتسويقها .

فتوافرت الأركآن المادية الكفيلة بإنتاج هذه

الصحف رخيصة التكاليف، ، وإذن فقد خلقت

الحركات الصناعية والسياسية . هذا الجمهور الواسع

من القراء ، حين صدرت قوانين محو الأمية ، وحين

نشطت الطبقات الوسطى والشُّعبية في مدار الأمور

فكيف تكون العلاقة بين الصحيفة وقرائها ؟

بدرت في الصحف ، منذ أن لاحت لها إمكانية

التوزيع الواسع ، بادرة المتاجرة بالمواد ، وظهر فنها

الميل لِلَّ التَّكسب من تقدم الحبر دون تدقيق ، وهذَّا

هو رفاعه الطهطاوى نفسه ، يلاحظ أن الصحف التي رآها الح لكن أنتجرى الصدق ، فقال : وولا يوجد ن

الذَّبَا أَكْذُبُ مِنْ أَلِمِ تَأْلِاتِ أَبِدًا مُصومًا عَدْ أَلْفُرْنْسِينِ } (١) .

وهكذا ، ولدت الصحافة المانرة ، مع تحوُّل

يحدثنا روبرت نيل أستاذ مادة الصحافة فى جامعة

ديسكُونسن بالولايات المتحدة الأمريكية عن صحافة

الإثارة في بلاده فيقول لنا : إن صحافة الإثارة ،

انتظمتها موجات خمس ، أشيه عوجات الحمى ، وكان

أول من قاد هده الموجات ، جيمس جوردوں بليت

في صحيفة « نيويورك هبرالد ۽ حين ركتر. الأنظار على

الواحي القائمة والفاجعة ، وصرفها عن الجوانب

الصحف من الإنتاج الضيق ، إلى الإنتاج الضخم .

• موجات الصحافة المثرة

وكيف تكون المواد الي تنشر ها هذه الصحف ؟

Five Hundred Years of Printing

<sup>(</sup>۱) صفحة ۱۹۰ من كتابه

وانبعثت موجة الصحافة المثيرة ، مرة أخرى ، حوالى عام ١٨٨٠ ، وكان ذلك على يد چوزيت پولينزر .

وقاد راندولف هبرست الموجة الثالثة التي انتهت بإشعال الحرب الأمريكية الإسبانية .

وکان پولیٹرر وهیرست ۽ يسدان بقدر ما جزان آصاب القرام .

وأما فى فرنسا وبريطانيا ، وغيرهما ، فقد ذاع مع الصحف وخيصة النمن أسلوب الإلازة . واستغلال أخبار والجرعة، و والجلس، و و الحلياة الخاصة، وظهر – قبيل ثباية القرن – من ينادى علنا بأن والفضيلة لا تيج ؛ إ

ثم عمدت هذه الصحف بعد ذلك – إلى شراء القراء ، عن طريق تقديم المدايا العينة والمالية . وتضييع المراهات ، وتفسر آناء سياة الخيل والمضاربات ، ثم المسابقات ، وانتسيات وعبر دك . وكانت صحف : والعيلي سيل ، والتأثيل كرونكيل أ

في هذه المبادين أوائل هذا القرن .
وكانت قد عمدت إلى تخفيض أثمانها ، يعد أن
تجمعت الصحافة في إلغاء ضراب التمنة والشراب الجمركية .
وكان هذا التنافس الضيف بنها "وذن باللحار

يعقبها وتضم بعضها الآخر. وفى الفترة بين أرابالل هذا القرن والأردة الاقتصادية العالمية ، ظهوت تتافع تدفق الأموال على متاخة الصدعف ، وتتافس المؤسسات الصحفية ما إجتاب القراء بشى الطرق ، حين تواوت من المسرح مجلات وجرائد بومية لم تسطع الصمود ، لعاصفة المنافسة وانتلت جرائد، صحفاً أخرى ، أو أصبحت حلقة والمسادة قوية ، تماك عشرات الجرائد والمجلات والموريات .

وكانت ظاهرة الاحتكار نثيجة تلازم صحف الإثارة في الغالب .

يقول و يكهام سبيد رئيس تحرير التائز : ۽ اسبحت صناعة السحف لا تقوم بنير رأس مال فستر فهي تستمك پوسياً آلان الائمان من الورق بعد أن تستخلصه من أشهار النابات ، وبعد آن تقوم السفن بنقله ، كما تستملك مات البراسيل من حبر الطباعة ،

وهذا فضلا عن الماكينات الغالية الثن ، وأجور المحررين والمراسلين والعال والموظفين وإقامة المبانى وشراء السيارات ووسائل النقل الأخرى .

ولنا أن نتصور ، أى نوع من المؤسسات هذا الذى ينتج كل يوم أربعة ملايين من النسخ ؟

لقد تما مع جروت هذه الصناعة ، نوع من الاحتكار ، نراه في بريطانيا – إلى سنوات ماضية – يريطانيا – إلى سنوات ماضية و يتمثل في أن عال خمة احتكارات ١٣٦ صحيفة يومية أو علمة رزاه في فرنساء في أن تحتكر وأسدة نوزيع واحدة – هي هاشيت – تسويل الدورات أوالصحف على أكثر من عشرة معشرة الاحتكار من عشرة معشرة الكون كذا من عشرة معشرة الكون كذا المسحف على أكثر من عشرة معشرة الكون كذا

• ما هي نظرية المادة المشرة ؟

ولكن ما الذى تقدمه هذه المؤسسات الضخمة القوية لملاين قرائها ؟

لقد وصنف أحد أعمدة صبحافة الإثارة \_ وهو ا . د . كريدس \_ قراء الصحيفة اليومية بأنهم ليسوا وكناة من الأعيار والملاد وذرى النفرس الظاهرة ، يلهم جمهوة ، تنصف بضعف مستراها الفتل » .

وعلى أساس هذا المؤقف، تعتر صحافة الإثارة، أن ما بجذب القارئ ينيغى أن يكون وممتماً ، أن وشادًا ، كان يعض الإنسان كاباً، كا قال يشربروك ، وأن ما يطرب له جمهور القراء ، هو الموضوع الشخصى ، أو الزاوية الغزية في الحبر

وائً كان الأمر ، فأصحاب نظرية الإثارة ، يعتقدون أن القارئ المعاصر ، محملم الأعصاب ، وأنه كائن منحوف نفسيًّ (Abnormal) فلا يستقيم مع حالته تلك أن تقدم له الصحيفة مادة ثقافية ، أو أضاراً موضع مقد عارة :

م إن هذا القارئ ، عندهم ، واقع في قبضة الحضارة الحديثة السريعة أشد ما تكون السرعة ، فليس لديه متسع من الوقت أن يقرأ ويطيل القراءة ، ولا يد إذن من أن تصلمه الجريئة بقرابة عناوينها ، وفرابة أسلومها ، بالصورة اللامعة ، أو الرسم المرازل ، أو التصف المترة .

وإذا كان القسارئ المناصر منحرفاً نفسياً ، مضيعاً وصلع عناصر السرعة ؛ فهو كذلك - شديد اللسيان تستطيع الصحيفة ، أن تقول له هذا الشيء صباح غذ ، ثم تقول عكمه بعداً يام ، يدون أن تخشى يفظته . ه مع هذا كله ، فقفه الدائسة الصحفة أن

ومع هذا كله ، فيقيني المؤسسة الصحفية أن تلاحق القراه ، وتقتحم عليهم حياتهم ، حتى لا ينسوا جرائدها ، فتستخدم الإهلان عن هذه الصحف ، والاستفتاءات العامة ، وتستخدم المبايقات والمراهنات العالما يا . ذلك أن الصحيفة الويت صلعة سريعة التلف ، تنزل إلى الأسواق أن الثامنة صباحاً ، فإذا التلف الشرق فعدتها طبعة ثانية من جريدة منافشة ، الأمر الذي يوجب على المؤسسات الصحفية أن تتمجل زبائها ، وتحلف القامم خطفاً ، وتحداهم على شراء هذا السام ن أقل وقت ككن .

وقد ضرب موافقو كتاب , رينانيا- ملاحظات ببايدينه مثلاً لمسا فعلته صححف الإلازة أثناء اشتماد الأزمة العالمية (عام ١٩٣٨) وأثناء المهديد تخطر الحرب العالمية الثانية، فقالوا : فلك العالم مرور ، تحتمتم استادين للتيرة العالمية ، حتى في الاوقات اللي كان العالمين يمثطر شها

سلومات صريحة موضوعة ومن ذلك ؛ إنها جلت عنوانها الراسي ذات مرة : و مولد في الناسخة ساء الأربعاء في سين كان المبر ينطق بالجالي مجلس الوزراء الذي قد يتنخس هن إطلاق الحرب. و محتل هذا الأسلوب ، استشرت صحافة الإلاثارة، حدد الله الشارك المستقرة الإلاثارة،

وعلى هذا لا سنوب ، استدرت صحفه او رود ...

تنشر الفنوش ، لا تتحرى الدقة ، ولا تهم بالوقم ...
وطية أو مادة تفاقيت ، صارت صحيحة الحر وطية أو من مادة تفاقيت ، صارت صحيحة الحر المشر وسيلة للشهر ، وإثارة الحلافات ، والتقيب من الفرائز . وهذا كله حمل أسانة علم المصحفين أقسيم ، في الجامعات ، وتقرآ كبراً من الصحفين أقسيم ، على المراز الانبار واصوا صحيحة المار الانبار وأمار التاديل وأمار التاديل وأمار التاديل وأمار التاديل واصوا

وحمل مذا كله ، هيئات الصحافة الدولية على المتحافة الدولية على المتحافظ أن تسمى لندارك المرقف ، فتقع مواثيق دولية أخلاقية ، وتبب بالصحفيين أن يكونوا وأسل التوج ، وعمال حضارة ، لا جمال خاراء المحلفة ما أكار قيد .

بل لقد تشرف والتابمزء حلناً في الكتاب الذي أصدرته عن تاريخها (س ٢٠) إن أقسام التحرير تراجعت إلى المرتبة الثانية، على حين تصدرت الإدارة الصفوف ، لأن الإدارة هي القائمة على تسويق الجريدة وإنتاجها .

التوازن بين عناصر الجريدة

ولقد تئار مسألة النوازن بين عناصر الجريدة ، فهذه الأوراق الملبوعة ، لا بد من أن تصل إلى ملايان التمراء ، وهولام القراء أيسوا خريجي جامعات ، وليسوا من أصحاب الجياء العالج ، وليسوا متفرغين لقراءة الصحف حكيث نوازن بين اعتبارات المبع ، لعبينة القراء ، ورطالة الصحيفة الومية ؟

هناك عليات متعمدة ، لا ممكن الاستفناء علما . من ذلك ، تعويد القارئ على أن يتلقى موضوعات

ثقافية : علمية وفنية وأدبية . فالثقافة عادة ، والقارئ لا يستصعب هذه المواد ، وإنما يفتقدها فيقرأ ما تقدمه له الصحف .

وهذه هي صحيفة التاعزه البريطانية ، والومونده الفرنسية ، بل عديد من الصحف الأمريكية ، تفرد لمواد الثقافة أبواباً ومساحات بومية دائمة .

بل إن صحيفة التايمز مثلا ، لا تنشر المادة المثيرة .

ومجلة و الأوبزرڤر و لا تستخدم العناوين الضخمة على رأس صفحاتها الأولى .

والصنداى تاعر ، لا تقلد و الديل مرور ، أو والكتروبال ، و لا تسنتُ فى اجتناب القراء ، وح ذلك فهى تيم ما يقارب الملين نسخة من كل عدد تصدو. لقد أثبت أرفام التوزيع أن صحافة الإثارة لا تكسب جمهوراً ناينا من القراء . من تكسب جمهوراً

قلماً متلبلهاً ، سريع التحول . وفى تاريخ صحافتا ، إلى ما قبل عام ١٩٥٦ ، أن يعض الصحف كان يرتفع توزيعه إلى ما فوق المائة ألف ، ثم ينزل إلى ما دون العشرين آلفاً .

وأثبت مزانيات الإعلان كذلك ، أن المان ، لا يضع في اعتباره اتساع التوزيع ، يقدر ما يضع في اعتباره نوع الجمهور الذي يقرأ الصحيفة ، وهل هو جمهور يسيلك ليضائمه أم أنه جمهور قابل القدرة الشرائية ، أم أنه جمهور غامض خليط ، غير مضمون

إن تأمين مسقيل الصحافة ، وأرباحها ، يعنى - في اعتمادى - الرجوع بالصحافة إلى رسائها الأمول: رسائه التنزير و المنساركة فى بناء الفكر ، وخدمة الوطن واشتم ، وليس معنى هذا ، الإملال والجفاف ، راحيوت فى المواد (الأساليب ، بل مناه استخدام التكيلان المفرطي المفايت ، خدمة رسالة الصحافة .



# أدبُ المواقِفت منه المراقِفت المراقية المرادكة المرادكة المرادكة المرادكة المرادكة المرادلة ا

كان الواقعية الأوربية فضل توثيق الصلة بن الأحب والمختمع على أساس طسميًّ بقسيمًا العمل المسلم المسلمية والقصصي «تبرية أدية ». وقد خطا التقد الحديث خطوة أخرى في عنه في «الداند» في القصصي المساحات كذلك .

وكانت الدعوة إلى الاعتداد بالأدب. تجربة، ثمرة لْتَأْتُورُ الْمُنْقِدُ الْأُورِنِي فِي القرن التاسع عشر بروح العصر الفكرية ، ومخاصة بالفلسفة الوضعية والتجريبية الى كان من مبادئها خروج الإنسان س نطاق دانه لملاحطة ما حوله ، والإحاطة به ، للتحكيم للبه كان طريقًا التجارب العلمية القائمة على دراسة ظواهر الطبيعة . ولذلك رأى نقاد الواقعية ضرورة اختيار القاص والمسرحي تجاربه الأدبية التي يصورها في فته من واقع المجتمع من حوله . وعندهم أن مؤلف القصة ــ أو المسرحية ـ ينبغيأن يكون عاد الدعثة وتجربة ؛ فيسعت الأولى بجسم الحقائق كما لخصها في مجتمعه . . ثم يأتى دورالتجربة اتى جا يحرُّك أشعاصه فى دائرة وقائع عاصة، ليبرهن جا فبأ على أنَّ تواللُّ الأحداث وما تتبخضعته من حقائق سيسير طفاً لما أدت إليه الوقائع المدرسة(١) ، وغاية : التجربة ، الأدبية – في القصص والمسرحيات ـ هي تصوير حالات الإنسان ــ موضوعيًّا ــ في مجتمعه أو أسرته : للكشف عن مقوماته العاطفية والفكرية ، بغية التحكم فها وتوجيها . ويقتضي التصوير الكامل للتجربةُ الْأَدبية أنْ يتنبه المحتمع على قراسُها ــ دون

تعليق مباشر من الكاتب \_ إلى تلافى ما مهده من المعاتب \_ إلى تلافى ما مهده من أعطار ، والقضاء على ما فيه من مواطن نقس . ولى والفلاصقة ، في بعاء مجتمع خبر . وتصوير التجارب الأدمية تصويراً فيناً على هذا اللحج ريقياً على هذا اللحج ريديناً في نظرات الفلاحية والمهالماء الإخياعين . ثم إن هذا من التصوير عملها أكثر رسوحاً في الوعي العام ، وأعظم ويراء . وفي هذا تنجل رسالة الأدب ويعظم خطره . ولذ خطره . والله تنجل رسالة الأدب ويعظم خطره . اللهة الإرائبة ، من طبقه عام 1942 ، يأن له من وراء المعاتب الأشر غاية خلقية ، همي تصوير وراء الفيان المن غلق الفرد ، والتعلق على الشر غاية خلقية ، همي تصوير التجارب الواقعي الشر غاية خلقية ، همي تصوير التجارب الواقعية هو أساس التحكم فيها .

وقد أصبح مألوقا في القد الأوروبي في المصر الحاضر أن يدرس، الوند، العام في القصة والمسرحية. وفي الدراسة الحليثة فله « الراند، الأدبية الفحت بالحياة أكثر من ذى قبل ، مسلة المسرحية أو القصة بالحياة الإجهاعية ، من داخل طبيعهما القنية ، دون أن يغرض من المكاتب فيهما ما يمن حريث ، أو ما يكون خارجاً من نطاق علمه التي . ذلك أن دالموقف ، في القصة أو المسرحية فطير الموقف في الحياة . والكاتب نخار مواقفه من هصره ، ويضمها قضايا اجتماعة تمم

جمهوره الذى يتوجه إليه . وهو يصور من خلال موضور من خلال موضوع حماريت ما يقطر المقال قال في المسلم المطلوب عليه معالية ما يقطر المسلم على المسلم المس

وما المسرحية ... أو القصة ... إلا تجربة يكف فيها الأفراد عن عزائهم . وهي حدث اجياعي بجرى - فنيًّا - في مجموعة صفرة من الناس تتصارع فهم قوى حيوية ، على نحو ما في المحتمعات الطبيعية ؛ ولكنها بنيت بناء فنيًّا أصيلا محكمًّا من شأنه أد بهز المشاعر ومحرك قوى الفكر . وكل شخصية أدبية عثابة قوة من القوى . وهذه القوى في نصارعها محتمعة هي التي ترسم البية العامة للمسرحية أو التمصة. في حركتها الدائبة المتشابكة نحو المصبر . وكل شكاصية المل الشخصيات الأدبية تسير على حسب طبيعتها الخاصة بها ، كما صورها الكَاتب تصويراً مبرراً مقنعاً ، . في حدود دورها الذي تبن عنه صلاتها مع الشخصيات الأخرى في العمل الأدنى ، حبًّا أو يغضًّا ، وولاء أو نفورًا ، وتعاوناً على ألبناء أو نزوعاً إلى التنخلف ، كما تبدو فى العالم الفنى الصغير صورة لما يزخر به العالم الحيوى الكبير .

احيوي الدينير. ولكل شخصية أدبية في خلئين الكتاب الفني طبيعة متمبرة ، تشرد ما عن الشخصيات الأخرى ، و مكن التمرف عليها على حدة ، و لكن لا يستطاع فهمها حق القهم إلا من خلال الشخصيات الأخرى المشتركة معها في المؤقف ، نشم. وهيم التي تقاعل معها ، ويتحدد ما جهدها ، وتشتبك معها نحو الباية الفاصلة .

مسرحية <sub>م</sub>سيل ، اشكسير ، لا نفهمها من سلوك عطيل وحده ، ولكن نفهمها من خلال دياجو ، و د دينديمونا ، ، ووالدها : برابانتير Brabanto ، ويئية الشخصيات ، على الرغم من أنّ د عطيل ، هو محور المسرحية .

فالموقف الأهبى هو البنية الفنية ذات المغزى المحدد المعالم ، وبه ترتبط الشخصيات فى العالم الفى ، وتتحدد به ـــ لدى تلك الشخصيات ... معانى الوجود والناس ه الأشاء .

وتلك هي المعاني التي تربط بن والموقف ؛ الأدبى ، والموقف في معناه الفلسفي كما وضح في فلسفة العصر الحديث . ومعنى الموقف ... في هذه الفلسفة - علاقة الإنسان ببيئته وبالآخرين في وقت ومكان محددين ، ويستلزم كشف الإنسان عما عيط به من أشياء ومخاوقات ، يوصفها وسائل لنيل حريته ، أو عوائق ي سبلها . ولا سبيل إلى اتخاذ موقف إلا عشروع أيقوم به الفرد مرتبطاً بما محيط به من عوامل . يتحاورها عشروعه إلى غاية له محاول با تغيير حالته الحاضرة إلى ما هو خبر منها . وهذه العوامل ــ مهما كانت درجة تعويقها ــ هي التي تحدد مشروعه وتشف عن حريته . وبجب أن تتحدد هذه الحرية بتلك العوامل فيجب ألا تبلغ الحرية في مشروعاتها درجة الوهم ، ببعدها عن الواقع و إغراقها في الأحلام، كما فى الأحلام الرومانتيكية الموعلة فى الوهم ، وكما إذا كون العبد في قيد أسره مشروع تملك ثراء سيدُه يدلا من مشروع نجاته أو تحرره ؛ كما بجب ألا تضعف تلك الحرية إلى درجة السلبية والتخاذل . فالموقف يتألف من عوائق ومن مقاومة لها في وقت معاً . وبه بكون الإنسان في تغير دائب تبعاً لمشروعه وما يبذله فيه من جهد . وفيه يتحقق وجود المرء عن طريق العمل والصراع ، بوجوده في حالة ما وتجاوزه هذه الحالة



:4-

فى آن : فما الوجود الإنسانى المشروع سوى وجود فى موقف<sup>(۱)</sup> .

وقى كل مسرحية وموقف ... عام بربيطها في جوهرها الذي بسمم الحياة ، على خورها برقط الإنسان يوقفه في مجمعه ، على حسب معيى الوقف القلسفي على أساس القرى الوظيفة لكل شخصية من الشخصيات فها ، وتشابك هذه القوى وتصارعها . الشخصيات الخرى ، يتمثل فيه موقفها الخاص الذي المنخصية ت القرم الإعادة عرفف نجاه لا يفهم حق القهم إلا من خلال الموقف الخاص الذي وإذا أحداد المصرحيات نموذجاً للاراقة الحاواف ...

الموضوع . فإذا أخذنا الحب والغبرة وجه شبه بين مسرحية عنيل، لشكسبر ، ومسرحية ، نيدر ، الراسن ، مثلا ، كان التشابه بينهما سطحيًّا ، لأنه تشابة في الموضوع العام الذي لا عس صميم الصراع الإنساني المتمثل في الموقف . والموقفان تختلفان في المسرحيتين السابقتين : فالغيرة الفتاكة في قلب قائد شجاع عُقد صلة ألحب بينه وبن فتاة أعلى طبقة منه في حين اشتلت حاجة قومها إليه في الحرب ، فكان القائد مثار حسد ممن دونه ؛ كل ذلك خلق موقفاً عاماً جعل الفرة جلوة مضطرمة في خبر موقد لها وهو قلب عطيل . فكانت أنفاس الآخرين – ينفثونها ف ذلك الموقد - سبباً لاتقاد هذه الفرة العمياء ، وشوب لحيها ، حتى قضت على موقدَّمها ، ثم على الصحيتين البرناتين : ديدعونا وعطيل . هذا هو الموقف العام في مسرحية عطيل ؛ في حتن تمثل الموقف العام في مسرحية ، فيدر ، في الحب الآثم الذي رمي به القدر وفيدره، إذ هامت بابن زوجها هيبوليت، وعانت من حها غبر الإرادي، وظلت في صراع نفسي بين عاطمتها الآئمة وشرفها . تقدم شرفها على حبها ، ولللك ظلت تحرص على أن تموت قبل أن تبوح به ، حتى إذا أتاحت لما الملابسات أن تكني عن حبها الآثم، وخافت من افتضاح أمرها ، اعتزمت على التضحية محياتها . وتعممها الغرة عن الاعتراف نخطئها في آنهام ابن زوجها ظلما فترة من الوقت ، يذهب فها ذلك الدىء ضحية لإثمها ، ولكن لا تلبث أن تتجرع السم ، وتعترف لزوجها بإئمها ، إذ أحبت ابنه في حين لم بحبها هو ، وتسقط على أثر الاعتراف ميتة . فشتان بنُ الموقفين في المسرحيتين ، وإن جمع بينهما موضوع الحب والغبرة .

مختلفة . وقد تتشابه المسرحيات فى موضوعها العام ، فيكون التشابه سطحيًّا ، فى حين لو تشامهت فى الموقف كان ذلك راطاً فنيًّا أفوى من مجرد التشابه السطحى فى

فللموضوع مادة عامة مرنة ، تتنوع صورها فى مواقف (١) ثاع المن العلمةى قدوت لدى كثير من العلامة الماسرين ، وعامة الوجودين . ويتمل بدك أنواع المواقع

سرية وعادية ، ك يشرح داك يسرر و كتابه ، الطلعة ج ٢ س ٢٠٠٤ ، ٢٢٠ ، ٢٤٩ ريتيمه في فرنسا : — J Wahl: La Penede de l'Enstence P, 106,

ولكن ڤيوقف أن معناه الذي ذكرنا – وهو ما يعنينا بحاصة هتا – افلر : P. Scatre : l'Etre et le Néont, P. 622-638

والثناية في الموقف العام بين المسرحيات رباط في جوهرى ، وعبال الدراسات الحصية الوقوف في جوهرى ، وعبال الدراسات الحصية الوقوف المثال المثالة مع مصرحية ، والمربح وطبال السابقة مع مصرحية ، والبرد و المؤلفين في المين عناكانين (في سرحية البر كان المدين الابر أدرالم وأسرت المائة والبر ) ، وتنفغ فيهما الفنرة المسابق على سوء تأويل الوقائم ، وإساءة المفلن ظلم المعياء على سوء تأويل الوقائم ، وإساءة المفلن ظلم المعياد على سوء تأويل الوقائم ، وإساءة المفلن ظلم المعينة بدفعه النائم إلى الانتخام في الانتخام المؤلفين المنافق على المنافقة عبد والمسابقة المسرحية للمائية عمر عبد المسابقة عمر عبد المسابقة عمر عبد المائية عمر عبد المسابقة عمر عبد المائية عمر عبد المسابقة عمر عبد المسا

وقد تنشابه مسرحيتان تشاجاً كبراً في مادة موضوعهما ، ومختلفان مع ذلك احتلاقاً حوهريًّا ي الموقف ، فيكون هذا الاختلاف دليل الأصالة لدى الكاتبين ، لأن الموقف هو المغرى الاحباعي الدي عب المسرحية كل مالها من معنى إنساني ! ونشؤب مُثلاً لَذَاكُ عسرحية ، يبجاليون ، لرنار د شو ، ومسرحية ، پسجاليون ۽ لَلاَستاذ توفيق الحكم . ومرجع مادة موضوعهما إلى أسطورة ، يبجاليون ، المثال الذي هام بتمثال امرأة من صنعه ، فدعا الإلهة أفروديت أن يتزوج من فتاة تشبه التمثال ، ولكنها فعلت أكثر من من ذلك ، إذ وهبت للتمثال نفسه الحياة ، عقاباً لهيجاليون على إعراضه عن الزواج أولا . وسميت تلك الفتاة فيما بعد : جالاتيا . ويُرمز بقلك إلى هيام الفنان بِحَلَّقَةُ الفَّنِي . وقد نقل هذه الأسطورة إلى واقع الحياة برنارد شو في مسرحيته الني نشرت عام ١٩١٢ في لندن . وبطله الذي بمثل ، پيجاليون ، فها هو هيجنز Higgins المتخصص في دراسة الأصوات ، يعجب بلهجة والنزاء باثعة الزهر ، من ضاحية من ضواحي لندن ، لأنَّها في لهجتها تتبيع له مثالاً فريداً في دراسة الأصوات . فيلقنها دروساً تظهر فيها ذكية بارعة ،

وتظهر فى المحتمعات الراقية . إذ أن تعليم الأصوات يتطلب تعلم ألنحو . وتعلم النحو على طُريقة سليمة يستلزم تنظيم الفكر وتهذيب الإحساس . وسهذا التعليم تغرت طبيعة الفتاة . فكأن ۽ هيجنز ۽ قد خلقها خلقاً جَدَيداً على نحو ما خلق پيجاليون تمثاله . ولكن هذا التغير كان شؤماً عليها ، إذ ولد في نفسها صراعاً بين الطبقة التي نمت منها والطبقة التي تحيا فها . وينسى هذا الصراع بتفضيل الفتاة ازواج من سائقٌ سيارة أجرة ، وعزوفها عن تلك الطبقة الأرستقراطية التي أدخلها فها أستاذها ، وما بها من عادات وتقاليد . والأستاذ الحكم متأثر في مسرحيته بالأسطورة ليونانية وعسرحية برنارد شو . ولكن موقفه في مسرحيته مخالف للموقف في مسرحية برنارد شو ، لأنه لا ينتصر لواقع الحياة كَمَا فَعَلَ الْكَاتِبِ الإنجليزي ، ولكنه ينتصر للفن ضد واقع الحياة الذي ينفز منه الفنان المخلص فيما يرى الحكيم . دلك أن ، حالاتيا ۽ ــ وهي رمز للخلق الفني الدي عهم به صاحبه في بادئ الأمر ــ لا تلبث ، بعد أن ينفثُ فها الإله الروح ، أن تصبح رمزاً للمرأة في غرائزها الحيوية التي تدفعها إلى تفضيل الرجل على الفنان المشتغل عنها يفته ، فتهرب مع ، نارسيس ، المدلل المعجب بنفسه . ثم تئوب إلى رشدها ، وتفيء إلى زوجها تستغفره عما فعلت . وتقوم على خدمته كما تفعل الزوجات . ولكن « يبجاليون » ـــ الفنان المولع نخلق تماذج للجال الحالد ــ ينفر منها حين يراها تزاول أعمال البيت ، وتحمل المكنسة ، فتبعد بعملها عن صورتها المثالية الى سمت بها في ذهنه حن كانت تمثل الجال الخالص . فيدعو الإله أن يردها تمثالًا كما كانت، وينهال على رأس التمثال بالمكنسة ليحطمه . وفي هذه المسرحية يعارض الأستاذ الحكم الفن بالحياة ، وينتصر للفن ، وينفر من المرأة لأنها مُلهاة له عن فنه . وتلك آراء الحكيم فى المرحلة الأولى من حياته ، قبل أن يتطوُّر بفئه ُنحو واقع الحياة الحق .

وقد يوجد تشابه كبر في الموقف بين مسرحيتين ، على بعد ما بينهما في مادة الموضوع والأحداث . كما هي الحال في مسرحية ﴿ فاوست ﴾ لجوته ، ومسرحية شهر زاد للأستاذ توفيق الحكم . فالقضية العامة الى يتمثل فيها الموقف في المسرحيتين واحدة ، وهي الْتَرْدِدْ بِينَ العقل والقلب في اتخاذهما سبيلا للوصول إلى الحقيقة ، وإفلاس العقل ، أو التفكير المحرد ، في الوصول إلى الحقيقة والسعادة ، في حسَّ تنجع في ذلك العاطفة والقلب . ومنذ بدء مسرحية ؛ فاوست ؛ نرى فاوست شقيًّا بعقله لم يستطع به أن يذوق طعم السعادة ولا لذة المعرفة ، فييأس ، وجهم بالانتحار . أثم يتولد فيه الأمل على روية مباهج الربيع ، فيأخذ في نشدان السعادة بإغناء مشاعره والانفاس فى تجارب حيوية مختلفة الأنواع ، يصاحب فها روح الشر : ميفيستوفيليس . ويأتى فاوست آثاماً بِمَرْبِهِ فَهَا الْنَدَمِ . ويكون هذا الندم آية روح الحبر الحيىء فيه . وبمثانه تكفير عن سيئاته . ويظل في هذه الآثام طوال الجرء الأول من المسرحية ، وهو الجزء الذي يفتهيي بتجاة مرجريت منه ومن روح الشر ، بعد أن حاولا معاً إخراجها من السجن ، ففضلت البقاء في السجن وانتظار العقاب فيه ، على الخروج مع حبيبها المصاحب لروح الشر . ولكن في مسرحية ٥ فاوست ٥ الثانية ، لجوته أيضاً ، يظل فاوست منغمساً فى تجارب الحياة الى يغني مها نواحيه الإنسانية ، وفها يعرف أن الحقيقة المحردةُ فوق قدرة العقل المحرد . ويتعرف على هيلمن (دمز الجال الخالص) فهتدي عن طريقها إلى الحبر ، وهو غاية ما يستطيع الإنسان أن يصل إليه بعواطفه وروحه الصافية . فقضية فاوست هي إفلاس العقل الحالص ، ووجوب إغناء المعانى الإنسانية عن طريق غناء المشاعر والغوص في تجارب الحياة ، لتظهر روح الإنسان في

عواطفها وطبيعيّها السامية . وتلك قضية رومانتيكية عامة يتبلور الموقف في المسرحية حولها . وعندنا أنها هي

نفس قضية مسرحية ، ثهر زاد، للأستاذ الحكم ، وإن كان هو يصورها بطريقة مضادة لما في مسرحية عوته . فشهريار في مسرحيته يبدأ وقد شبع من الجسد ، ومل البقاء في حدود العاطفة ، واشتاق إلى روثبة الحقيقة مجردة ، تلك الحقيقة الني يتخذ شهر زاد رمزاً لها . ويظل سائراً في طريق التجرد من ماديته وعواطفه ، بجهوده الفكرية التي ينوء سما أحيانًا فيتردد في طريقه بن الفكر والعاطفة ، ولكنه لا يلبث أن يرجح كفة الَهٰكُو ، ويصم أَذَنيه عن إنذار شهر زاد المتكرر له . ويفقد في طريِّق المعرفة التجريدية نفسه ، لأنه فقد آدميته . ويصبح « كالشرة الى أصابا بياض الثيخوخة وغ يمدلها من علاج سوى الانتلاع ، . و في ذلك يكون شهريار قد سار فی طریق مقابل لما سار فیه فاوست ، ولکن فضيئهما واحدة ؛ ولذا انهى الأول بالفشل ، والثاني بالظفر . هذا على ما بين المسرحيتين من فروق كثيرة إيس هنا مكان تفصيلها .

وقال أن بتسبع مني المؤقف ظنفيًا على نحو ما شرحا ، وجدت بحرف كثيرة فى دواسة المواقف فى المسرحيات ، ولكنها كانت ناقصة مهوداته ، على الرغم من أن من تناولوها كانوا من كبار الكتاب والتقاد . وأول من عث فى المواقف المسرحية من التقاد والثامر الإيطال كارلو جوزى ( ۱۹۷۰ – ۱۹۷۰ ) المسرحة - فى جدية أطبح المسرحيات فى كل الآهاب فى ست والالان موقفاً . وقد ناقش المسألة الشاعد فى است والالان موقفاً . وقد ناقش المسألة الشاعد الألماني التي يل إله و الارالو جوزى » وجواراهما ناقد فرنسي آخر هو جورج بولى ، فحصر العادد السابق ،

<sup>(</sup>١) ق كتابه الذي طبع في باريس عام ١٨٩٥ ثم أعيد طبعه

Georges Polti: Les XXXVI Situations Dromatiques

ليس فيها تحديد منهجي للموقف الأدبي أو المسرحي ، وفها خَلط بن الموقف والموضوع والحدث . فمن بين المواقف الى يعلمها چورچ : «منانسة بين أشخساس نير متكافين ، و « عار لات تقم بالجرأة ، و « قتل أحد الأثار ب الهيسولين؛ ، والاعتمالت ؛ (١) . وهي أقسام متداخلة ، إذ الاختطاف بدخل في المواقف المنسمة بالجرأة . ثم إنه يذكر من بين المواقف : والزواج بن لايحل الزواج منه " وه الزواج غير المشروع الذي يسهب جرائم الفتل: و « جرائم المب نير الإرادية ء(٢) . وواضح أن المواقف الأخبرة متداخسلة أيضاً . وكذلك ومنافسة الأقارب و (١٥ وتشمـــل إذَن : والمنافـــة بين أشـــناس غير متكافئين ه وهو ما أَفرده موقفاً خاصاً فيما سبق . على أن بعض ما عدًّه في المواقف ليس سوى أحداث عامة ، كالاختطاف الذي ذكرناه فيما سبق ، وبعضيا عواطف شخصية لا يتحد بها موقف مثل : واغتمد على الأقارب ۽ و دانلسمءَ و دانليرة الفائلة، أو ١١٠/أينرد أراية والحلط بن الموضوعات والأحداث والعواطف ، والمواقف يودي إلى لبس في فهم حوهر العمل الأدني . وتنتج عنه أخطاء فنية كثبرة فى تقوىم الأدب وتحديد الصلات الأدبية بن الكتأب (٥). وإنَّمَا علينا أن نحدد الموقف العام في ألمسرحية – أو القصة – على نحو ما هو في الحياة ، من قيام نوع معن من الصلات بن مجموعة صغيرة من الناس حول أمر تختلف نظراتهم

الحديث للموقف الإنساني بعامة كما شرحتا . وقد قلنا إن الشخصيات الأدبية في العمل الفيرّ تمثل قوى حيوية تتصارع حول الموقف المحدد . فإذا تمثلنا هذه القوى نظريًا ، لنتبع أنواع المواقف ، هون أن تمس ما بجب توافره في العمل الأدبي من ضرورة تصوير هذه القوى في أشخاص تفيض حياة في تفاعلها الإنساني مع الأحداث ، فإننا نستطيع أن تحصر ابتداء الأنواع الرئيسية لهذه القوى في ستة أنواع .

تنبُّي من وجهة نظر المولف إلى تتيجة مقتعة فنيًّا وذات

مغزى . والموقف الفني جدًا المعني يتفق والمعنى الفلسفي

ففي المسرحية وتود أول، تتمثل في شخصية أدبة تتجه بجهدها نحر غابة خاصة ، وتظل حريصة على الخصول على الحبر الجوهري المنشود في المسرحية، أو على تجنب أمر كذلك ، مما يستلزم قيمة خاصة للأشياء في نظرها . وغالباً ما تتمثل هذه القوة في شحصة الطل ، أي الشخصية الأولى في المسرحية .

إلى جاب هده القوة الدرامية الممثلة في شخصية البطل تقوم وترة اعرى منافسة لها ، تكون عثابة عالق ف سبيل الوصول إلى الغابة المنشودة الشخصية الأولى ، وبها محتدم الصراع في العمل الأدنيُّ ، فيكتسب قوته الفنية . وقد تتمثل هذه القوة الموقة في شخصية أو شخصيات منافسة تظهر على المسرح ؛ وقد تتمثل في عوائق طبيعية أو اجتماعية تتراءي ظلالها في الحوار المسرحي .

وبين هاتين القوتين ونوة ثالثة يتمثل الخسير المطلوب ، أو المثال المنشود ، أو الحطر المرهوب ّ. وقد تبدو هذه القوة في صورة شخصية هي المجبوبة مثلاً ، وهي مثابة القطب الذي يتركز حوله الصراع . وهي مركز الإشعاع القيمة أو المثال الذي تبذل التضحيات في سبيله . وقد تبدو هذه القوة في صهرة مثال تجریدی لا یظهر علی المسرح ، کالوطنیة

إليه ، فيتولد عن هذا الاختلاف صنوف من الصراع ، (١) وهي على الترتيب : الموقف الرايع والنشرون ،
 والموقف التاسم عشر من كتابه السابق .

<sup>(</sup>٢) هي على الترتيب : الموقف الخاس والعشرون : والموقف ألحامس عشر ، والموقف الثامن عشر من كتابه السابق. (٣) الموقف الرابع عشر من كتابه السابق .

<sup>(</sup>٤) الموقف الثالث عشر، والتلاثون، والثاني والثلاثون من كتابه البأبة. .

<sup>:</sup> أنظر أيضاً: Jacques Scherer: La Dramaturgie Classique en France, Paris 1959, P 62-63

والاستقلال والحربة المنشودة . وليست هذه القوة سلبية فى الموقف ، ولكنها وسيلة من وسائل شبوب الصراع فيه .

يضاف لذلك ، ترة رابعة ، هي القوة التي يطلب لها الحبر المنشود ، أو المثال الوهمي أو الحقيقي . وقد تكون هذه القوة ممثّلة في صورة شخصية من الشخصيات قائمة بذائها ، كما في مسرحية ، أندروماك بالراسين ، إذ المقصود بصراع الأم في سبيل نجاتها من الزواج من ويروس ۽ هو حاية طفلها آسٽيناکس . وقد يتشد البطل - الممثل للقوة الأولى السابقة الذكر - هذا الخبر لنفسه ، فيجمع في صراعه بن القوتين : الأولى والرَّابِعة ، كما في المسرحيات العاطفية مُثلاً . وقد تظهر الشخصيات المثلة لهذه القوة الرابعة على المسرح. وقد لا تظهر ، ولكن ظلالها دائماً حاصرة أمام القارئ أُو المشاهد ؛ كما في حالة أستيناكس الطفل ، فإنه لا يظهر على المسرح في مسرحية راسين ، ولكنه صهر في مسرحية ؛ يوريپيدس؛ في الوظوع الفسا | محدقاً به خطر القتل ، يرجو من مينلاوس والدهر ميونه ـــ وهي عدو أندروماك ـــ أن يقيه الموت في عبارات مؤثرة . وقد تحاشى راسن ظهور الطفل على المسرح ، لأنه من الوسائل الرخيصة في إثارة المشاعر . ولا يظهر ما بمثل هذه القوة على المسرح فيما إذا كان

الهر منشودًا للوطن مثلا. وقد الحكم ، أو القوة الى الدولة والله النواسية وقد تتطل في البحة من التواحي ، وقد تتطل في البطل ذاته ، أى القوة الى ولا رفق وقد تتطل في البطل ذاته ، أى القوة كالهروبة مثلاً . وأسمت صورها أن تأتى من خارج الشخصيات الرئيسية ، كتاخيل المثلث في مسرحية وانترب الموليم ، أو تتخل الألحة في بعض المسرحيات الوناية . وكذلك إذا تتخل الصدفة في وضع حد الوناية . وكذلك إذا تتخل الصدفة في وضع حد

وأخبراً تأتى قوة الإعران أو الساعدين . وقد تتمثل في شخص أو أشخاص تنضم إلى أية شخصية من الشخصيات الممثلة للقوى السايقة . فأعوان ياجو في مسرحية يسليل مساعدون لقوى الشر المنافسة للبطل. والملك في مسرحية والسدء للشاعر الفرنسي كورني مساعد للقوة الأولى أو البطل . وقد يؤدى حذف من عمثل هذه القوة حذفاً فنيًّا إلى اكتساب المسرحية روعة فَنية ، حين يشيع في جوها انتظار المساعد الذي لا عضر ، أَو العرنَ الموهوم الذي لا وجود له . ومن السرحيات الكلاسيكية مسرحية : وعدد الهيمه ، لمولير ، وفيها يفقد البطل : «ألسيست» ثقته فيمن حوله ، لأنه شديد التعلق بالصدق والصراحة اللذين يفتقدهما في مجتمعه ، ضائق الذرع بما يزخر به ذلك المحتج من تقاليد النفاق والرياء التي تجعل من الرذائل فضائل سائدة . وقد فقد ألسيست ، بصفاته تلك ، كلير معايرغها وأصدقائه , ومهوله أن صديقه و فيلنت » مرام عَلِدًا لا ترابطه به صداقة حقيقية برغم المظهر . وأخرأ ينفر من حبيته ومن الناس جميعاً ، ويعتزم الذهاب إلى مكان ناء تتوافر له فيه حرية الرجل الشريف . ومن القضايا الفنية الهببة لدى الرومانتيكيين أن يكون البطل وحيداً وهون عون ، ضد جميع القوى المتضافرة عليه . وأقرب مثل لذلك شخصية « شائرتون » في مسرحية وغاترتون ۽ لاَلقريد دي ڦيئي . وقد صور ﴿ إِبَسْ ﴾ العزلة المعنوية للبطل الطبيب ؛ توماس ستوكمان ، في مسرحيته الرمزية الاجتماعية : ، عدو الثعب ، وبجرى الحدث فيها في مرفأ صغير على شاطئ النرويج الْجَنوى، اكتُشَفُّ فيه مثبع معلَّق ، به سيصبح المرقأ في عيش رغيد ، وستقام فيه حامات الاستشفاء ليقصدها كثير من المرضى من كل الجهات . ويبدو الطبيب في أولَّ المسرحية فريسة أزمة من أزمات الضمعر ، لأن تحليلاته أثبتت أن مياه المنبع موبوءة . وواجبه أن يكشف عن هذه الحقيقة التي تقضى على جميع آمال

الشخصيات فجمعت بن قوى نفسية متعاردة منها كانت أغنى وأقوى موقفاً وأعمق صراعاً . فمثلا وعاملت يرعمثل القنوة الأولى والثانية والرابعة والحامسة مما سبق أنَّ ذكرنا من قوى درامية . ذلك أنه الطالب الغاية ، وفي داخله نفسه أكبر عائق بمنعه من الوصول إليها ، ثم إنه في نشدانه غايته يرجوها ومحرص علمها وتخافها ويرهبها معاً . وهو يرجوها من أجل ذاته ع وهو الحكم الأكر فها . وفى هذا كله غنيت نواحيه النفسية وتُعِمَّدت ودقت مسالكها . وكل تغير أو تحوير فى وضع القوى السابقة وتمثيلها يتبعه تغير في الموقف الدرامي . وفي هذا كله تنشأ أنواع من المواقف الدرامية يصعب حصرها . وهي كلها قائمة أساساً على شخصيات أدبية عمثلة للمواقف الدرامية المناظرة للمواقف الحبوية الاجماعية . وقد تتبع بعض الدارسين حصرها في أسسها الأولى السابقة ، ثم فيها يتفرع عُمَّها بالتعبر والتبديل والزيادة والنقصان ، فأوصلها إلى أكثرً من مائقي ألف موقف (١١. وعكن تتبع نظائرها ق القصة . ولا جما هنا الاستقصاء ، فغايتنا هي بيان أن المواقف الفنيَّة في المسرحيات اجمَّاعية بطبيعتها . وما قلناه عن المسرحية بمكن أن يقال نظيره في القصة . ومن ثم خطر العمل الأدبي في هذين الجنسن الأدبيين وأهميته . فلا تتصور قصة أو مسرحية معزولتين في مواقفهما عن المجتمع ، أو مقصودتان لذاتهما . ونكرر أننا في بيان أنواع المواقف ، وشرحها نظريًّا بقوى ممثلة في الشخصيات ، لم تقصد إلى أن تكون هذه القوى معروضة في عمل فني عن طريق السرد أو التقرير ، كما خو واضح من الأمثلة السابقة . وإنما يصور الكانب هذه القوى الإنسانية في شخصيات حية ، متشابكة الصراع ، غير متوازية ، تجاه موقف عام يتمثل في



t-not

أهل هذا المرفأ . وسهده أعموه الكبر و بيتر متوكان ه : حاكم الدينة وحثال الموظف القلبلى - بنواله من المثاقة وحرماته من مهته ألى يكب مبا توته إذا لم يلام الصحت . ويناهره أولا بنفس عررى الصحف وكمل لا بلتون أن يخطوا عدم حرجال الأخراب . ومجمر الطبيب لم يالحقيقة > وأمهم بردول مياها تقادياً باللقاب تقلب فعام عليد الحرية الوائدة القبلج . يوسفه منبوذاً من المختص عد عجد لقرير الحقيقة عند أطاقيل يوصفه منبوذاً من المختص . وآنشاك يصر على أن يطمهم ياهان نواة المحتم المنتود الطاهر من الاحراء والأطاع بالهان نواة المحتم المنتود الطاهر من الأحواء والأطاع المطافة .

وقد وضع مما قلتاه أنا لا تقصد بحصر التوى الست السابقة أنه لا بد من سنة أشخاص عائد ما في كل مسرحية ، إذ تبن ما سبق أن تظا أبها قد تشكّل باكثر من ذلك ، كما أنه قد يُمشّلُ شخص واحد في المسرحية قوتين أو أكثر سها ، وقد علف بعضا المسرحية قوتين أو أكثر سها ، وقد علف بعضا

<sup>:</sup> انظر (۱) Etienne Sourian: Les Deux Cent Mille Situa-

tions Dramatiques, Paris 1950.

البنية الفنية . وفيه تبن وجوه الصراع التفسى للشخصيات في تفاعلها الحي مع الأحداث . فإذا قلنا بعد ذلك إن الكاتب عليه أن يصدق في تصوير الموقف الذي يصوره ، محيث تكون التجربة كاملة ، وأن غتار هذا الموقف نحيث يكشف عن جانب من جوانب ألحياة التي محياها جمهوره ممن يتوجه إلىهم ، لم يكن في قولنا تحكم في عمله الفي يفرض عليه فيه مأ بمس حريته الفنية أ. وليكن الكاتب بعد ذلك صادقاً أُصيلاً فى الموقف الذي اختاره وصوره موضوعيًّا . ولا بد أن يشف الموقف العام في عمله ... الموضوعي الفني ... عن موقفه هو تجاه المجتمع والناس . فإذا قدر خطورة تغذيته وعي قرائه ، وأحرّم جمهوره فيا يوجه إلىهم من دعوة تستشف حيًا من خلال تصويره لما اختار من مواقف ، فإنه لا مناص له من أن يشارك في تنمية الوعى الإنساني في عصره ، وتوجيه بعدًا الوعي توجهاً رشيداً نحو فهم جوانب اخياة . ومسائلها . وبللك تكون الأعمال الأدبية مشتركة إنجابية من الكتَّابِ في صنع تاريخ جيلهم . متعاونين في دلك مع قوى المجتمع الإيجابية الأخرى الممثلة في العلوم العملية والنظرية ، على الرغم من بقاء التوجيه الأدبى في مجال

التصوير الفنيِّ المحكم الذي بدونه لا يستطيع كاتب أن يقنع بقضاياه . فَالأدب عمل يتطلب جهداً دائباً وضمراً إنسانيًا وإحساساً بالمسئولية ، بوصفه دعوة حرة يتوجه بها الكاتب إلى جمهور حر عثرمه في دعوته ، ويصور له المواقف أعمالا خالقة ، مرتبطة بالعصر وقضاياه . وهذا هو أدب العمل أو أدب المواقف . أما أدب القن للفن فإن أصحابه شهداء الاستهلاك الهض ، لا يغوصون في مواقفهم في وعي عصرهم . ولا يعبُّأُون بتصوير المواقف الحيُّة الإنجابية فيه ، وينسون أن الكاتب لا يكتب أبدًا لنفسه ، وأن عمله صلة بينه وبين جمهور بجب عليه أن محترم معانيه الإنسانية . وهؤلاَّء يعدون الأَدب مقدماً بقلُو انْصرافه عِنْ الحَيَاةُ . ويتحاشون على الأخص أن تكون لم فائدة . ولا معنى للحرية التي يناهون بها إلا حريةً الاستهنار , فالأدب حين لا يعلم شيئاً ولا يُعكس صورة صافأة ظياة العمر ، ينأى عن جوهره الاجماعي في طبيعته الى ترمى ضرورة إلى تصوير المواقف الحية ، فيكون مهدداً بالموت ، أو عيا حياة عابثة أفضل منها الموت . وقد قصرنا مقالنا على المواقف في المسرحية والقصة . أما الشعر فلنا فيه رأى آخر .



# المط السائعي الصرائع المعلق المساهدي

المطر هو أهم العناصر الجوية فنات التأثير الباشر على حياة الإنسانُ وثروته بعد درجة الحرارة . فهو مصدر المياه العلبة على الأرض ، وعليه تتوقف أعمال الزراعة الَّى هي يتبوع الرخاء المستفيض، ومورد النُروة الدائم منذ القدم . وإذا ما شحَّت كميات المطر عن معدُّ لها في إقلم من الأقالم التي تعتمد في زراعتها على المطر ، أو حتى إذا ما جاء المطر متأخراً عن موهده ، أجدبت الأراضي ، وأقحلت المراعي ، ونفقت الماشية ، وقد لا ينصلح حال الإقلم إلا بعد سنوات عديدة . وأعم مناطق الأرض التي تبدُّو فها هده الظواهر واضحة جليةٌ ، المناطق شبه الصحراوية . ثم المناطق الجوداء المعروفة باسم : ركاب الحيل (ربما لأن خيل مرتادمها في العصور الماضية كشراً ما كانت تنفق بسببُ الجفاف) ، والَّتي تغطى مساحات واسعة من اليابس حول المدارين . وفي صحراوات شمال مصر التي يرتادها الأعراب يبور محصول الشعر ، ويعر القحط إذا ما قلَّ المطر عن معدله، أو تأخر عن موسمه بفترة كبيرة .

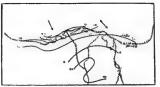
ومهما يكن من شيء ، فإن أعمال الري والرعي . سواء كان باستخدام المطلس المباشر أو بالأمر والعرج والقنوات ، كانها أعمال تتوقف على ما تجود يه السياء من معلر كل عام . ومثل القدم عرف الإميان البيان قيمة المطر لحياته وحياة ماشيته ، فكان ولا يزال ، يعالج شجه بالمسحر والشعوذة . وفي بعض البلاد سمرة يقال نم : (الكجور) بمرع اليهم القوم من أجل استعطار الساء .

وفى كثير من الشهوب المتحضرة استخدم الصلاة المنا الغرض ، وتعرف باسم صلاة الاستسقاء لتجود الساء بالماء .

ولقد ثبت الاستسقاء بالكتاب والسنَّة قال تعالى : و نقلت استضروا ربكم ، إنه كان غفاراً ، يرسل السها. عليكم مداراً ه .

على مثل هذا النحو؛ عالجت الشعوب على اختلاف ما بينها من تزعات فكرية وقافات علمية جفاف البلاد، ولكن "لأهل العلم الطبيعي في هذا العصر مذهباً غبر نتك لقاهب ورأياً جديدا نوزه أن تلخصه في هذا قالل الاهمية العلمية ، بالرغم من التحلق الجنوب التي تمخض عها هذا الرأي هي حق الآن نتائج متضارية غير واضحة المطلم تماماً : وبالوغم من أنه لم يجزم أحد من المتحلف بالطبيعة الجوية فو فنزاء السجب بإمكان استخدام الطرق العلمية الحلاية على نطاق تعليق وأصور م

ونحن فى مصر نامس ضرورة الاهمام مهاه الدراسات ، لا لهمرد مسايرة الزكب ، ولكن لأن كيات المطر الشتوى قرب الساحل تميل إلى التقصان يشكل ظاهر خلال السنوات السيعن الماضية .



شكل (١) . متوطات قيات المطر وتوزيعاتها العامة في مصر خلال الدام

ویعطی شسکل (۱) متوسطات کمیات المطر وتوزیعاتها العامة فی مصر خلال العام .

وقد یکون هذا البقص الذی لمسناه می أمهار شمال مصر مجرد خورة متنظمة ، ولکن لا موت سعبا ولا مدتها ، معنی أن المطر راما بحود وینزابد من حامد .

وقد يكون هسلما التقص من النوع الثابت على الأرض الذي يعنى زحف الصحارى شمالا خلال أجيال بوشيا ، وهذه مسألة يجب الاحتياط لها من الآن ، وقد يكون الأمر مجرد تغيرات غير متنظمة ولا دوريَّة .

وتنضعن الفكرة الحديثة في استمطار السياء صناعيًّا فكرة (عصر) السحب العابرة ، أو إنزال كل ما ممكن إنزاله مبا من الماء يطرق صناعية . والهم أنواع السحب التي يمكن عصرها هي المعروفة بأسم الركاميسة شكل (٢) معتدما تحكما السحب الكامة تميًّاها في

وعند ما تكتمل السحب الركامية نموَّها في الجو — وهو شرط لازم لنزول المطر طبيعيًّا — يمكن أن نميز فيها طبقات ثلاثاً على انتحو الموضح في

شكل (٣) : اللمن يعطينا مقطماً رأسيًّا في سماية ركامية نامية بمطرة – ركام مزنى – .

فالقاعدة ١ ب تمثل مستوى التكاثف ، أو الاراتفاع الذي عنده يبدأ تكاثف مخار الماء العالق في الهراء . وهو في هذا المثال عشَّل بدرجة حرارة ١٠ مثوية . وتمثل المستوى د ح نقطة الجليد ، أو الارتفاع الذى تنخفض عنده درجة حرارة الجو إلى الصفر المئوى ، وعليه فإن أغلب مكوِّنات المنطقة السفل ا ب حد هي نقط نامية من الماء السائل . وتمثل المستوى و ه درجة ٣٠ تحت الصفر ، التي هي تمثابة درجة التجمد الفعلي في الطبيعة ، فالمعروف أن نقط الماء العالقة في الجو ، بمكن أن تظل سائلة دون أن تتجمد إذا انخفضت درجة حرارتها دون درجة الصفر بكثير ، وأن النجمد الفعلي لنقط الماء لا يبدأ إلا إذا انخفضت درجة الحرارة تحت ٣٥ تحت الصفر . وتعرف نقط الماء المنخفضة الجرارة هلم ياسم ; ( بقط الماء فوق المِرَّدة ﴾ . ومن أهم مزايا نقط ألماء فوق المردة هذه أنَّها تكون غير مستقرة الحال ، بمعنى أنَّها سريعاً ما تتجمد كلها أو بعضها إذا بما لامسها جسم صل . وممكن بعملية حسابية بسيطة تقدير ألجزء اللك يتجمد



شكل (٢) لسعب الركاميه

من كل نقطة تبعاً لدرحة حرارتها والحرارة النوعية للثلج المتكون .

والممروف كفاك أن ليخار الماء الذي في الجو ضغطه الحاص به الذي يصراحة ضغط القشية للرحات الحرارة السائدة داعل السحابة ، إلا أن ضغط التشي بخطوا الماء باللسة القطف السائلة رأة من حولها به أكبر بكثير من صغط التشيع بالنسة ليلورات الثلج التي في درجة الحرارة فصها كما هو مين في الجدول .

_	شبع بالماليمبر بالورات ثلج	ماء سائل	درجة الجرارة (شوية)
-	*, ۲٩	-,74	¥.,
	4,VA	4,53	4+5-
	1,55	4,15	11000
	7,71	7,07	λ,-
	· 4.01 - 1	. 45tV -	
	7,84	7997	Y3-

ومعنى ذلك أن الجزء من السحابة الذي هو في حالة

نمادل = (نشج ) ما بن عار الماء العالق وقط الماء السائل وضع الماء السائل وسمح في حالة عدم مادار (فرق تشج ) إذا المناف المائل تعلياً أو بعضها إلى بلورات المناف المائل تعلياً أو بعضها إلى بلورات الطائة مهاء التحول نطاط عملة التكافف ، أو تحول عار المائلة العالق إلى المعينة معلم أو تحول عار المناف المنافقة دحو أداعل السحابة . أما المنطقة المائلة المنافقة المائلة المنافقة من الحيل المنافقة المنافقة من أعلى المنافقة منافقة منافقة من أعلى المنافقة منافقة مناف

ويطبيعة الحال لا يكون المطر النازل غزيراً ، كما لا



ركاسة ناسة - ركام ما في

تفلح تجارب المطر الصناعي ، إلا إذا كانت المنطقة الوسطى د ح و ه نامية أو سميكة سمكاً يسمح بتوفر كميات وفعرة من مخار الماء الزائد على درجة التشبع داخلها . وليس من شك أن عمليات التكاثف عند ما تنشط داخل السحابة بأى طريقة من الطرف الطبيعة أو الصناعية يصحبها انطلاق الحرارة الكاسة سحر . ومن ثم امتداد الطبقة الوسطى رأسيًّا إلى علو شامخ . مما يزيد من فرصة نزول المطر وازدياد غزارته .

والذي محدث في الطبيعة عادة أنه عند ما تلائم الظروف الجوية نموً بلورات الثلج في قم السحب الركامية ، وتزداد حجومها باستمرار عمليات التكائف عليها ، "بهبط تلك البلورات النامية إلى أسفل تحت تأثَّر جلب الأرض لها ، وتدخل منطقة فوق التبريد في وسط السحاية . وهنا تبدأ قصة سقوط المطر ، إذ أنه ممجرد أن تتواجد يلورات الثلج هذه في منطقة فوق التبريد ، وتتصادم كلها أو بعضها ينقط الماء فوق المبرّد السائد في المنطقة ، تعمد هذه النقط السائلة إلى التجمد . ويتبع ذلك فوراً نشاط ملحوظ في عمليات التكاثف ، ويترسب نخار الماء يوفرة فوق المكونات الجديدة فتنمو بدورها سريعاً وتهبط ، ويذوب الجزء المتجمد منها

وهو في طريقه إلى الأرض في أغلب الأحيان , وهكذا بنشأ المطر تبعاً لأحدث النظر بات الشائعة ، إلا أن هناك ظروقاً أخرى يبمر فيا إلى بسبب نشاط عمليات تجمع النقط داخل السحب يعضها مع يعض ، خصوصاً عتاما لا يتخفض درجة الحرارة كثيراً تحت الصفر دحل السحب المطرة ، أو عندما تمتد قاعدة السحابة محت مستوى الصفر المثوي .

وأهم الطرق الصناعية التى استخدمت فى عصر السحب هي :

١ - قذف بلورات من الثلج الجاف مباشرة بوساطة الطائرات أعلى السحب الركامية . ويستخدم لمذا الغرض عادة مجروش ثلج ثانى أوكسيد الكربون الحاف . ويوش ععدل نحو كيلو جرام واحد في الدقيقة من الطائرة . وقد تستلزم العملية الواحدة من ١٠ إلى نحو ١٥٠ كيلو جراماً محسب اتساع السحابة المراد استمطارها . ولا يلبث هذا الثلج أن مبط إلى المناطق الوسطى لتبدأ قصة سقوط المطر الصناعي على غرار سقوط المطر الطبيعي سالف الذكر (عندما تهبط بلورات الثلج النامية من المنطقة العليا لملى حيث نقط الماء فوق المرَّد) .

٢ - قلف مسحوق أو أنحزة يوهور الفقة بدلا النتية المالة النتية الله النتية المالة النتية المالة النتية المالة النتية المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة أجهزة خاصة يقال لها والمالة أجهزة خاصة يقال لها والمالة أجهزة خاصة يقال لها والمالة الأرضية ، ويعتر يوهر الوالم الكائف المالة أن المالة المالة المالة الكائف المالة أي المالة الم

٣ – رش نقط من الماء أسفل السبب أو إياده ألا . وقد يستخدم أيضًا علول عقف من مادة متبعة وقد تشو هدا النقط، ثم تقسم في سلسلة ستراصلة يكون من تنائجها ازدياد كيات النقط المار آكة في القاصفة فيهيط في صورة رختات من الملطر . والسحب التي تغذي بهذه الطريقة لا يازم أن تصل قدمها إلى ستويات

ون سستر بسير من الطعام باستخدام مولدات أرضية أيضاً . وملح الطعام (أو كاررور الصوديرم) من أهم نوبات الككاف الموجودة أن الجور ، وأهم مصادرها البحار والهيطات . وقد نبت فكرة متخطام أن الأماكن الميمية من البحار ، إذ وجد أن نوبات التكافف إنما نقل فها بدرجة ملموسة . وفي العادة يسين إجراء تجارب المعلم السناعي في المناطق المبعدة من البحار قباسات كيات نوبات التكافف في

هذا هر مجمل الرأى الحديث في موضوع استمطار السهاء صناعياً أو عصر السحب، وتمن إذ نسوق هذا الرأى، أو نشرح تلك التجاريب لا ندعي نجاحها كلها أو إختاقها كلها. ولمل أصحب النجابات التي صادفت العالماء في هذا الصدد طريقة الجزم يتحديد نوع المقد التازل : أهو مطر طبيعي أم هو مطر صناعي ! ؟ وقفد عمد بعض الطها، في سجيل علم هدا المشكلة إلى

تصوير السحب ومكوناتها وما ينزل منها بوساطة الرادار . وعمد البعض الآخر إلى استخدام طرق إحصائية استعانوا في سيل إنجازها يشبكة كثيفة من عطات رصد المطر . ومهما يكن من شيء فإن همد التجارب كلها في مرحلة الابتداء . (لأ أن الركب يسر . . .

وفى فجر عصر الفضاء تبتت فكرة استخدام الصواريح ق أعمال التحكم فى السحب واستمطارها صاعباً يتقديبها يأتواع عديدة من المواد التي لها مزايا علية مثل

١ - انتصاص الإشعاع الشمسي أو رده إلى القشاء .

٢ - زيادة قسبة نوبات التكاثف .
 ٣ - إكساب المكونات شحنات كهربائية . وقد وجد بالتجرية

أن قشصات الكهربائية ميزة تنشيط محليات التحام النقط بعضها يعض ، وس ثم حدوث رخات من الملر الصناعي علياً . 2 - إحداث تيارات حسل شديدة عملية . وقد تؤدي هذه التيارات

إحداث تيارات حمل شديدة محاية , وقد تؤدى هذه التيارات
 في حالات عدم الاستقرار الجوي إلى حدوث عاصفة رعد يصميها
 حلول مطر خزبر ,

وليس من شك في أن إطلاق الأقار الصناعية التي ترصد عناصر الجو وعلى رأسها تجمعات السحب في جو الأرض، سوف يزيد من معرفتا بطبيعة جر الأرض والأساليب التي يتبعها ، وأساب تكون الأعاصير المختلفة الشلة والصفات ، وربما نتوصل بلك على طسرق أتجح وأظع في عصر السحب

صناعبًا .

# (الإثوة اللؤلفون

### بېن الأدىب العربى والآداب الأورُوبية ښامالئسانەمجىيالىنى ھىن

فى الآداب العالمية: قديمها وحديثها إضوء "طاركوا فى التأليف والتصنيف، بل فحوا إلى أبعد من ذلك، ف فطاركو فى نقطم الشعر وحل العدوايين ، لا ينفرد واحد منهم فيصيدة الآق القليل الناهر، بل ينظمون، وفي الآداب العالمية ، تكلك ، إخوة الشركو، فى ميدان التأليف والشكر والمدهة، على سيلاالالفراد بالعمل ، والتخديس والشكر والمدهة، على سيلاالالفراد بالعمل ، والتخديس فى المؤسوع ، والاستقلال فى ويصل ما بينهم ، مع احتفاظ كل أما بطابعه . وكان شبئين بشخصيت وميدان الشكري الذي يترفر له ، وعكل عليه ، وأجاد فيه . وعكل عليه ، وأجاد فيه .

وقد در السلاس الأدوا والسلس أو الدوا من المحقد ، وزاوية السلس الأدوا والسلس أو أخوا المحقد من البحث، وزاوية من الموضوع ، أو أن يقوم أخ بكابة فصل من المؤضوع ، أو أن يقوم أخ بكابة فصل من الكتاب كله أما المأتجة في والقصية أو الله والمحتوبة من المراح به فهو على استحق أن يلقت نظر فوى الرأى والفكر من قدم ، وأن يكون موضع المحتوب من شامر فيلسوف مفكر ، كأن العلام المحرى موضع الله ي مجب من شامر فيلسوف مفكر ، كأن العلام المورى موضع الله ي مجب من شامر فيلسوف مفكر ، كأن العلام المورى وأن عيان صعيد من شامر فال الخالفية التي عجب من شامر فيلسوف والمحافقة المن ي ديوان واحبد المهارية المقال في ديوان واحبد المهار المؤلفات أن ديوان واحبد المهار المها المؤلفات أن ديوان واحبد المهار المؤلفات أن ديوان واحبد المهار المؤلفات أن ديوان واحبد المهار المهار المؤلفات أن ديوان واحبد المهار ا

لا يتفرد قيه أحدهما بثني، دون الآعر ، ﴿لا فِي أَشَيَاء تَقْبِلْهُ ، وهذا عمدًر أن ولد آدم ، إذ كانت الجبلة على الخلاف وقلة الموافقة ي وفي الآداب الأوروبية نجد حفئة من أسهاء الأشقَّاء المؤلفين ، يلتقون في التأليف على سبيل الانفراد ، ولا يحجب أخ مهم أخاه في ميدانه ؛ أو يشاركون ف التأليف على سبيل العمل المشرك ، والجهد الجمعي اللتا يُنسب في النباية إلىهما ، أو إليهم ، معما . فنرى أسهاء مثل، ألىدوس هكسلي ، وأخيه چوليان ، وهما معاصران وحميدا العالم الطبيعي المشهور توماس ، مكلى ، اللك يعد أكبر شارح ومفسر لنظرية ء دارون ء ى التطور وأصل الأنواع . ومثل: الأخوين الرو ، وأولها چيروم ، والآخر چان ، وهما من رجال الأدب الفرنسي في أواثل القرن العشرين الذي نعيش فيه ، وقد تخصصا في الدراسات الاجهاعية والبشرية . ومثل الشقيقين إدموند ، وچول ، چونكور ، ويعرفان بالأخوين و چونكور و – وهما من النقاد والقصَّاصين الفرنسيين في القرن التاسع عشر . ومثل : الشقيقين چاكوب ، ووفلم جريم – المشهرين باسم ء الأختوين حريم ۽ – وليما في الدراسات اللغوية وفقه اللغة مكان ملحوظ .

ولا يفوتنا فى هذا المقام ذكر الشقيقات دېروننى، وهن : شارلوت ، وإميل ، وآن . وفعن ً فى تاريخ الأدب الإنجايزى فى القرن الماضى مكان بملحوظ... أما تشاراز لام وشقيقته مارى ، وهما من شخصيات

القرن النسامن عشر ، فلا يغفل مكانهما . ولها مشاركة معساً فى أثر أدبى فاتن ، هو تبسيطهما المشهور فقصص من شكسير ، الى ظهرت سنة ١٨٠٧ ، فكالت براعة استهلال لجسدهما الأدبى المعروف .

و في الأدب العربي ــ بين قديمه وحديثه ــ تصادفنا أسهاء كثيرة لأخوة مُؤلفين ، وقد اشهر مُهم الحالديان كما سبق القول ، والشريفسان الرضيّ والمرتضى . والإمام أبوحامد الغزالى وأخوه أحمد ، وأبنساء الأثير الثلاثة : عز الدين وضياء الدين وعجد الدين ، وهوَّلاء هم أشهر الإخـــوة المؤلفين في القديم . أما في العصرُ الحديثُ فقد اشهر كشرُّون من الأشْقَّاء المؤلفين ، ومهم - مثالاً لاحصراً - الأمام جال الدين إبراهم البازجي وشقيقه الشاعر خليل البلزجي وسعد زغدول وشقيقه الفقيه القانونى أحسب فتحي زغلول . والزعيم مصطفى كامل وشقيقه على فهمي كامل . والشيخُ أحمد زناتي وشقيقه الشاعر الشيخ عَبَّانَ زَنانَى ﴿ وَالبَّاحِثُ اللَّغُوى أَحْمَدَ تَبِمُورُ وَشَقِّيقَتُهُ الشاعرة عائشسة التيمورية . والأديب محمد تيمور وشقيقه محمود تيمور . وأمن الرافعي السياسي الشجاع الرأى ، العفيف اليد وشقيقه المؤرخ عند الرجمن الرافعي . والشيخ محمد مصطفى المراغى وأشقاؤه أحمد وعبدالعزيز وعبد الله . والشيخ مصطفى عبد الرازق وشقيقه على عبد الرازق . وعادل زعيتر شيخ المرجمين في العصر الحديث وشقيقه أكرم زعيتر . والشيخ محمد الخضرى مؤرخ تاريخ الإسلام وشقيقه الشاعر الشيخ عبدالله عفيفي . والأمبر شكيب أرسلان شيخ المرسلين في عصرنا الحسديث وشقيقه الأمار نسيب أرسلان . والشيخ أحمد الإسكندرى مؤارخ ألأدب العربى وشقيقه المؤرخ عمر الإسكندري. والشاعر العربي الثاثر إبراهم

طوقان وشقيقه الشاعرة فنوى طوقان . وصد ين شيوب وأشوه خليل شيوب الأديبان الإسكندريان . والشاعر القروى رشيد سلم الخورى من شعراء المهجر الجنوني مؤشقية الشاعر الذاني قيصر سلم الخورى . وفوزى الشاهوف شاعر الطيارة المهجرى وأعواه شفين المسلموف مناحد العبقر ، ورياض المعلوف . وإنياس قنصل وأخوه زكمى قنصل من شعراء المهجر .

ولابد من وقفة قصبرة يقتضبها المقام عندكل واحد من هؤلاء الإخوة المؤلفين ، تعرفنا بهم تعريفاً عِزِئاً في سرعة ، دالاً في قلةً ، وتُهدينا ألى بعض إنتاجهم ، وإلى مشاركاتهم في ميدان البحث والأدب والتأليف . ونبدأ بهم كما ذكرناهم سابقاً ، على سبيل التسجيل والقثيل . الأختوان ألدوس ، وچوليان هكسلي يمثلان الحصوية في التأليف والإنتاج ، مع عمى التفكير ، والتأثر بالنزعة العلمية. وهذا التأثر الخاص راحع إلى مواريتهما من ناحيـة جدُّهما و هكسلي ، الكبر عالم الأحياء المشهور ، ومن ناحية قريبهما من جهة الأم الكاتب الكبير ماثيو أرنولد . فقد ورثا الميل العلميُّ عن جدهما هكسلي ، كما ورثا النزعة الأدبيــة عن قريبهما آرنولد . وإن كان چوليان بمتاز بالنفرغ للناحية العلمية البحت ، فقد تخصص في العلوم وألَّمْت قيها . وبخاصة في علوم الأحياء. والعلوم العسامة . ومن كتبه: ومقالات عن عليا. الأسياد، الذي ظهر سنة ١٩٢٣، و « دين بلا رحي ۽ و ۽ أفكار جريئة ۽اللَّدي ظهرسنة ١٩٣١ . أما ألدوس هكسلي فقد امتاز في كتاباته بجرأة في التعبير ، وثعله ورث هذه الجرأة عن جده الذي كانُّ في منَّهِي الشجاعة حن عرض نظرية دارون

عرضاً لم ترضى عنه الكنيسة في ذلك الحبن ، ويشهد

له إيفور إيفانز بأنه لم يدانه مهارة وذكاء ألي قصاص آخر من تصاصي هذا القرن الذي نيفش في . وهو يحمع إلى الصراحة في التعبر ، التنكاهة المرحة والسخرية اللاذقة . وتوجع بداية شهرته إلى سنة ١٩٦٠ حن نشرت له بجموعته الشعرية بعنسوان ، يداه وفي قصته ، كاره يدار ، و و اقتاده ان ، يداه الغائز خلاج الحياة . وه و اقتاده ان يداه يدام و لكن تفريكا فحسة : دناة عد تنتة ، التي تعد المحارة و لكن تفريكا فحسة : دناة عد تنتة ، التي تعد الحراج قصمه و أكارها إيداعاً .

١ والأخوان تارو ٥ من القصَّاصين الفرنســـين

المعاصرين ، ويأتيان بعد پول بورچيه ، وأناتول

فرانس ويبرلوني وكلودفارير في الشهرة وللكانة القصصية. ولا يخفلها كتاب واحد الما يرزع للأدب المتابعة المنافعة على المتابعة الما يرزع للأدب وليألف والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة المنافع

أما الأخران جونكور » ققد غازكا مما يإنتاج . بعض القمص الى احطاء مكاناً فى الأدب اقرنسى المساهر ، وقد عاش جول من سنة ١٨٨٠ إلى سنة و ١٨٨٠ ، أما أخوا درنية ققد محرف إكبر من من قيقيه ، وعرض من ١٨٩٠ وقد أروانيها الله الما ١٨٩٦ وقد أروانيها ورادن ويهد بورادن .

. 1978 im

أحين ما تركه النقيقيان من القصص ، وقد عاش الأعوان يسجلان انطباعاتهما من الحياة في دقة ، وإن كانت غير عيقة الأخوار ... ومن منا كانت علوائها لتسطر وثانق إنسانية . أما أسلوبهما فيمتاز باللون الطائع الذي ومن الدورة الفرنية بالمرابة جرم الأقاس ، الطائع علم من الغزاد والأحيار حول الدور عا غيا من دقة بالغة . وقعد ؛ الجريدة ، التي أصدراها عن تحالية علمات عمومة من الغزاد والأحيار حول المتحال والقرار رواية ، برزير، أحس إنتاجهما التحاد الإعتار واية ، برزير، أحس إنتاجهما سين القول عليا . "إ

و في الرقت الذي كان يشترك فيه شقيقان فرفيان و التابع و كان مثال في المان أعوان يشتركان في والقوش والتابع و والتابع و والتابع و المتابع و التابع و التابع و عالم الكتب جرم ، وعاذ و بحاكم كان جرم ، وعاذ الشقيق الأولى : چاكوب بالشؤاكه مع البحالة الشقيق الأولى : چاكوب بالشؤاكه مع البحالة المتركى و راحك » في كشف القانون اللغوى المشهور المنابع و التابع الله عرف المتابع المتروق المتوبة بن المجمومة الثانية ، وجموعة الناس عليم الأكسو أورية ، كا عناز چاكوب أيشاً بنواسانه الرسية المديقة في الآدام الراكانة القديمة ، والأساطم الرسية المديقة في الآدام المراكانة المنابعة ، والأساطم الرسية المديقة في الآدام المراكانة القديمة ، والأساطم الأدامة .

أما الأخ ويلهل جرم ١٧٨٦ - ١٨٩٩ فيعناز عجيره الأعمال الأوبية والسراسات القدمة القيمة ، ويظهر تعساون الشقيقين معاحياً كانا يشغلان في وقد واحد كرسية الأستاذية في جامعة برائن من سنة ١٨١٧ - سنة ١٨١٥ فقد أصدرا مما كتابها المنهر: Kindur-und Hausmärchen المنهي السيد عليه كال الدراسات. التولكورية التي ظهوت في العالم عليه كالى الدراسات. التولكورية التي ظهوت في العالم بالفطرة الأصيلة ، والحديث غر المتكلف ، فيخيل أما الأخوات شارلوت وإميلي وآن برونتي ، فهن إليك وأنت تقرؤه أنك تستمع إلى حديث صديق أشهر من الإشارة إلـهن في معرض الحديث عن الإخوة عزيز . وإذا كان و لام ۽ محلُّو حلمو موتتين الفرنسي المؤلفين . ولكن وقفة قصيرة للتعريف سي لاتزال ضرورية هنا ؛ فهن ً من أدَّيبات إنجلترة ۚ في القرن زعم كُتَّابِ المقال في الآداب الحديثة ، فإنه كذلك يشبه اكولى ، أول داع لفن المقالة الأدبية في التاسع عشر ، وشهرتهن في القصص التي كتبُّنها وكُتَّب لبعضها الشهرة الواسعة والبقاء إلى يومنا هذا . وقد ولدن في تورنتون إحدى قرى مقاطعة يوركشر قرب مدينة برادفورد ، وعشن في رعاية أبيهن الَّفس باتريك برونتي . وفي سنة ١٨٤٦ بدأن بطبع ديوان شعر كتب له الإخفاق والسقوط .

وشهد عام ۱۸٤٧ قصة لكل واحدة منهن ، فظهرت رواية ۽ جين إبر ۽ لشارلوت و ۽ مرتنمات ويندنج ۽ لإميل و وتجنس جراىء لآن. ومانت إميلي سنة ١٨٤٨ ولحقتها آن في العام التالي . وبقيت شارلوت يعدهما وحيدة في عزلة موحشة ، ولكن ذلك لم عنمها من مواصلة الكتابة فظهر لها قصتان في عامى ١٨٤٩ ، ١٨٥٣ وتزوجت مساعد والدها ، وُلكنيا مَأْتُثُ بعد زواجها يعام واحدسنة ١٨٥٥ . وتعد إميلي أقدر أخواتها على القصص الرفيع ، كما يعد شعرها مسز جاسكيل عن سبرة حياة ، شارنوت برونتي ، نموذجاً فى كتابة النراجم . وقد أشار إليه مؤرخ الأدب الإنجليزى إيفور إيفانز قائلا إنه سسرة حيساة كتبتُ بطريقة تنبض بالحياة . أما رواية ، مرتفعات ويدرنبى فيشمر إلها هذا الناقد المؤرخ قائلا إنها تتسم في سردها بواقعية عنيفة قاسية ، كما تفوق أية قصة

هو كذلك بمس من الجنون . ويبدو أن المشاركة في نظم الشعر لم تكن عملا أخرى من قصص القرن التاسع عشر فى أصالبًا وقوة الكائب في الأدب العربي . ابتداعها .

> ولفد سبق تشار لز الام وشقیقته ماری الشقیقات برونتی بزمن غبر بعید ، فقد عاش من سنة ۱۷۷۵ إلى سنة ١٨٣٤ . واشهر بمقالاته التي امتازت

إنجلترا ، وإن كان يضيف إلى ما أخذه عنهما طريقة السر و توماس براون ۽ في الاعتراف . وقد استقل تشارلز لام بكتابة المفالات وحده ؛ ولكنه سمح لشقيقته ماری أن تشركه فی كتاب وحكایات من شكسیر و سنة ١٨٠٧ ، وعلى هذا الكتاب بني الشقيقان مجدهما الأدنى . وأعجب مانى أمر هذا الكتاب أن مارى شاركت فى تأليفه بعد اللَّوثة العقلية النِّي انتابُها سنة ١٧٩٦ ، والَّى دفعتُها إلى أن تقتل أمهما وتحرح أباها في أثناء نوبة عارمة . فقد كانت هذه النوبات تعاودها من حين إلى حين ، ولكنها لم تمنعها من المشاركة في إنتاج هَمَا الأَدُ الْأَدِي الفَاتِن مَع أَخْهِمَا المسكن ، الدى طل بقية حياته مشغولا بأمر لواثبًا ومعنيًّا بالَّعناية بأمرها والإشراف عليها ، وخائفاً على نفسه أن يصاب

مستفرياً في ذلك الحن ، كما كان يستفريه المعرى على الخالديَّيْن ، فقد رأينا تشارلز لام يشترك مع تشارز لويد في إنشاء قصائد من الشعر الحر . وإذا كان و لام، قد اشهر عقالاته الأدبية الرائمة وعا استحدثه فيها من تجديد وإضافات على ماكان مقرراً من أصول حينتاك ، فإنه جمع إلى ذلك الشهرة في كتابة الرسائل ، وهي شهرة تذكرنا عا بلغه عبد الحميد

وبرك هذا العرض السريع للإخوة المؤلفين في الأدب الأجنبي لنعرج على أدباء العربية ومؤلفَّها في القدم والحديث . المؤمنين . ولابن أبي الحديد في ذلك كلام سديد ، وهاع مجيد ،

أما الشريف المرتفى فله كتاب , الدر رادر ,
المشهور بأمافى المرتفى ، وهو نسق فى الفسر القرآنى
عجيب . كما أن له , والدبان القليد والدباب , و الانصار،
فى القفه و , دنيه الانهاد , . أما ديوانه الذى طبع أهبرا
لأول مرة فهو يوكد لنا كنيوان أخيه الرضى —
لأول مرة فهو يوكد لنا كنيوان أخيه الرضى في شهر
شهية التجويد ، والفحولة ، وعلم الغضى فى شهر
الطاليين .

ولقد جمع الشريفان إلى علو النَّفس الشعرى علوَّ النَّفْس ، والاعتداد بالذات ، والحفاظ على الكرامة . وهنا تئب إلى الحاطر أبيات الشريف الرضىّ الن خاطب ما ابن عمه الحليفة العمامي قائلا :

الى خاطب مها ابن عمه الحليفة العباسي قائلا : مهلاً أمير المؤسّنين . فإننا في هوحة العلياء لا تتفرق ما بيئنا يرم النشار تفساوت أيداً ، كلانا في المعالى معرفي إذا اسرنة ميزنك . . فإنني أنا عاطل منها ، وأنت مطوق أما الإمام أبو حامد محمد الغزالى فشقيقه أحمد الغزائي المصنف . وقد ينسب إليه بعض آثار أخيه ، أو يسب إلى أحيه بعض آثاره على سبيل الوهم والخلط بن الاسمىن . . وكثيراً ما تجرُّ المثامة والمشأكلة في الْأَسِهَاء إِنْ هَذَا الْحَطَأُ حَتَّى بِينَ الْأَبَاعِدُ بِلَنَّهُ الْأَشْقَاء . وقد بيَّنا ذلك في مقال لنا عن آثار الغزالي نشر في العدد السابع والأربعين من هذه ؛ انحِلة : ، فلا محل هنا لإعادة القول ورجُّعُ الحديث , غير أنه لابد لنا \_ في هذا المعرض ــ من ذكر كلمة عن شقيق الغزالي ، وهو أنه تولى التدريس بالمدرسة النظامية ببغداد نيابة عن أخيه حن ترك التدريس زهادة فيه . ومن كتبه : والنغيرة في علم البصيرة ، و و لباب الإحياء ، الذي اختصر فيه كتاب الإحياء لشقيقه الإمام محمد . أما مجالس وعظه التي كانت له في عاصمة الرشيد فقد دونها صاعد بن فارس اللبانى ، فيلغت ثلاثة وثمانين عجلساً . كتبت في مجلدين . وتوفى أحمد الغزالي سنة ٩٢٠ هـ . والحالديان: أبو يكو نصد وأبو عيان سعيد من وجال القرن الرابع الحجرى ، وقبل في الموصيات كذات . وقد ذكوهما العالبي في يتيمته فقسال : ومن با كان جميديا من أميرة الاسم من أميرة السب فهما في الموافقة والساهة عبيان برمع واسفة ، ويفتركان في قرض العرويليوان ولا يكانس المفقر السام يتهركان في هما حبّ على والكنفة المفقر السام يستماكن المنافق من على المعادلة المفقد السام يستماكن المنافقة من على المعادلة المفقد المنافقة من عشاكن المائمة المنافقة المنافقة من عشاكن المنافقة من عشاكن المنافقة من عشاكن المنافقة المنافقة من عشاكن المنافقة المنافقة من عشاكن المنافقة ا

يس اي الرواسه واستفدة بيرس ورم واستة ، ويخدونه ي المستوية المرافقية المستوية بين والمستوية والمستوية المرافقية سمثارين من مؤلفة في القدو والعمل والشهرة والقدوة ، فإنك تحد لذكم بين الحالمتين صمياً ، وتجد تنفضل في المدام على أخيد تنفضل منها موقف العملية ، ويقده العملية ، منها موقف العملية ، ويوازن بينهما في أبيات .

وعل الرغم من مكانة الخالدين في الأعب نقد نسب إليما اغتصاب الأحياء والأموات شعرهم. وقد على أحد مؤرضي الأحب القدادي فاصل الطبع ، والا الإبالعجر عن قبل الشعر، فقد كان مبما قبق الانداق , وعجية جداً أحدة الطبيعة السارقة المختصة مع وجود المقدرة حكاب ، المصد وللدايا ، وهو من مطبوعات المطبوعة كتاب ، المصد وللدايا ، وهو من مطبوعات المعهد الفرضي للآثار الشرقة بالقامة .

  وأما أبناء الأثمر فهم ثلاثة إخوة اختص كل واحد مهم بناحية من العلم وألف فها وأجاد ، وما منهم إلا له كتاب أو أكثر بلغت حدّ الشهرة والفائدة والإقبال عليها ، والاغتراف منها . فاختص واحد منهم في علم الحديث ، واشتهر آخر في علم التاريخ والطبقات، أما الثالث فمرع في الأدب والبلاعة والنقد الأدبي . والمحدَّث من هؤالاء الإخوة هو : « المبارك بن

محمد بن الأثبر ، الملقِّب عجد الدين . وله من الكتب َّهُ النَّهَايَةُ فِي شِرِيبِ الْحَدَيثِ يَوْهِ جَامِعِ الأصولُ ، في أحاديث الرمول؛ ور الأثصاف، في الجمع بين الكشف والكشاف ، وهو في التقسير . والمؤرخ من هؤلاء الإخوة هوعلى بنمحمد الملقب بعز الدين . وله كتاب ، الكامل ، في التاريخ ، وقد رتبه على طريقة السنن ... كما صنع الطرى من قبل ... وبلغ به أحداث الأمة العربية الإسلامية عنى سنة١٢٩ﻫـ أى قبيل وقاته بعام واحد . وله كذلك كتاب و ألمد العاية به في تراجم الصحابة ، وكتاب، الده و هو اختصار لكتاب و الأنساب، السمعالي . كما أله كتاب فى تاريخ الدولة الأتابكية ، وآخر فى تاريخ الموصل ولكنه لم يكمل . أما الأديب الناقد البلاغي من هؤلاء الإخوة فهو

محمد بن محمد الملقب بضياء الدين . وقد و لى الوزارة للملك الأفضل بن السلطان صلاح الدين الأيوبي فى دمشق. ولكن لم تحمد سياسته . وامتاز بقوة الحافظة حيى كان محفظ شعر المتنبي وأبي تمام والبحثري عن ظهر قلب. وله من الكتب : بالمثل الساتر.. وهو معروف مشهور ، وكتاب والوشي المرقوم، في حل المنظوم، وكتاب : ، الجامع الكبير ، في صناعة المنظوم والمتثور ، وهو لايزال مخطوطاً .

أسهمت فها ودعت إلها . ويعدُّ الدكتور صلاحالدين القاسمي... رحمه الله ... من أوائل تقاد الأدب في القرن العشرين ، ومن والإمام جال الدين القاسمي من أهل زماننا هذا الإنصاف أن نشر إليه هنا إشارة عابرة حن سكت وإن كانت المنية اختطفته سببنة ١٩١٤ . وهو من انناس عن ذكره في خلال الجديث عن تُطوُّر النقد السلفين الذين لايقولون بالتقليد ، وعرف بالاجتهاد

44 فى مسائل كثيرة ، واشهر بتفسيره للقرآن الكريم . الذي جمع فيه بين آراء أهل السلف ، وبين مقتضيات التطوُّر العلميٰ الحديث ، وقد أنجز طبعه في سبعة عشر مجلداً تغنى عن كثير من أمهات التفاسير ، لأنه رجع إليها ، وتقل منها ، وزاد عليها . وقد انهمه أهلَ الجمود في الشام وأثاروا عليه الرأى العام ، وادعوا عليه أنه يدعو إلى مذهب جديد مخالف لما عليه الإجماع ، فقام شـقيقه المرحوم الدكتور

صلاح الدين القاسمي يدفع عنه قلك الهم الرخيصة ويرد على خصومه وحسّاده واصفآ إياهم بأنهم بهكا قال عنهم الغزالي – حدوية ملد الأمة . ونشر مقال الشقيق في المقتطف والهلد الرابع والتلاثين، فكان له صدى طيب في النفوس . ومن كتب الإمام القاسمي المطبوعة عبر التعسر .. دلان الترجيدي، وموطقة المؤسين و، وتنبيه الطألب إن مُعرف نفرض والواجب ي 6 وإصلاح المساجد من البدع رِ آئيو الله ع في ه قو إعد التحديث ، من فنون مصطلح الحديث ، ، ر. شار الله المفطوطة . ومن كتبسه المفطوطة : تعلير المبتام ، في مآثر دمشق الشام ، . وقد ذكر الباحث الجليل الأستاذ خيراللدين الزركلي في معجمه الكيبر

و الأعلام ، أنه اطلع للإمام القاسمي على اثنين وسبعين مصنفاً . أما أخوه الدكتور صلاح الدين القاسمي

ـــ رحمه الله ــــ فقل جمع إلى .الطّب الأعبّ واللغة

والشعر والروح العربية المتوثبة : وهو ش. أوائل

الداعن إلى القومية العربية . ولم كتلب: ١٦٤ الدكمور صحح الدين الفاسي ، الذي قدم له وحققه الأستاذ الجليل

عب الدين الحطيب . وهو كتاب يؤثر خ اللهضة العربية

في أوائل هذا القرن ، وبحوى كثيراً من الأسهاء إلني

في العصر الحديث . فهو نقلاد يتميز بالموضوعية .في عصر كانت الذائية طاغية فيه على كل شيء حتى النقد . ومن الحق أن نشر إلى نقد لكتاب وانفرات المنتقلوش الذي نشر في جملة , المنتسب، > فهو نقد تموذجي تعروفه الآن بعد أربعن عاماً أو تريد ، فكأغا نقراً لناقد معاصر من أتمة النقد الحديث .

ولم يشارك صلاح الدين القاسمي أخاه الإمام جال الدين القاسمي في التأليف والتصنيف ، ولكنه نصب نفسه اللذفاع عنه يوم هبت عليه موجة طاغية من أهل الجمود ، فأنهموه بالجحود .

وفي بيت اليازجي بلبنان نشالمنا شخصية الشقيقين الشيخ إيراهيم البازجي ، والشيخ خليل اليازحي . والإيراهيم مضاركة في الشعر ، إلا أن اسمراسه إلى الشر وتألفه فيه خفله عن أن يكون له في الشعر الحديث مكان مرموق ، ولعل قصياته التي نظيف في القرن التامع عشر ، وفي سنة ١٨٦٨ بالمانت . كانت من الغاب الشعرية الأولى أن مرامل الحاريا العربية التي نادي به العرب التخلص من نبر الأزالك.

الربي في النصر الحذيث ، من الاستشهاد باليات من المستشهاد باليات من الاستشهاد باليات من الاستشهاد باليات من الاستشهاد باليات من حالة الفرية في ذلك العهد ، وما كانت تجيش به صدورهم من آمال واحلام في سبيل الوعي والنبه . وتعد التصبية مرحة قرية مدوية في آذان العرب حيثناك ، وينات بينها المناب بالمناب والتحريد في المناب بالتحريد في المناب بالتحريد لأدته ، حيثها من وقداما الطويلة . وينات به الشدة في تقريم الحرب أنه قال في نلك القصيدة ،

فيم التمثّل بالآمال تخسده كم وأنتم بين راحات القنا سلُبُ أنت أكبر ما هذا المنام ؟ فقد شكاكم المهدُ واشتاقتكم التُّربُ

كم تظلمون ولستم تشتكون ، وكم تُستخضبون فلا يبدو لكم غضب أليفتتم الحُون جتى صار عندكم ُ

طبعاً ، ويعضُّ طباع المره مكتسب وفارقتكم لطول الذل تخوُّتكم

فليس يؤلكم خسفٌ ولا عُطَب

والحق إن إيراهيم إليازجي قد جاوز الحد في التقريع والتوبيخ مثا ، وأن أنه عدل عن ذلك إلى الرافق في التصحيح والتلطف في الحفض على الباوض لكان أقسل في التفوس ، ولو أنه التفي يتذكر العرب عماجهم تكان ذلك أجدى وألطف ، وذلك مثل قوله في القصيدة فضها :

ألسم من ستطوا في الأوض واقتحموا شرقاً وفرياً ، ومرقوا أينا ذهبوا ؟ ومن أذلوا الملية العبية ، فارتعدت ورقع الأراض عما تحمها الرهب ورقع يجل الكروح الاراض عما المها الرهب تتهوى الصواعق عمها وهي تقلب ؟

ویکنی ایراهم الیازجی فخراً منزلته فی الأدب واللغة والفقد ، کما یکفیه فخراً علله والفیاه الی کانت نور آ قویاً فلافوب العربی والبحث والعلم فی عبلداً با اتخابیة ، ومن أطب مزافقاته : والعرف الغیب فی شرح مدیدان آیر الغیب ، وقد آکمل به جهد ولاله ، و رئیت ایرائه درمن افراد فی المرافد را دراید و مو کتاب جلیل فی الفقت والتراکیب والاستهالات ، و ، انت المراثد، فی تصحیح الارمام ولا تختطه الشافعة کما فعل والخریری:

أما أخوه الشيخ خليل اليازجي فقد اشهر بديوانه : ونسات الاردانه ، وبرواية : والمروء داولمه ، وهي تصوير للخلق العربي الكرم والوقاء في شخص ، تراد الكلبي و وحظلة الطائي ، كما الشهر ينظيمه وقضمره

٧1 إصلاح الدولة . وأعجب ما في ترجمة فتحى زغلول لكتاب وكلية ودمته ، فكانت طبعته أصح الطبعات لكتاب « روح الاجبّاع » لهوستاف لوپين أنه – عسلى وأقربها إلى الأصل ، على أن شعر الحليل اليازجي ظل عكس عادته ... لم يكتب له مقدمة طويلة تشرح الكتاب وتبين مقاصده، واكتفى بنقل ، الكتاب إلى العربية نقلا صابقاً صُحيحاً ، قان معانيه تنساب في نفس قارئيه من دون احتياج إلى شرح ، ولا رجوع إلى بيلا، كما قال في سطور عهيدية الكتاب . وليس سعد زغلول هو الزعيم المصرى الوحي شالذي له تصنيف يضعه في سلك الإخوة المؤلفين ، فهناك : الزعم مصطفى كامل وشقيقه على فهمى كامل اللذان لكلُّ مَهُمَا في ميدان التأليف مكان معروف . وترجح كذَّة مصطفى كامل كفة سعد زغلول في باب التأليف والتصابيف: فله كتب منها يرحياة الأم والرق عند الرومان و والمَمَّالَة الشرقية ، و ودفاع مصرى من بلاده ۽ ، و والفمس الشرقة، و و مصر والاحتلال الإنجليزي، و ، و سائل مصرية ربية. ويشتمل على الرسائل التي بعث مها إلى مدام برسب وأم الكأتبة الفرنسية . أما شقيقه على فهمى كامل فقد جمع آثار شقيقه مصطفى في كتاب أساه : وتاريخ مصلفي كاسل باشا ، كما ألشَّف كتاباً في والمسألة المصرية، ، وترجم عن الفرنسية كتاب ، إنجائرا في مصر أ الذى كتبته مدام چولييت آدام بحكم صالبا بالزعم الشاب مصطفى كامل. وتمام منابعتها القضية المصرية. • أما الشيخ أحمد زناتى ، فكان من أكرم من تحرجوا فى دار العلوم وأعلمهم وأكثرهم اشتغالا بالفقه والدين، وله كتاب ، الصراط المستقيم في تفسير الفرآن الكريم،

وهو ليس تفسيراً للقرآن كله ، ولكنه تفسير لآيات من كتاب الله تتصل بالاعتقادات وفضائل النفس ومجاهداتها ومكارم الأخلاق ، كنا أن له كتاب ۽ اندين التوج ۽ . ولم يعم النفع بهذا الكتاب فقد قصد به أن بكون للمدارس الخصوصية الحديوية . أما شقيقه الشيخ عَبَّانَ رَنَاتَى فقد جمع إلى التدريس نظم الشعر ، وأبه

مقيداً بطابع العصر القديم ، وأكثره مدائح وتهتئات وتواريخ شعرية ومراث وأغراض منوعة ، إلا أنه في مجموعه بمتاز بالرقة وحَلاوة الأسلوب. ولقد كان أستاذًا في الشعر لخليل مطران ، ولنوابغ ذلك الزمن من فتية الشام . واعترف الحليل بذلك في مقالاته : و كيت ينظم شعراؤنا ۾ . • ' وقد يبدو مستغرباً أننا عددنا الزعيم سعد زغلول مع الإخوة المؤلفين . ولكن مجموعة محطبه الحاسية القوية ، ومختارات منها قد جمعت في كتابين مطبوعين ، كما أنَّ له كتابًا في رنته الثانية ، ألَّهُه في صدر شبابه يوم أن كان لا يزال حديث الصلة بالأزهر الذي تعلم فيه . إلا أن مكان شقيقه أحمد فتحي زغلول فى التأليف أسِخ وأجدى . فمن الحق أنه كان من أوائل شرح القانون المدنى ، وله فيه مصطمحات وتعبيرات يعد فيها ابن بتجنُّدتها . ويدلُّ على ذلك كتابه: وشرح القانون المدق و الذي مهد الطريق أمام رجال القضاء والقانون لاستحداث لغة فقهية عربية دقيقة ، ولعل دُلك مما أرسى قواعد التأليف في القانون باللغة العربية ، على حين ظلت كتب نطب والعلوم متخلفة في هذا حتى وقتباً هذا . ويعد ُ كتابه ﴿ الهاماتِ أُولَ مصدر عربي في تلك المهنة الجلياة الَّتي ترمى إلى توضيح الحق ، ومساعدة القضاء ، ونصرة المظلوم . ويعد فتحى زغلول من روَّاد حركة النقل والترجمة إلى العربية في العصر الحديث . ولقد أسهم في ذلك الميدان بيضعة من الكتيب منها : وأصول الشرائع، لبنتام ، و و سر نتدم الإنكليز السكسوتيين، لإدمون ديمولان ، و و مر تطور الأم ه المجود عاف الوبوث ، و و و و الشرائع ، له أيضاً ، و و الإسلام: خواطر وسوانح ه الکونت هاری دی کسارو ، کما عراب کتاب ومن أبير إلى منطان، وهو رسالة يجث بها الأمر مصطفى فاضل إلى السلطان عبد العزيز سنة ١٨٦٦ بشأن

أما أخته عائشة التيمورية ، فقد كانت من نوابغ النساء ، وكانت تجيـــد الشعر في العربية والفارسية والتركية ، ولها في الأخبرة ديوان شعر مطبوع اسمه «كشوفه » ، أما ديوائها العرى فعنوانه : . سلية الشراز ، وقد تلقته دواثر الأدب يوم ظهوره بالترحيب ، واستقبلته الأديبة النابغة الآنسة و ميَّ ۽ بتحليل دقيق ، وتجردت في نقده من عوامل المحاملة ، ومقارضة المعاد الى كانت شائعة بومذاك ، ودكرت فيه من العبوب ما لابد من ذكره في معرض الثقد الصحيح النطن . ولكنها أتصفت حين قالت : دارد الدي سيد و غدما أن فيتمينها تُدو من خلال عديات ، كا بدو حبد في لوحة تصويرية من خلال الأصبحة شديد . وقد أنسب بن عب المفاخرة بلونيا وأهلها . . وأنا من حيث الصدق فأطها في مقامة الصادقين من شعرائنا ، ومعظم التسلامها للعلو في جزه خارج عنيا ، وهو شعر انجاملة ، بينا هي فی شعرها اللی برسم نفسها ساذجة ، مخلصة ، عذبة ،

وما أشد تكل تلك الأم الشاعرة وهي ترثى ابنها قائلة : أمام قد عنا الفاء وفي غد

أُمَّاهُ قد عبَّرً القاء وفي غد ستترين نعشي كالعُروس يسبرُ وسينتهي المسعَى إلى اللحد الذي هو منزلي وله الجموعُ تصبر معر منزلي وله الجموعُ تصبر

فهنا التسليم بالقضاء المحتوم ، والأمر الذي لا يد منه ، ولا محيص عنه

ويلتقى الشقيقان محمود تيمور ، ومحمد تيمور فى الاهمّام بالمسرح والقصة ، وهو غير اتجاه والدهما ، وإن الذى يبنى وين بنى أبي وين بنى عمَّى غمَلك جداً فإن أكلوا لحمى وقرتُ لحومهم وإن مدموا مجدى بنيت لهم مجدا ولا أحمل الحقد القدم عليم'

فليس رئيس القوم من عمل الحقدا وفي الأسرق وليس القوم من عمل الحقدا التصوير يلقى فى الأسرق الأهية الصديد التهدور و همود تهدور و وهو لقاء قلل أن التهدور و همود تهدور و وهو لقاء قل أن التهدوت العربية . وإذا كان أحمد تبدور رئيس الكتب واخطوات الهي عالم ينائه الأهية . حيث الكتب واخطوات التي عالم ينائه ، وأناها ما وقفى عره و أن جمعها . وما بارك الدور جهاة أحمد عالم من أهل وانانا ها كنا بارك لك الدور جهاة أحمد يتهدور عثلاً التي عالما في مقد ما المناف علم عنا الى عالم ينائم ال

هذا النتاج الذي يتطلب من الجهد والوقت والبحث والتقيب ما يعونه الكابدور. فأنت تراو في اللغة , وفي الأدب ، وفي التاريخ ، وفي اللغة ، وفي الراجم . وفي النقد ، وفي ضرها باحثاً يوخذ برأيه ، ويوثق بنقاء ، ويطمأن لمل حاصة . فقد كان فيه – رحمه انة – ويطمأن لمل حاصة . فقد كان فيه – رحمه انة –

تسنى له في زحمة زماننا هذا أن يصدر عنه مثل

وغبر اتجاه عمثهما عائشة التيمورية ، ومحكى لنا محمود تيمور سر اهتمامه بالقصص ، ولقد كان أخوه محمد من أوائل و أيناء الذوات ، الذين ألَّفوا فرقة تمثيلية عائلية ، وكان ذلك منه اجتراء وشجاعة في عصر لم تحسن فيه نظرة الناس إلى التمثيل والممثلين . كما كان له قدرة على نظم المونولوجات التمثيلية وإلقائها في أداء محكم . وله من الكتب : وريض الروح، وفيه مختارات من شعره وتأره ، و ، حياتنا التبيلية ، و ، للسرح المصرى ، و يا ترا، الديون، ويشتمل على مجموعة من قصصه

 ونلتقی فی البت الراضی بالشقیقین أمن ، وعبد الرحمن الرافعي ، ولقد جمع أمن بن الصحافة والسياسة والمحاماة والتأليف ، فكان في ذلك علما اشتهر بالإخسلاص والحمية والتوقد والدفاع عن الحق والهداية إلى وضح الطريق ؛ في صراحة وشجاعة واستخفاف بالأغـــراض الزائلة . وكان يعارض سعد زغلول ــ والأغلبية معمر، والسلطة في يده ، والزعامة الشعبية له ـــ لا حِبًّا في المقارضة ؛ ولكن كشفاً لوجه الحق . وما كان أقواء وأصرحه وهو ينتقد سعداً في صحيفة ، الأعبار ، عدد ١٠٠ بتاريم ٢٣ ـ ٦ - ١٩٢١ قائلا و وإذا كان سعد باشا يرى أنه يعامل من يغان أنهم خصومه السياسيون بمثل هذا السلاح ، مستفيعاً من المركز الذي أرك الأمة إياء ، فليعلم أنه صلاح خطر ، لا يملك دائماً أن يكون في قبصته ، فيمنح الرطنية من يشاء ويمنعها بمن يشاء . . . فليتق الله اللبي يعلم ما في الضائر ، وليخش حسابه يوم لا ينفع مال ولا ينون ، ويوم لا أنصار ، ولا هتاف ولا مظاهرات. ومن مؤلفات أمين الرافعي : ممذكرات سائع، و «مفارضات الإنجليز في المنألة المصرية » . وهي قليلة بالنسبة إلى مؤلفات شقيقه المؤرخ المحقق الأستاذ عبدالرحمن الرافعي و هي كثرة نافعة تُعيّز سها مكتبتنا العربية .

• وقد كان لاثنى من شيوخ الأزهر في ميدان التأليف وسلك الأُخُوَّة المصنفة ما جعلهما في عداد الإخرُّوة المؤلفين ، وهما الشيخ محمد مصطفى المراغى، والشيخ مصطفى عبد الرازق . وللإمام المراغى من

الأشقاء المؤلفان الشيخ أحمد مصطفى المراغي صاحب التفسر المعروف ، والدكتور عبدالعزيز صاحب

كتاب ، ابن تيمة ، . والشيخ عبد الله موالف كتاب ه العثات البينات ، . وقد التقى الأشقَّاء الأربعة في التأليف الديني عا كان من ثقافتهم الدينية ، والشيخ محمد مصطفى المراغى دبحث في ترجية القرآن ي و يجوث في التشريع الإسسلاس، و وتفسير لسورق فقإن والعصر ، ، وتفسير لسورة الحبرات ، وتفسير لسورة الحديد وآيات من سورة الفرقان ، وكتاب ، الدروس الدينية **، وغمرها** 

أما الشيخ مصطفى عبد الرازق فكان على إقلاله بجوِّداً في التألُّيف ، مثأنياً مثأنقاً فيه ، ومن كتبه ي تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية ، و . فيلسوف العرب والمعلم التاني، وهو سعرة الكئندي والفاراني ، والدين والرسي رالالهام ، و « الباء زهير ، وهو دراسة أدبية رقيقة لشاعر مصري رقيق اطمع . و ي عدد عبد ، ، وله وهد كرات مسافر رمد كرات مقم ، وهما من مقالاته التي تشرت ندعاً في الصحف . وقد صدر له كتاب , مر آلا مسلفي هيد الراديق اعتنى مجمعه شقيقه الأسستاذ على

وقد أثار كتساب والإسلام وأصول المكره لعلى عبد الرازق ضجة كبرى يوم ظهوره ، وهو محث في الخلافة ونظام الحكم في الإسلام ، وقد أعلن المؤلف فيه . و أن ألدين الإسلامي برغيء من تلك الخلافة التي يتعارفها المسلمون : وبرىء من كل ما هيأوا حولها من رغبة ورهبة ، ومن هزة وقوة . وألحلاقة ليست في شيء س الخطط الدينية ، كلا ولا القضاء ولا غيرها من وظائت الحكم ومراكز الدولة , وإنما تلك كلها خطط سیاسیة صرفة ، لا شأن لدین بها ، قهو تم پسرقها ، ولم يتكرها ، ولا أمر بها ، ولا نهى صَيًّا ، وإنما تركها لنا ، للرجع فيها إلى أسكام المقل ، وتجارب الأمم ، وقواعد السياسة ي . ويتفرد في ميدان الرجمة بن الإخوة المؤلفين

المرحوم عادل زعير ، فمكانه فيها لا يزحمه فيه مزاحم ، ولا يدانيه مدان ! وسيظل وحده ــ بلا منازع أ... شيخ مترجمي العصر الحديث ، وإمام النقلة والعربية

على حين أن أعاه الأستاذ أكرم زعبتر – أسيغ الله العالجة والعمر – ألك في السياسة ، وألك في أدب الأساقة المالية المنافقة المنافقة العالم العربية. أما كتابه ، ومهند في الازء فيصمت أنا إصافة داخلة فلسطين في المالم الجديد . وقد جمع فيه بين السياسة والأدب والمرافواطر الأدبية وفيرها ، وأضفى عليه ثرياً والمناصع الأسوسية ، وقد عليه ثرياً والمنافع الأسوسية ، وقد من ياله الناصع الشربية وفيرها ، وأضفى عليه ثرياً والناصع الشربية وفيرها ، وأسفى عليه ثرياً والناصع الشربية وفيرها ، وأسفى عليه ثرياً والناصع الشربية والناسع الشربية والناسة والشربية والناسة والشربية والناسة والناسة والناسة والشربية والناسة والشربية والناسة والناسة

وَثَرُك بَقَيَّةَ الحَدَيث عن بَقَيَة الأُعَوَّةِ المُؤْلِفَانِ إِلَىٰ ملتقى قريب



## قصۇرالثف فنه وقوافلك بقلما لأستاذ الستيدفرج

في شهر ديسمبر عام ١٩٦٠ بدأ تنفيذ الحطة الخمسية للتنمية الثقافية؛ فأرسى الدكتور ثروت عكاشة حجر الأساس في بناء قصر الثقافة بالمنصورة . وتم التعاقد على تجهيز قوافل الثقافة لتجوب المدن والقرى . وأخذ المسرح العائم طريقه فى النيل على شواطئ الصعيد إلى النوبة . ثم بدأ إنشاء أول منتدى للثقافة للأطفال .

وهكذا لم تغفل الثورة شأن الثقافة ، وإنما جعلت بناء الأفراد وبناء المحتمع من أسس العمليات الكبرى لإعادة بناء الوطن ، وقررت أن تكون اشراكية الثقافة مسايرة لاشتراكية المحتمع .

ومثلما قضت الثورة على الإقطاع المادى فإئها قضت أيضًا بأن تكون الثقافة لجميع المواطنين ، وأن تمتد الثقافة إلى الريف بعد أن كانت مقصورة على العواصم . وجاءت الحطة الحمسية للتنمية الثقافية ، التي بدأ تنفيذُها من السنة المالية الحالية ، فاستهدفت إفساح الفرصة لجميع المواطنين فى الريف والحضر لينهلوا من معين الثقافة ، حيث بجدون أجهزتها ووسائلها قريبة من ديارهم ومصانعهم وحقولهم .

وبذلك ينهار الإقطاع الثقافي ، وينزل الستار على الأكلوبة الكبرة التي أشاعت أن الشعب العربي شعب غبر قارئ ، أو أنه محفل بالمتع المادية دون الروحية ، أوُّ أنه يقبل على الترفيه الرخيص لأنه لا يتذوق الثقافة و الفنون .

تجوب المدن والقرى ؛ محيث يتم تنفيذ هذه الحطة في جميع محافظات الإقليم الجنوبي خلال غس سنوات تبدأ من السنة المالية الحالية . وما إن أعلنت وزارة الثقافة عن مشروعاتها حتى

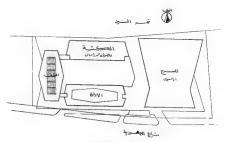
لقيت ترحيباً إجاعيًّا وتقديراً عامًّا ، فتقدمت المحافظات تبدى رغبتها في التعجيل بإنشاء قصور الثقافة واستعدادها للمساهمة المادية . فقدمت الأرض اللازمة للمشروع - وهي لا تقل عن أربعة آلاف مثر في موقع متوسط من المدينة يفضل أن يكون على شاطئ النيل – كما أعصت باستعمادها للمساهمة بالنصف في تكاليف بناء القصر ، الَّي تبلغ خسين ألف جنيه .

ثقافة في حاضرة كل محافظة ، وتجهيز قافلة ثقافية

وقد كان هذا الترحيب بإنشاء قصور الثقافة أمرآ طبيعيًّا يقتضيه الإحساس محاجة المواطنين إلى الرفيه والمعرفة ، فالثقافة تهدف إلى تنوير أذهان المواطنين ، والترفيه عن الكادحين ، وبث التربية الحلقية والقومية ، وشغل أوقات الفراغ بما يعود بالحبر على المواطن والمحتمع .

و ٥ قصر الثقافة ۽ قصر منيف ، لم يعرفه الشعب من قبل ، لأن القصور كانت وقفاً على الملوك والأمراء والإقطاعين ، وقد انهَى عهد هؤلاء إلى غير رجعة ، وبدأ الشعب بحكم ، ولهذا لم تعد مندوحة من فتح القصور المواطنان ، يفضون إلى رحاما ويتعمون بالحياة في أسائها وقاعاتها ، ويقضون أوقات فراغهم ق توسيع مداركهم وتنمية معلوماتهم وتحصيل قوتهم

وقد اشتملت خطة التنمية الثقافية على بناء قصر



لتخطيط المام لقصر شقاقه بالمصورة

الفكرى من العلوم والفنون والآداب . وعارسون بصورة علمية واقعية حياة مجتمعهم الجلنيد الأشتر اكى الدعقراطي التعاوق .

بشتمل قصر الثقافة على مكبة عامة، عبد كل مواطن فها بغيض من الكتب والمصورات والسجيلات، فيستطيح أن يقرأ أفي قاصات المطالمة. ويستمر الكتاب فيستطيح أن يقرأ أفي اللارامة والبحث ، ويشرك في ندوات المكتبة التي تلارس فها الموضوعات المهمة هراسات جاعة تنشط فها الأفكار وقطيب حولها الدوات.

وليل جانب المكتبة ينشأ مسرح كير. تتعرض على خديت هرق الثبيل المحلية والأجينية تمثيلها، ونهيم المواطنون في شي الحافظات عاحرموا منه في الماضى من مشاهدة الفرق المصبورة والتميليات العالمية ، كما تصل على هذا المسرح فرق المواة من آبناء كل عافظة،

و دندن بنتشر الوعى المسرحي وتوادى رسالة المسرح على الوك إنطاق ب

وقى تناعة المسرح تعرض الأفلام السيئالية الهندارة ، وتكون المسيئة عتى تساية مفياة إلى جانب أنها وسيلة تعليمية نافلة ، ويخاصة صدما تنقد ندوات الأفلام لدراستها ومنافشة موضوعاتها والتعقيب علمها وتبن وجو كاجاها أو نقط ضعفها .

وتقام في هذاء القاعة ندوات في المرضوعات التوبية والمنازن الجارية الخلية والعالمية ، والشنون الاجتهاعية والصحية والعلمية ، وبلناك تنشأ جامعة للتجهية لتشخيص في وجهات النظر وتتضح عندها للتأهيج الصحيحة للأشخاص والأشياء مما يساعد للمواطنين اللبن يرضون في توضيع مناركتهم ، وجعلهم أكثر الواضح الشعر ، ومن ثم يصبحون أخر ننفا وأصح نظراً في تقوم الأمور تقوعاً محيحاً المتحديدهات التصوير والرسم والمفر وضرها والمساعد والمحافد وضرها



من القنون غنتر المؤاطنون مواهيم ، وغنارون هواياميم فلا عمر أحديم إنباع فهمه من موضوح فشفه ، بل بم أمامه جديم الإسكانات والوسائل لمارسة افقن أم الهواية التي تهمو إليا الفسه ويطيب لها عاطاره ، ومن هذا تتكشف الهوايات وتألق المواهب ، وتنضم لمل جموع الشائين صفوف جليدة من المواة والدويون للين كانوا في طبات الشهول وفي غيامب المدن والشرى إلى كانت عرومة من العناية والانتانيا .

وفي المتحف الإقليمي يستعرض المواطنون عال منزاته وطهم الصغير وأحداث الجملي وينفون على منزاته وخصائمه ومصادر ثروته ووسائل تجارته ومصيلة زراعته وصناعته وعلومه ومعارفة ، ويكون لذلك شأن كبير من استهاض الهم واستخلال القدرات ورفع الهنزوات ، ويكون حب الوطن الأصفر هو نواة المجنوات ، ويكون الأكر

وفى فصول الدراسات يلتقى المواطنون والمواطنات





بالأساتلة الإخبالين في العلوم والفنون المختلفة كالميسية والختيل والخطابة وإدارة المتزل والخياطة والتدبير والآلة الكابتة والعامية والمدولة والصناعات. فزادون علماً ومعرفة وتلوياً مما يساعدم على إثقال عملهم ورفع مستوى معيشهم فضلا عن ترودهم بالوان المتلفاة التي تعقى مع ميوهم الشخصية واستعدادهم الطبيعي.

أما قافلة الشافة فعارة من مربة كبرة بجهزة بكتبة منطلة بكن سهاء من العربة ودفعها أي الحدائق والميادين ، وجهاز رشاشة وأقلام السينها ، ومراك كبورية لإضاءة أماكن التجمعات في الفرى التي لا توجد بها كهرياء ، وأجهزة إذاعة لتقدم المشاهد المسرحة والشطوعات الموسيقية والعنائية ولتسجيل "التنون الشعبة في مواطنها ، وماكينات خياطة وآلات كاتبة للعرب الراضين في تعلمها .

وتصل قافلة الثقافة إلى كل قرية في موعد محدد

فيقبل عليها المواطنات والمواطنين وتتاح أمامهم الفرصة لزيادة معلوماتهم وتدريهم على الفنون والأعمال التي تنهض بالمستوى المادى والفكرى .

ويتكون طاقم قافلة الثقافة من إخصائى اجياعى وإخصائى أجهزة وإخصائية فنون نسوية ، وسائق وميكانيكي تتوفر لهم جميع وسائل المعيشة عدة أيام .

وقد أنشأت وزارة التماقة لأول مرة مسرحاً عائماً لتنج المدواطنن الجدم بن فنون المسرح وروحة المنظر عند شامئي النيل ، ولتنفج هذا المسرح هل ضفات المناطئي السندى صبحاً إلى الوجه البحرى وشئاه الى الوجه النيل . ومناك يترقيه وينهف على لقاله أقوام طيبون ترتبط حياتهم بالنيل الذى يدخل إليم بالمصوبة والخراب ، وها هو ذا يجيئهم عا يوله عنهم ويتمام إليهم من ألوان المقن ما يسمد النفس ، من مقطوطات من ألوان المقن ما يسمد النفس ، من مقطوطات.

وتشتمل عائمة المسرح على مسرح أكتمار الآياة والمشتملات ومدد من الغرف المسئلات والمنتلذ ولاجميزة الأمدوات ، ومكتبة ، ومرافق . ويشد المسرح جرار سرعه تتراوح بين خسة وعشرة كيار مرات في الساعة .

ومن المشروعات الجديدة التي أقدمت عليها جامعة الثقافة إنشاء متنديات للأطفال في الحداثق تجمع بين

هدفى الرفيه والثقافة ، وقد بدأت بإنشاء حديقة النزهة والثقافة لأشبال ۲۳ يولية فى حديقة مرسى المسرح العائم حيث أقامت مسرحاً للأطفال ومكتبة منتقلة وقاعة للسينا والفانوس السحرى والهاضرات والأراجوز .

. . .

وقد مهدت جامة التفاقة لمسروعاتها بتدريب الإخسانين، تقدير أميا لأن المبروعات لا تقت عند حد إنشاء المبائل وتوفير الأجهزة بل إن من أوجب الجهات توفير الإخسانين المبرا اللين يقرمون بالتغييد ويؤدون الرسالة . ولهذا أقامت دورتن للراخر والإخسائين في خريف المعرب مقدل وقد الشرك في التربيم لينيا من الفرزاء ومدين المنزل المسالح وكبار المتخصص في الفنون المنزل المسالح وكبار المتخصص في الفنون

كذلك تم تشكيل مجالس إدارات لمراكز انفقافة من كدار رسل الإقام يتقدمهم مندوبون عن الحافظة وعن الأعاد ألتوى ، وبالملك سيس الشعب فى كل عافقة على تصر الفقافة ويشاركون وزارة الفقافة مسئولياً ويتابعون تقفيلاً المشروعات بروح واحية وعن ساهرة تتضمى عدمة المواطنين وتحرس على قيام أجهزة اللمواة بوظائفهاً . ومن تم تكون المشروعات التكبرى فى مأمن من الانحراف والمختلف ، وتكون المشروعات مصلحة الشعب هى غاية التنبية الثقافية التي تهدف مصلحة الشعب هى غاية التنبية الثقافية التي تهدف



## موليك رُركِ النه معالاكونية ضانه أحد فؤاد

في يوم 10 ينابرسنة ۱۹۳۳ كانتآلات المتلجة تنفود دورات سريعة خاصعة ووروامعا أيد كثيرة تتلفت الصفحات الهيئرة وتطوبها هي الأمخرى في مرحة حاصية أيضاً . 18 إن ايلغ البار متوع الضمية حي أهلت على دنيا الأدب جملة جديدة قشية الثوب مضيئة ، قديمة الوجه وسيمة ، عربية الملاصح أصيلة .. ولكنها لم تجر على عادة المؤالد في البكاء أو الصحت على تتكلف وهي في المهد صبية واستغبلت الدنيا باسمة مشائلة واستغبلها الدنيا حقية همائة .

ما أحق يوم النصف من يناير أنه يسمى فيه ناويخ مصر يوم الفكر .. ففيه ولد أسناذ الجيل اطفى السيد ، وفيه ولدت مجلة الرسالة .

وصدر العدد الأول من الرسالة في عشرة آلاف نسخة ، فإذا بها تنفذ من تضرها في مصر والسودان دون أن تلحق بها الدول العربية الأخرى . فاشد الطلاب من سرورا والعراق على العدد الناقد ولم تستطم أطاعداد التألية على غذاء فيا وروعة أن تنسيم ذكره أر تلهيم عنه فن بجد صاحب الرسالة لنحة عن إعادة طبعه . وطبع العدد الأول مرة ثابتة فكانت سفة ثم وانتهارتم إلى و ١٠٠٠ مسخة عن إذا أهل العام نصلع السنة المجروة في ١٠٠٠ مسخة عن إذا أهل يبنو هذا الرقم أمراً عادياً الآن ولكنه في ذاك الرقاة يبنو هذا الرقم أمراً عادياً الآن ولكنه في ذاك الرقاة يبنو هذا الرقم أمراً عادياً الآن ولكنه في ذاك الرقت كان وقعاً فياساً عالسة إلى الإسالة المسابق المسا

ولوك الرسالة قصة ، وكم من قصص فى حياتها وأحداث ! أما قصة المولد فنبداً بعد عودة الزيات من العراق . كان الرجل موعوداً قبل سقره إليه بأستاذة الجلمة الصرية ، وكانت الجامة الأمريكية قد سيقتا إلى اجتذابه ، ففي سنة ١٩٢٧ امتنازت رئيسًا لقسم العربي ع، وسرعان ماسارت له بها .

وقى سنة ١٩٣٧ ولما عضو عام على عودة الرياس الحقوق الرياس الحقوق الرياس و على المحتودة على المسائل المحتودة عن المحتودة على المحتودة المحتو

وفى هذه الأثناء أى سنة ١٩٢٩ انتدبته شخصيًّا حكومة العراق ليضطلع بتدريس الآدب العربى بدار المعلمين العالمية فى بغداد لمدة ثلاث سنوات .

وزكتى أستاذ الجيل سفر الزيات إلى بغداد ليكون مبرراً أمام الماثلية حتى يشغل فى مصر درجة أستاذ بعد عودته استناداً إلى ماضيه فى التعليم ومناصبه .

ومكث الزيات في بغداد ثلاث سنوات 1979 – 1987 همي خبر أيام حياته ، عرف فيها كل رجالات انعراق ، وعرف فيها النجاح والمجد. فقد ألفي عدة محاضرات أحدثت دويًا هناك في المحيط الأدني .

وعلى بجد الشهرة وبريق انحبد لم ير الرجل تجديد المقد موفياً بعهده الطفى السيد . وكان أن حضر إلى مصر وإذا به بجد طه قد فصل من الجامعة من أجل كتابه فى الأدب الجاملي ، واستقال ففصلة لطفى السيد .

لقد ترك الريات الجامعة الأمريكية على الرغم منها ، ولكنه لا يرى العودة إليها الآن .. أما الجامعة المصرية فقد أقفرت ممن كان مطمح النظر أو معقد الرجاء .

وكان لقاء بين الأستاذ الزيات والدكتور طه ؛ وجرى حديث للأدب ما دار في ... حاول الزيات إنقاع هم بإنشاء عبلة أدية فى وقت كانت الهبادت المزلية تحتل السوق بعد موت السياسة الأسبوعية وأبدى الدكتور مف غاوفه . ولأدع الزيات بصورة

فى ذات مشهة من مثنايا نوفير من عام ۱۹۲۳ زرت أسى اللكتور مه حسين فى دارته بالزمالك ، وكنت بحله أربعة السهر قه رجعت من العراق بعد ما أفقت دار المطلمين قبيانا إبتداداته وكايا مؤ تد أثرل من كرسه فى كلية الإداب من جامعة فؤاد .

آثر ل من كرميه في كلية الإداب من جاسة فؤاد . فقلت له يعد حديث شهى من أحاديث الذكرى والأمل :

ما رأيك في أن تصدر مماً مجلة أسبوعية للأدب الرفيع ؟

فضمك فسمكته التي تبتدئ بابتساءة عريضة ، ثم تلمَّمي بقيقية طويلة ، وقال :

وهل تقطئك واجداً نحلة الأدب الرقيع قراء في مجتمع ، ثقافة خاصته أوربية ، ويشلية علمت أمية ، وللذبذبون بين ذلك لا يشرأون – إذا قرموا – إلا المقالة المفنيذة واللهمة الخليمة والتكتة المضحكة ؟

فقلت له : لعل من بين هؤلاه وهؤلاء طبقة وسطى تطلب الجد قلا تجده ، وتشجّى النافع قلا تناله .

فقال وهو يهز رأس ويمد ثفتيه : حتى هذه الطبقة ، إن كانت ، ستقبل على البدالتانع أول الأمر لانه تغيير وتوبيع ، فإذا ما ألح عليها ؛ لا تلبث أن تسأمه وترمد فيه . وللتل أسامك في ( السياسة الأسهوعية ) .

فقلت له ; ربما كان لإنجال القراء على ( السيامة الأسيوعية ) ولإدبارهم عنها سيبان آخران قير التغيير والنام . كانت هذه الهنة أول ما صدرت قوية عنية خصية فأسيحت حاجة ، ثم اعتراها ما يعترى الكانن الحي من الومن والانجلال فصارت فضلة .

(۱) کتاب و یحی الرسالة ع ع عس ۷۷ ، ۷۷ .

فقال لى يمة نقاش طويل : أنت وشأنك . . أما شأنى فهو المقال الذي أكتبه ، والرأى الذي أراه .

وكان يظاهرقى مل تفاقل أستقائل الادنون من لجنة التأليف وللترجية والشر ، فكانوا جلم المظاهرة نقطة الارتكاز وميمث المدد(١) .

وهكذا أصرً الأستاذ الزيات على بحوض التجرية متكفّلًا بتكاليف الإصداد . وتأن قراد وارهاص يأمر عظهم . وكان أن خرجت الرسالة لي الحياة سنة ١٩٣٠ تصل عمل الرسالات في بث الزمى وجمع المسلس وتوحيد الصفوف وإشاعة معاني الحير والحق والجال ترسلها مع الضسوء شعلة الأعب التي وفعنها

ومن قصص المولد قصة طريقة ضحكت منها الفاهرة وتنديها الناس. و فإن الحطاط الذي عهد إليه أن يهد الموادات الذي المحادث الذي المحادث الذي المحادث المادة بكتابته فإذا به مسطور على هسلما النحو (مِلْمَارِينَّا لِمِلْمَا الرَّبَاتُ ومن حين) وعَرَّت الحطاط هزاءً أمام الاسمن الكبرين ورأى من سوم الأحد، هزاءً أمام بالا أقتام عملها الناس في القطار عملها الناس في تعطو عالريل

الطيب ُ إضافة الأستاذية تأدباً وكرامة فكتب مجوَّداً ، (مجلة الرسالة يحردها الاستاذين الزيات وله حسين)

اليد الملهمة على طريقنا عشرين عاماً ,

. . .

وكانت (قفشة) تلققها مجامع عاصمتنا الكبرى واحتشدت لها قدرتنا القليدية على الفكه والدعاية فكان هذا عمر إعلان عن الحيلة الجديدة مدًّ لها فى الظهور ومكن لها من الرواج ..

وسارت الأيام . . . .

ويدا لحزب الولد أن يعن الدكتور طه فى جريدة (كوكب الشرق) ، ثم خاطبوه فى شأن الزيات . فقبل نيابة عنه ، وما درى أن الزيات جوله هذا

الأمر إشفاقاً على المجلة الوليدة الَّى أحاطت بمولدها الأمانى وحفَّ مها الرجاء .

- أما كان أُجِفر بنا أن تتفاور في مثل هذا الأمر ، من أجل الرسالة الى أحسن الشعب استقبالها ، والى يتهددها اشتفالنا يسواها . .

– ولكنى قبلت ثيابة عنك . . .
 – إذن تعرض المسألة عل إخوانتا . .

وكان الزيات يعي أعضاء لجنة التأليف والرجمة والنشر وحدث أن أيند هؤلاء رأى الزيات ، فترك ط الرسالة ، واضطلع ما وحده الأستاذ الزيات بعاونه كوكبة من أرباب الأقلام وأهل الفكر. ومن أجل الرسالة ودع الزيات عهد الوظائف.

ومن أجل الرسالة ودّع الزيات عهد الوظائف. يستنى من هذا المناصب الشرقية أو المناصب الى لا التزام فيها يكبّل صاحبه . وتفرّع لها ، واكتفى بها ، ونعلا إليها .

وسارت السفينة بين تيار سُوات وربح رُصاه. ثم ارتعلمت بصخرة أخرى ؛ فقد أثار المرحم الدكور أحمد أمن موضوعاً من فون جديد... كتاباً السفيدا الأولى في عبقة الرسالة لمم "لا يعتبر ون سناهين فيها ؟ لمي" لا تشكل لجنة تحرير من أحمد زكى وفريد أبحد لله وتعمد عوض محمد وأحمد أمن والريات ... أبحدًا د الزيات مرتب معلوم، ثم تحصر التكاليف ويقسم

وسماد مروت مرتب مسوم، م عسم المدا يعت ويد الباقى بعد هذا على أعضاء لجنة التحرير هذه ؟ ...

وحين يتعلق موضوع بالمال تكفهر النَّـدُّرُ وتتأذِم الأمور ، ولكن الزيات واجه الموقف محكمة ورحابة نفس فرضى الوضع الجديد وأفسح له .

وسارت سفينة الرسالة فى هذا التيار سنة ثم كفّ أهمد أمين عن الكتابة فيها وآخرون (٢١٠. ويقى على عهدها أو عهد صاحبها الدكتور عبد الوهاب عزّام والأستاذ فريد أبو حديد .. وظل يكتب فيها من وقت إلى آخر

اللكتور محمد عوض محمد ، بل بلغ من وقاء اللكتور عرام الربالة أن وقت قلمه عليا ومواء . . . . لقد ظل اللكتور عرام بعد احتجاب الربالة من دون الناس أجمعين يصدل لمورتها عنا وهناك وكأنه حين تقاصرت دون بنيت الأسباب آثر أن محتجب معها فخلت منهما نتاخى لم نصد نزاها أو نراء .

وحدث فى هده الآثاء أن أنشأ الأستاة أحمد أمن عبلة ( التفاهة ) ووراءها جيش من لجنة التأليف والرجمة والنشر .. ووقف وراء الرسالة العالم العربي كام ، فالياسم لما الحظ وتدفق حلها المال ومدّّت لما الأيام فى العمر فعاشت حشرين عاماً متجاوزة عمر الهيلات الأخرى لقد بلغت التفاقة خمسة عشر عاماً بالكاد وأفلت الباتيات بن عشية وضحاها .

وكانت عبد الرسالة أي عهدها الأول تنتقل بين الطابع. مكانت تشع أول صدورها في مطبعة الاعتياد ، ثم في مطبعة الرعاف . في شارع محمد على ، ثم في مطبعة عبد الرحمن

وفى سنة ١٩٣٥ اشترى صاحبها مطبعة، بل ارتفعت باسمها عمارة فى عابدين ، وبدُّلت الرسالة حياة صاحبا فكانت مطبعتها تحتل الدور الأول ومكتبها يشغل الدور الثانى حين اتخذ الزيات بيته فى الدور الثالث ليكون مع الطبعة والمكتب فى ملأً واحد .

والحقيقة أن الزيات في هذه القدرة ... وليم أقول هذه الفترة .. خلال الزيات عمر الرسالة يقوم بمهمة معلم الإنشاء .. كان براجع موادها كالها ويصححها بل يعيد كتابة الكثير منها . كان يكفيه من معظم أصحاب المقالات استقدامة المنبي أو سلامة الموضوع ... أما المسابقة .. أما الأسلوب فعليه وحده يقع عبوثه راضياً بل غناراً ققد كان أي استطاعت أن يقصر عمله على لمسات يشيمها هنا وهناك ولكنه هو الذي وطأد نفسه عل

إعادة الصياغة من جديد كلما تعثر الأداء أو قصر الإنشاء أو عطل الأسلوب .

لم تتعد بالزيات همته عن شيء سهدى للرسالة . لم يفت في إصرار الرجل إلا مصاحة الفرائب التي تطوح تفديرها حتى فرض في أولى شطحاته على اطباء جنها فلجا إلى الجنة التفدير فرال الرقم إلى ١٩٨٧جنهات تأكفتير الجزاوات أيضاً . ولم يوتد الحجز عن المطلحة والدار وفاه للدين المزصوم . فلم يكن الزيات ندحة عن دفع الآلاف المتروضة أقساطاً ، ثم وفع تفسية سنة دفع الآلاف المتروضة أهبا سنة 1940 . . . ومن الطويف أن الحاسبة أسفر عن حق الزيات في ١٩٠٠جنية الطويف أن الحاسبة سابل اليوم الأداء .

تاريخ يلدكره التاريخ مجرد ذكر ، ولكن اللبي تخلد به السيَّسر وتسر به الروايات هو أثر الر<mark>سالة في</mark> الأدب العربي وفي العالم العربي على سؤء . وبعص هذا الأثر : معرصة الرسالة .

تلك المدرمة التي ربّت جيلاً ، وربطت شعرباً ووصلت بلاداً ووقت علائق ، ووفت مشاطر وأشاعت معالى ، وهرضت حضارات ، وبثت دعوات وبهت سبلا ، ووأصحت مناهع ، وشرعت اليان وسائل ، ونشرت له وسائل ورفت العالم أعلاماً ،

فی هذه المدوسة ترقی و منها خورج: درین حشه ، رمید لشخ علات ، وعمد عبداته عاد و رسید ادریان درصود تاکن و بحمود انملین رمل انتشایی و آثور انسانا ( رشراً و نمراً) رحمد المید پرونی و رسایل عشر (قالدی کان مصحماً فی الرسائی) و آنور المعاوی ورشاه رشدی . . .

ومن الشعراء : هيدارسين شكرى، وأسيد راي، رينل عميرد شه ، وإبرائيم ناسي ، والهنشرى والموضى الوكيل ، وطاهر أبو قاشا ، وأسيد عبد انجيد النزال ، ومحمود حسن إساميل ، وأحمد الزين ، ومحمود غنيم .

ومن شعراء الإسكندرية : عبد الدنيف النشار وعيَّان

ومن شعراء مدرسّة أپولو : الثان وانتيجاني اللهان انضا مع الهشرى إلى أب ثماني .

ومن شعراء العراق الذي قصر نشر شعره على الرسالة ، كما كان الرصائي ينشر فيها من وقت إلى آخر. الرسالة ، كما كانا فيها ، فأواحت من الوصائي بناء الميان من الرسالة ، سير الدائري ، أبياء فيمن ، زيتب المنكم، وما كناكين ، وداد سادة عدر ، سيئة الدلايل ، وداد سادة عدر ، وداد سادة عدر ، سيئة الدلايل ، وداد سادة عدر ، سيئة الدلايل ، وداد سادة عدر ، سيئة الدلايل ، وداد سادة عدر ، وداد سادة عدر ، سيئة الدلايل ، سيئة الدلايل ، وداد سادة عدر ، سيئة الدلايل ، سيئة الدلايل

سكاكني، وداد صادة عنر، جبلة العاقل ، ونيم و.
بل إن الرسالة أطلت ، اسد البن عه محرال عده بدارس الله .
وحيد ، واحد راك . حقا لفد كتبرا قبل الرسالة .
فكتب في عجلة (السفور) الربات واحد أرسد أبن رحسطني منه الراق وحد الهيد المورد البناء ورايه أبر حيد وأحمد زكن ،
ولكن والسقور) هاده كانت مجلة السيادة الانتشار، والمراجعة لانتجابوا المسرحية لانتجابوا المسرحية لانتجابوا المسرحية لانتجابوا منه عنه المنات احرار المهم شبوة ، ولم يلاو لمم فيا صيت احرارا عم شبوة ، ولم يلاو لمم فيا صيت احرارا الله رباء .

وَجَرُ مَرَيُّهُ إِظْهِرِتُ الرسالةِ الْكَاتِبِ الإسلامي مصطفي صادق الرافعي ولم تكن كتاباته قبلها ذات قدة

والرسالة يدين الأدب، ونحن من وراته .بكاتبنا توفيق الحكم، فالرسالة هي الى أهلنت مولده الأدبي والرسالة هي التي أخرجت كتابه الما الكبف، وصاحب الرسالة هو اللدى اقترح عليه كتابه النفيس (بييات تاتب أن الاربات ) 17 بل هو اللذى مهدت إليه لجنة التأليف والترجمة والشر تعرب مسرحية (أمل الكفت) وكانت عامية المرة عد عندما أرسمت طبحها .

وكثيرون مافتثوا يذكرون العنسوان الرفيع ذا الأدب الرئيم ( من بهنا العابيم ) بل إن ( توفيق) يعد أن صارت له شهرة وطار له صيت ظل ً يلقب طويلا بصاحب البرج العاجى .

(۱) تشر ملما في مجلة (الرواية) أغت (الرسالة) عام

. 1977

ومالى أعدَّد الأسهاء ، هل هناك أديب قرأه الناس فى حياة الرسالة لم يكتب فيها أو يستظل بها أو يشهر من ورائها ؟

ر المسارت بهم وساروا وكان أشد الكتّأب لصرقاً بها : وسارت بهم وسارها وكان أشد الكتّاب لصرقاً بها : عبد الرازق والاحداد المقاد والاحداد لمانين ، والاستاذة سالهم الحصرى وعمد إسان الشاذيس وعمد عبدانه عان ومصلفي صادق الرائض .

#### • بداية النهاية

كانت الحرب العالمية الثانية حرباً على الثامن وطل الرسالة . فحين صحب استراد الرق وصحب التوزيع في الخارج ، هيط الطبع والوزيع لمان ١٠٠٠ في نسخة ، حين زادت التكاليف ، وكما يشتد الظلام توالت الشدر . فاحرف الكتاب الكبار ، وتعلت اشتراكات وزارة المحارف ، في ترفد من الحكومة إعانات ، ولم تسعف من المحارف ، في ترفد من الحكومة إعانات ، ولم تسعف من

وظلت الرسالة وسط هذا كله كالمستد مجيط بها هُرُح الربح وحلك الليل ، ثم تضيء ، يؤخر انطفاهها بَدَانَ نفر قابل من الكتاب الكبار يكتبون لما يلا تجر: كانتكور طرا والبادي طريد أبي سايد وأسد زكى ، وإقبال الناشئين عليها ولفقهم على النشر فيها لقاء الظهور

ومن عوامل صمودها ملكها للمطبعة الى اشترتها كما أسلفنا في وقت كان سعرها فيه رخيصاً فكأنها استهلكت تمنها وأصبحت تطبع مجاناً.

#### • وكان صباح

واستيقظ الناس على صوت حيِّ هادئ عربي اللسان بليغ البيان رخم النتم يهدج من حزن ويهدى في تأثر . . وسرى في الأسياع هاتف: الرسالة تحسب. (١)

والثامل بين مصدق ومكلب فإذا بالصوت بوكد من جديد : و تم في منا الرقد الفيقا في ادوب الارداد وزاؤة وتسبة الإنتاج بحلس ، ولسم الإصلاح حقة المنظ (الرسالة) في بعدة البهاد القائل صريح بهدأ أن الكرس في يعدا تمر صوح بو المنا من مزوده المحرف المنافي بالمنافق المحرفة في فلينين مل يعد المرود ، أو مقال باحد الإنجاز بالمناف في حكومة داروق ... ويقل الموقا والديكة والرئاس كان ويتم بين أسهاب المنافقة ويقل الموقا والديكة والرئاس كان ويتم بن أسهاب المنافقة ويقل المجاهد من جهة أنسالا من جهة حمية ، ويقال بدئيت لا يه

تمون الربالة المرم في ضعة من التأديد التصرف لم مصر .
و الدائية غلرية في السودات فلا يفضل لك نوطها دائس ولا يصفى
التأديد عدد . . ومن غيل بالمبر مات أشام الاعتبار الاعتباد كان كان المبارك من المراك ، وحد التحكيا بين المراك ، وحد مرح من المبارك المبارك ، ولا يرتم بالمبارك المبارك ، والمبارك المبارك ، والمبارك المبارك ، والمبارك بالمبارك المبارك المبارك المبارك المبارك المبارك المبارك بالمبارك المبارك المب

وعلى أثر هذا المقال كتب العقاد وطه والمدنى وسامى الكيّالي في رنّه حزن بالغ ولهجة لوم شديد .

وهكذا احتجبت الرسالة في ٢٥ فبراير سنة ١٩٥٣ فأثارت باحتجابها وعالة صاحبها فيها مناحة قامت ولم تفد ، وإن هدائت حداثها وسكنت دهوا، ظلت تتجدد آنا وكيد وتتراجى حيناً ونقد ، بل تستحيل إلى خود . . . فكانت عرض الجهات التقافية الرسية يروق علية توبض مح تفضى

وظهرت مجلة أدبية أخرى تحاول أن تقنفى أثرها ، وتعمل عملها وتغنى غناءها ، ولكنها على إمكانياتها احتجبت ولماً بمض علها ثلاث سنوات .

ولكن المعانى التي أشاعبًا الرسالة لم تحتجب ، فقد كانت مجلة منهج محدد الغاية ، وخطـــة مبلورة

<sup>(</sup>١) أعلن صاحب الرسالة احتجابها في عقال تشرء بالأهرام في ٢٣ فيرابر سنة ١٩٥٣ تحت عنوان (الرسالة محتجب).

المضمون ، وطايعاً واضع الشكل .. حتى لكأنها ولدت وعاشت من أجل :

إسدات ثقافة أدية خاصة تعتمد على وصل الشرق بالغرب
 وربط القدم بالحديث
 بيث الروح الإسلام الديل متوسلة إلى هذا بالدموة إلى

إسلاح الأزهر وتحادية الخرافات وإخياء تراث الشرق والعرب وإعلاء ثقافة عمرية عربية متحردة . و ثم العناية بالأسلوب .

وكل هذه المعانى نشأت من طبع الزيات صاحب الرسالة .. إنها ميوله الخاصة .

لقد كان أدياء البلاد العربية ، قبل الرسالة لايكاد يعرف بعضهم بعضاً فعبامت الرسالة وربطت البلاد وأطهار ... وصلت بعضها بعض بما كتبت عن الأدب العربي فى كل ، يلد عرب فى تراصل وجدية ووادا فكانت سفارة متتقلة بين أقطار العروبة وكانت تلوحة. المطربية تقلة الاجتداء .

لا بل إن السفارات مجتمعة لم تشال على الرسالة إ

و لو أن الحكومة أغلتت سفارتها في الشرق وأبقت على الرسالة لكان خيراً لها وأجدى عليها ي

لقد سقطت مجلات عدة فلم يشعر بها أحد، أما الرسالة فكان احتجابها كارثة أدبية أثارت الأقلام والناس .

لم تمرك الرسالة بلداً حريباً إلا دخلته دخول المرسق الموبق يعامل بالإعزاز ، ويستقبل بالتجلّ ، ولا غرو فقد كانت الحبلة الرحيدة التي يقرعوجا ويكتبون فها حتى لقد كان السوربون يسمون يوم الثلاثاء الذي كانت الرسالة تصل أأسم فيه ، يوم الرسالة ولا يقول قائلهم برم الثلاثاء .

كما كان الأديب من كتاب الرسالة عند ما يزور

بلداً عربياً ، لا يميزونه باسمه ، بل بهذه الصفة . فكان كتنَّاب الرسالة في هذه الظاهرة كأهل بدر .

كانت الكتابة في الرسالة شهادة الكانب ترفع من اسمه وتعلى بين الكتاب مكانه .

لقد كيناً من الرسالة صأحها نفسه لكنابة المقال وهو قصصهى المزعة وولولا الرسالة لظال الزيات مدرسا وورانا ... كان من المتمل أن يقطع التدريس والتأليف الأدبي والرجعة . لقد فجرات الرسالة بنايعه فسجل فهسا تجارب حياته وأحداث عرو وأتراح قليه وأقراع أيامه .

لم تكن الرسالة علقه من مجادف ، فقد كان لها طابع وحده . وكان لها مبدأ ، وكان لها هدف ، فلم تحيد بها عن الطريق السرى ، ولم تصرف بيها عن المبدأ المبرك ، ولم نأن أسجها أنحو المقدف النهيل , ويطخم المبرية فأصف من شأن البلاعة ، وامترك بالمبين ومبت من تاريخ النسوة ، فلم تحل مطراً مع العالمية ، ومتحت من تاريخ النسوة ، فلم تحل مطراً مع العالمية ، وفق بالرسالة على الأعراف بين تجر النقص وأول ليتمسله ، ثم ينطع المؤتم عصماً في السابه ليكون ليمتحداده أقرب إلى الحق الملتى واخير الفض والجال الكاملة ، لياستعداده أقرب إلى الحق الملتى واخير الفض والجال الكاملة ، الكاملة الكاملة ، الكاملة

وقع من المشابعة أن يصحبه في هذا الطريق من يُميّم فطرهم السليمة للمارغ العابة منه . هرم عكم التدوق الكال والكرم فقة . ومن السهل القريب أن تصلح اللهة تصلح الكرة ، وأن ترفع الحاصة لترفع المادة ، وليس وراء القلة مال يبتغي لا جاء برجمي، وإن المادة يستميلها وإنما سيل المال ولجاه لن أوادهما ، المامة يستميلها بالهريج ، والسياسة يستغلها باللاجل ، والحكسومة يستدوها بالماني . والعدة إلى ذلك يسرة المثال : حنجرة

صلبة تخطب ، وبراعة مداهنة تكتب ، ونية قاسدة تملى . ولو أرادت (الرسالة ) زهرة الحياة الدنيا لعرضت ضميرها للبيج والمها للإيجار . ويودئد تتحول أكداس الورق في مطبحها المجيبة من أوراق طبع إلى أوراق تقد .

ولكن الله الذى حب فى سيله إلى الجاهد الأول الاستشهاد وليس فى مرّوّده إلا حفتة من سويق، أوقيضة من تمر ، حب إلى (الرسالة ) الجهاد فى الميدان الهدب الموحش ، ولاعدة لها إلا الصدق والصبر والزهد لتظفر ينصر الحاهد إذا فاز أو بأجر الشهيد إذا قتل

نسبة (الجهاد) إلى الرسالة ليس من تعبير البلاغة ، وإنما هو من شواهد التاريخ ووقائع الحال فقد تهددت الرسالة السلطات ، وصادرت الرسالة أكثر من مرة ، الحكومات . فياطل الكتيرين يذكرون متسال الريالة المشوري في الرسالة ، فنصود دارا من حيل أنه إدمانة المشروري في الرسالة ، فنصود دارا من المشريين بالدى عمد على ومنجهة صاحب السمو الذي شاء أديه وولات ما يمنارين الكارب ) و بلغت الكملة الصفيقة صاحب ما يمنارين الكارب ) و بلغت الكلة الصفيقة صاحب

الرسالة فختب مقاله : (فترسن دائراء) وفزع السادة الأمراء، وذهب جمعهم إلى محمد عصود ( باشأ) تنظر إليهم في خموخه المعروف وقال لهم محلء قمه ، عملء تعصيه لقومه، عمل اعترازه بأهله :

وصحت المستخدة والأساع السيكة المصمنة ، وارتج على أصحابها . ولكن عمد عمود لم تقف ثورته فذهب إلى القصر مهتاجاً ، وأرسل بعدها إلى الزيات وأمر بزيادة اشتراكات المحلة .

كما وقف وراء الزيات من رجال الصحافة ،

مصطفى أمين الذى حكم عليه بالحبس ستة أشهر مع وقف التنفيذ .

ومرة أخرى يرتطم صاحب الرسالة بالقصر فى مقاله (يس بد اتين وازع) على أثر زواج فتحية من رياض غلق، وفزع القصر لولا أن توسط فى الأمر محمد حسن يوسف وكيل الديوان وقتلاً.

وتاريخ الرسالة وصاحبها مع القصر يبدأ قبل هذا بكثير ، يبدأ حن صودرت الرسالة لأول مرة في عهد قوَّادَ . فقد حدَّثُ أن رسب أحد المجاورين في الأزهر ممن ينتسبون إلى جنوب إفريقية فعجاء أيوه الأزهر وأخذ يكيل للمعهد العتيق السباب ، وتفاقم الأمر حن وردت إشارة من دار المندوب السامى بنجأحه . . . . . ما للنتندوب وما للاً زهر ؟ وانتفض الرجل الهادئ الحيى الطبع ، الدمث القلم والحلق ، ولكن الأمر كان أكر م حلمه فكتب مقاله (الامتيازات والدين) ولم يقف بالهجوم عند المندوب وحده بل هاجم من يديرون له الحَدُ الآيسر من قومتا ، وكان الظن بُشيخ الأزهر ألا يكون بين صفوفهم .. وأحنق المقــــال الشيخ الكبير والقصر فطلبا إحالة الكاتب للنيابة . وطلب النائب العام صاحب الرسالة وخاطبـــه في الأمر ... وكان النائب العام وقتئذ (لبيب) باشا عطيه وكان أديباً متذوقاً ، وكان صديقاً . وسأل ننائبُ الكاتب عما إذا كان يستطيع الإتيان بشاهد يؤيد الحادثة موضوع

وواضع أن النائب الأديب كان يلتمس غرجاً لصاحب السالة. الرجل الذي استيام مقاله عليه حتى أهاد قراءته مرات . ولكن الزيات كان يعلم أنه ليس مناك من مجرو أن يعلل جنّه الشهادة ولم تعي التائب الحرب الوسائل فأوحى إلى شيغ الأوم و وذكى الإبراش أن مناك تكلا بين السابه شدها ، وأن

الأمر له ما بعده ، وأن من الخير أن يسحبا الشكوى ! وانصاعا لظاهر الحال .

وتعرضت الرسالة المصادرة من الرقابة في حكم إيراهم عبد الهادي حين كتب صاحباً عن الإنحوان غداة أشيع صيم أنهم لا مهدون إلى نصرة الإسلام فحسب، ولكن دعونهما فا خين ه فكب الزيات يدخص شائمة السوه ويرحض جهدة الأذى تحت عنوان ( الاقدار الإموان الإم فإشراد الد ... )

وهكذا كانت الرسالة بين الخيلات ، قمة شاعفة : مبدأ وهدفاً وأسلوباً وصيلة وغاية ، ولا أحاج هنا بالملائل والمتعلف والكتاب وما إلى هذا مع تقديرى لها جميعاً وها أدّت ، فقد كانت احقهاماتها فروية أو عدودة . كان را لهلال يعنى بالتاريخ و را المقتطف ) محمل بالعلم

و (الكتاب) بحتفى بالأدب وإن لم يكن له غرض معن ، كما أنّ (الثقافة) هى الأخرى لم يك لها طابع خاص ممنز .

أما علد ( الكتاب المسرى ) فقولهما الرجمة . وفي ركاب هذه الجلات المدودة مجلات أخرى أصدق ما يقال في وصفها إنها فقافي تظهر لتخفى بعد صدوير أو يضمة أعداد على الأكثر وكأمها وألدت لتعلن أن الثبات المبدأ ، والمبقاد للأصلح ، والاستمرار للأقوى

وبعد : فقد أنساني حديث الرسالة ، تاريخ صاحب الرسالة، فإلى غد قريب إن شاء الله حتى يتكامل التابيخان ، وتلتقي السرتان ... كما التقتا في الحياة على دهوة ، وفي الذن على أدب ، وفي الهدف على رسالة .



## فن تأليف البحنب من بق م إبرشنج واشبخطون مرمية الأستاد خوزي سعاد

إذا صبح ذلك الحكيم الفاحي الذلق أصدن سبيديوس حبّن يفول « إن سرقة عمل الرجال وجهدهم جريمة أبشخ من سرقة ملايسجم » . فاذا يكون مصير معطم الكتاب ؟ تشريح الكالية ليوتون



Mashington Sovery

دفعت الباب فانصاع ليدى في يُسر، كما تستجب بوَّابات القلام المسجورة للفارس الجوَّال المفامر، فافقت نفسى في قاعة فسيحة، مشتَّ حوالها خوالن كبرة ملأى يكتب يدو علها القدم. وقد حلق في أعلاها وأسفل كريش السقف تماماً صور لعدد من بالمؤلفان القدامي، يبدو علها اللون الأسود. كثيراً ما جرق إنتاج الطبعة الوفر وعجبت لعدد كبير من الفؤل يبدو أنالطبيعة قد أصابًا بامنة الجنب، ومع ذلك تتعلق مادتها فى فيض غزير . إلا أن الإنسان ما يكاد عضى فى رحمة الحياة خمى يتبدد عجبه بيوا بعد يوم ويتكشف له على النوام سبب عابة فى البساطة فيسر ما يبعث على دهشته . ففى إحدى جولاني بنه العاصدة بحرقة التأليف من محموض ووضع حداً الحجبي .

كنت أتلكا ذات يوم من أيام الصيف في أبياء المصف في أبياء المحت الديطاني بالملك الفتور الذي يمل إليه المرحن الربطاني تحتف في ذلك المطابقة المرجاجية التي تحوي المعادن ، وحيا منا المراجعة التي تحوي المعادن ، وحيا أنا أتأخيس فيا حوال على هذا التحو المسابقة . وبينا أنا أتأخيس فيا حوال على هذا التحو المكالسل ، جلب اهمايي باب بعيد يقع عند نهاية يمونع من العرف . كان الباب موصلة ، لكنته كان الباب موصلة ، لكنته كان بينا منا مراب المهنة ، لكنته كان الباده ، وقد أثار فضول جو الغرابة اللذي يكنت حوال منا المائل ، فحرت أمرى على عاقق ودوم هذا الجائلة . لكنته كان البادا ، وقد أثار فضول جو الغرابة الذي يكنت المكان ، فحرت أمرى على عاقق ودوم هذا الجائل . المكان تاك الخاطل فاحية وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المنا المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائل المسابقة وداء المائل المائل المسابقة وداء المائلة وداء الم

واصطفت بطول القاعة مناضد طويلة وضعت فوقها حوامل للقراءة والكتابة ، جلس إليها نفر من الشخصيات المولعة بالدراسة والبحث ، ذوو وجوه فاقعة : وقد أكبُّوا في اهبَّام بالغ على مجلدات مفرة : وأخذوا ينقُّبون في مخطوطات عفنة ثم يدوُّنون من محتوياتها ملخصات وافية . وكان الصميت بخيم على هذه القاعة الغامضة . ولم يكن يترامى إلى السَّمَّع سوى صرير الأقلام وهي تُجرى فوق صفحات الورق . وأحياناً كانت تنطلق زفرة عميةة من واحد من هؤلاء الحكماء وهو يغير موضعه ليقلب صفحة من كتاب ، زفرة لا شكُّ في صدورها عن ذلك الخواء وتلك النفخة الكاذبة التي تلازم أولئك المتضلعين في البحث والعلم .

وكنت أرى بين حين وآخر واحداً من هذه الشخصيات وقد طفق يكتب شيئًا على قطعة من الورق ثم يدقُّ جرسًا لا يلبث أن يظهر على إثره أحد الحدم . فيتناول الورقة فى سكون ويدلف من القاعة ثم يعود بعد قليل محمَّلاً ممجلدات ثقيلة . سرعان ماتبال علما تلك الشخصيات في نهم وشراهة . أعند ذَاك لم يعد عامرنى شك فى أنى وقعت على طائفة من المجوس من . فوى الاهبام الفائق بدراسة غوامض العلم والمعرفة . وذكترنى ذلك المنظر بقصة غريبة قدعة تحكى عن فيلسوف معازل في مكتبة مسحورة في حضن جبل، لا يفتح بابها سوى مرة ولحدة في السنة . وهناك كان الفيلسوف ُ مجعل الأرواح تستحضر له مختلف الكتب المليئة بالمعارف الغامضة . فإذا ما انتهى العام وانفتح الباب السحرى . خرج الهيلسوف وقد أصبح ضليعاً فى الحكمة المحرمة ، مزهوًا بما وصل إليه من قدرة للسيطرة على الطبيعة .

وإذ زاد فضوني وبلغ منهاه ، همست لأحد الحدم وهو يهم مُعادرة القاعة وطلبت إليه أن يفسر لى هذا المشهد الغريب الذي أراه أماى ، فرد على سول بيضع

كلمات كانت كافية لتحقيق مأربي . فقد عرفت أن هذه الشخصيات الغامضة التي حسبتها خطأ من المحوس ، لم تكن سوى موالفين الهمكوا في عملية تصنيف الكتب وصنعها . والحق إنني كنت فى قاعة المطالعة بالمكتبة البريطانية العظيمة التي تعبعٌ بمجموعة ضخمة من المحلدات ، تنتمي إلى كل العصور ومكتوبة مجميع اللغات . حيم النسيان على الكثير منها وقلما أقبل الناس على قراءة معظمها . إنها واحدة من تلك المستنفعات المغلقة على الآداب القديمة ، يؤمها المؤلفون المحدثون لاغتراف المعرفة السلفية وأصول واللغة الإنجلمزية نقية مصفاة ۽ .

وإذ أصبحت بالسر علها ، انتحيت ركناً من لقاعة ، جلست فيه أرقب عملية صناعة الكتاب هذه ، فلاحظت إساناً فاقع اللون ، لم يكن يو°ثر من المجلدات عبر تلك التي أصاب البلي أكثر من غيرها . وكان من لواصح أنه يصم موالفاً عميق العلم ، لا بد أن يبتاعه كل من يرغب في أن محسبه الناس عالماً ، ليضعه بعد ذلك فوق رف ظاهر منَّ خزانته أو ليدعه مفتوحاً فوق مائدته دون أن يقرأه قط . وكنت أراه ما بين الفينة والفينة يستخرج من جبيه قطعة كبيرة من البسكويت تُم يقضمها . لست أدرى إن كان هذا البسكويت هو عشاوًا، أو أنه كان يسعى إلى إبعاد ذلك الإرهاق الذي تعانيه المعدة إثر الانكباب على الكتب الجافة وإنما أدع تقرير الأمر لطلاب أصلب منى عودًا وأكثر براعة ."

ثم لحت سيداً أربياً ، ضئيل الحجم ، يرتدى ملابس زاهية اللون ، ينطق محياه مما في طبعه من حب للمناغاة واللقلقة . وكان مظهره يقطع بأنه مؤلف على وفاق مع الشره . وبعد أن تأملته مليًّا أدركت أنه كاتب مثابر تشيط ، إنتاجه المنوع من ذلك الصنف الذي عِماري طوالب السوق . وقد استبد من الفضول و دفعني

عصرية والموضوع الفلسفي الجاد يصبح مادة لسلسلة كاملة من المقالات الطريفة .

وهكذا عندما أزيلت الأحراج في أمريكا وأحرقت أشجار الصنوير السامقة ذات الجلال ، كانت تعزغ مكانها أشجار البلوط القصيرة الأعراد . وإننا نرى جلاع الشجرة المدلود يبل ويتحال في التربة ، لكنه يؤدي إلى مولد فضيلة بأكلها من القطريات .

يه إذن آلا تبكى وتتحسر على النسيان اللك ينحل وتتحسر على النسيان اللك ينحل إلى الكتاب القدال لأنهم إلما عضون لقائون الطبيعة العظيم اللهن يقرو أن ألحكال المادة الأوشية عمدودة برمان ولكن يقضى كالحال بأن عنصر ما لا بها أبياً - جيل يقضى أن أعقاب جيل سواء في حياة المجيوان أو البنات ، لكن النوع يستمر في الخاه والازدهار . هكذا النوع يستمر في الخاه والازدهار . من التا تبد للوفور موافقين و وبعد أن يترشوا من التا تبد للوفور مي يؤفون - بعد شيخوخة مشرة - يحد شيخوخة مشرة - يحد برار المائيم . أي مع المؤلفة و الكتاب الذين والكتاب الذين

. . .

وبينا أنا سابح في هذه الحيالات ألهائمة ، اعتمدت برأسي ملي كووة من الكتب التي أعفى عليا القدم وقارآ ثم وجدين وقد وحدث في فقوة . رسواء أكان للكتب أم إلمالسكون العمين المسيطر علي جو القاعة ، أم إلى الككار الثانية عن كمرة التجوال ، أم إلى تلك العادة إلى الككار الثانية عن كمرة التجوال ، أم إلى تلك العادة الحيثة التي البليت بها والتي تتمثل في التعامل في الأوقات والأماكن غير المتاسبة ، فقد استسلمت ،

والحق لقد بقى المشهد ماثلاً فى ذهنى دون أن يطرأ عليه غير القليل من التغيرات التى تتنسلول التفاصيل . فقد حلمت أن القاعة ما زالت مزينة يصور المؤلفين القدامى مع فارق واحسد هو أنها لأن أقف على الطريقة التي يتبعها في صنع بضاعه. كان كثر الحركة، مفرطاً لى التظاهر أكبر من غره. وجدته يقلب مختلف الكتب ويطالح الفطوطات ، يأحد فقرة من معناك ، ثم يفسيف سطراً ليل سطر وفكرة الى فكرة حتى اصبح قوام الكتاب ينها في عدم تجانب بمست الساحوات في مسرحية ماكبت وقد ضم إصبح بد وإمهام قدم وزبان دودة

عمياء . ثم يصب ثرثرته على هذا الحليط مثلاً فعلت الساحرات حن صبن دم الفرد في النست لكي بجعلن

قوام الخليط متنا مماً .
عندلد أخلت أفكر : أليس من الجائز أن يكون منذا الديل من الوالدين إلى سلب الأفكار وابترازها على مثال التحوى ء قد ركب فيهم الأحراث حكية ؟ الا مثل التحوى حكية ؟ الا مثل التحوى تكون العناية الإلمة قد حرصت بذلك على أن تحفظ بقور المعرفة من عصر لعصر ، وعماً من الاندفار المفتوع الذي تصرض له في المؤلفات التي دوئت بها المفتوع ،

لقد كانت الطبيعة حكيمة إذ هيأت نقل البذور من مناخ إلى مناخ عن طريق حوصلات بعض الطيور على الرغم من نقلب الطبيعة وعدم تباتها على حال . ومكنا الطبيوان الذى لا فيشل الرمة إلا قيلام ؛ والذى ينتصب التمار من البيتان والمنطقة من الحقول؛ كما يفعل قطأع الطرق الخارجون على القانون سـ ما هو ق الراقاء .

سك مرسول الطبيعة وأداباً في نشر بركام وتحليه للم وتحليدها للأن وروم المكال الشائل الدارسة، تصور إلى الطائل الكتاب اللهابين الذين الوقع والمائل المكال اللهابين الذين يعرفون فيلنون با مرة أخرى المزهد وترقى تأدوا في مضع محمد في زمان سين . على أن كثيراً من التناجهم من وعلم المكال وصور جديدة بيتميل في أشكال وصور جديدة للهور في الأصطورة القدعة تتحول إلى مسرحية قال الرواية . والأصطورة القدعة تتحول إلى مسرحية

ازدادت اتساعاً . أما المناضد الطويلة فقد اختفت . وأبصرت فى مكان المحوس الحكماء كومة من الحرق البالية كتلك التي نشاهدها في مستودع سقط المتاع 1 الروبابكيا ؛ الكبير بشارع مونموث . وصوَّر كَى حلمي ... بما في الأحلام من تناقضات ... أن هؤلاء المؤلفين كلما وقعوا على كتاب ، استحال في أبدبهم إلى وداء من طراز غريب أو عتيق . غير أنى فطنت إلى أن أحداً منهم لم يعمد إلى ارتداء كساء بعينه وإنما كان يَأْخَذَ كُمُمَّا من هنا وفطاء رأس من هناك وطرفاً من رداء ثالث؛ وهكذا حتى تكتمل زينته قطعة فقطعة ، في حين كانت خرقه الأصلية تبصبص من خلال زخرفه المستعار .

وكان هناك خوريٌّ تبدو عليه سياء الهبية ، تشمُّ من عيًّاه الوردي علائم الصحة . لحظته يرمق نفراً من كتبَّاب الجدل المتعفنين من خلال نظَّارتِه ، ثم ما لبث أن أفلح في انتزاع معطف كبير كان يرتدبه أحد شيوخ الأدباء . وبعد أن اختلس سُديةً بيشًاء من آخرُ . حاول أن يبدو غاية في الحكمة . لكن البسمة المفتعلة التي شاعت على وجهه الجامد ، ازدرت بكل زخارف 45

ثم أبصِرت سيداً بادى السقم يطرز معطفاً رثاً للغاية ويوشُّيه نخيوط من ذهب ، جمعها من عدد من ثياب البلاط يرجع عهدها إلى عصر الملكة النزابث . وشهدت كاتباً آخر لهندم نفسه في إبداع من مخطوط قيمٌ ثم يرشق في صدره طاقة من الزهر اقتطفها من كتاب : 3 جنة الحيل المتأنفة 4 . وبعد أن وضع قبعة سر فیلیپ سیدنی علی أحد جانبی رأسه ، مشی مزُّهوًّا في رشاقة مبتذلة . والثالث كان ضئيل الحجم رأيته علاً جعبته بأسلاب من بعض الرسائل الفلسفية الفامضة، . فبدا مهيب الطلعة . ومع ذلك فقد كان منظره من الخلف مهلهلا يدعو الرثاء . ثم لاحظته يرقُم ملابسه

المتواضعة مجلد البرشمان ، أخذه من موَّلف لاتبنَّى . حقيقة كثت أجد بعض السادة المهندمين الذين يكتفون باستلاب بعض الذرر التي لا يطفئ بريقها ما مملكون من مجوهرات . وكان هناك فريق آخر بدا

أنه عجص أزياء الكتَّاب القدامي بمجرد تشرُّب مبادئهم فى النوق واكتشاف أساليهم . لكنى آسف إذ أقول أن كثيرًا منهم كانوا ينزعون إلى نزيين أنفسهم من قمة الرأس إلى أخمص القدم بطريقة الترقيع التي أشرت

ولا أنسى أن أشير إلى أحد العباقرة وقد ارتدى سراويل سنجابية اللون وجوارب وقبعة من طراز أركادى . وكان ذا ميل قوى إلى كل ما هو رعوى ، غير أن جولاته الريفية كانت تقتصر على ارتياد خلوات ٥ پرېمروز هيل ۽ التقليدية والأماكن المنعزلة في حديثة ريجنت . وكان يتزين بأكاليل وأوسمة من الشعراء الرعوبين القدامي . ثم مال برأسه تكبُّراً وأخد يتخر وبصطنع الرقة و ٥ مهذي مناجياً المروج الخضر ٤. عبى أن الشخصية التي استوقفتني أكثر من غبرها هي شخصية ذلك الفيلسوف الذرائعي العجوز . كان يرتدى حلة كهنوتية وله رأس كبير أصلع . دخل إلى

القاعة ينشج وينفخ وشق طريقه وسط آلحشد وهو يحدجهم بتظرات ملؤها الثقة . ثم أمسك بمخطوط يوناني كبير ، ضرب به رأسه وجرٌّ أذياله في جلال، ثم مضى وَفوق رأسه شعر مستعار ضخم بجعَّله . وعلى حين غرَّة ، وفي وسط هذه المسخرة الأدبية ، نرددتٌ في جُنبات القاعة صرخة مدوِّية : ﴿ لصوص !

لصوص ١١، فتطلعت حوالي ورأيت عجباً : لقد بعثت الحياة فى الصور المعلقة على الجدران . وأطل الكتَّاب القداى من داخل الإطارات بروثوسهم ثم بأكتافهم . وقد علت وجوههم نظرات ملوِّها الدهشة

وهم يرمفون الحشد المرقش . ثم هبطوا ، والغضب يتطاير من أعيهم ، مطالبن مجقوقهم السلبية . إن مشهد الهرج والرج الذي أعقب ذلك ليجلُّ عن الوصف ، فقد حاول الجناة البائسون عيناً أن يقروا عا نهوا

وكنت أرى فى جانب ستة من شيوخ الرهبان مجرجرون أستاذًا عصريًّا من ملابسه ؛ وفى جانب آخر أبصرت آثار التخريب الذى يبعث على الاكتئاب وقد شملت صفوف الكتَّاب المسرحيين المحدثين. فها هو ه بومنت وفلتشر ، يستبد بهما ألهياج مثل ، كاستور ، و د بولاكس ۽ . أما د بن جونسون ۽ فقد أتى من الأعاجيب ما يفوق ما فعل حين كان متطوعاً في جيش الفلاندوز . أما ذلك الكاتب الصغير الشأن صابع الحبيط الذي أشرنا إليه منذ قليل ، وقلنا أنه تسريل بعديد من الرقع وتجميُّل كالمهرج بمتناقضات الألوان . فقد نشب حوله صراع وحشى بين المطالبين بحقَّوقهم ، بدكرنا بما حدث لجثمان باتروكلوس . ُلقد حز نت لمرأى كثير مُن اعتدت التطلع إليهم ممزيج من الرهبة والتبجيل وهم يتلهفون على استلاب حرقة لا تكاد تشفع في سترأ عربهم . وعند ذاك وقعت عيناى على الفيلسوف اللرائعي الشيخ وفوق رأسه الشعر المستعار الأشيب المجعد على نمط الإغريق . كان يتدافع هنا وهناك وقد تملكه رعب موثلم وأحاط به عشرة من الكتبَّاب يتصامحون بأعلى أصواتهم . ثم أطبقوا عليه وأمسكوا بتلابيبه . وفي تحضة عن كان شعره المستعار قد تطاير . وظلوا يتعقبونه فى أنحاًء القاعة حتى أمكنهم أن ينتزعوا ثيابه قطعة فقطعة . وفي لحظات كان هذا الدعى

المتغطرس قد تضاءل وانكمش إلى شخص قدى. ولم محرج من القاعة بأكثر من بعض الخرق المهلهلة ترفرف فوق ظهره .

كان في النازلة التي ألَّدت بالفيلسوف الطبيق من الشحك ، بددت الشكاه ما جعلى أنفجر في نوبة من الشحك ، بددت الوم كله . وهذا توقف الحرج والمرج وحاد للقاعة منظهرها العادى وأخذ الكتّب القدامى عتلون أماكنهم وقار يشوبه الغموض . وقار يشوبه الغموض .

والحلاصة إلى وجيدت نفسى أسترة كامل وهي
ويتشفى ف ذلك الركن اللدى تخربه بجاب هذا الحقد
من جواة المطالعة والبحث ، ورأيتم غيدجونى بنظرات
مؤهد الدهنة . لم يكن في الحلم في من الواقع .
لكن شحكنى إلى الخلم في من الواقع .
لكن شحكنى إلى الخلم في من الواقع .
موقاً لم يسم به من قبل في هذا الحراب الواقور ،
كان شاف قرة محلى آذان هؤلاد الحكام ، سرى
كان شاف قرة محلى آذان هؤلاد الحكام ، سرى

وهنا أقبل أمن المكتبة نحوى وسألنى إن كنت أحتفظ ببطاقة تبيح لى دخول القاعة .

لم أفهمه بادئ الأمر غبر أنى ما لبثت أن أدركت أن المكتبة ما هى إلا وحمي أفيه ، مخضع لفواتن اللب ، وأن أحدًا لا عنى أنه لزياده أو الصيد في بلون تصريح خاص . وفى كلمة وقفت ، وأنا موقن بأنى مهاد شريد صهم أن أرض لبست بأرضه . وانهجت بالرضة . وانهجت إلى وأن إلى المست بأرضة . وانهجت الكتاب .

## 

ومن ديوان رحلة في الظلام ي

يا نديمي فاض في الثنوق فهات استمني خعرك يا أندى السقاة أنا ظمآن إلى النور . . إلى الحب وأنت النور والحب الموانى أنا ظمآن وفى كأسك ربعي فاسقني ثم اسقني حتى المات

ما أنا أتفنى اللبسائل ساهراً على ارى وجهك بين الطالت فاض بى الدوق القباك وما لى من سبيل لك يا حلم حياتى ليتنى أتناك كى تحسل عنى مم ً نابى . . وتقينى عثراتى

حجب الليل عاربيك دول عناسَّنْك في أعماق ذان كيف أعطأنك في شوق إلى الجهول . في حبى لكل الكالثات ؟ كنت أثقاك على الأبكة رقاًفاً مسع الورد شَدِيًّ الفحسات ظاماً . لا ماه عندى . ! ليم أمُّ أروكَ من فيض موحى النادمات ؟

كنت القائد على الدوحة صداً على العلم شبئي النابات ليم آم افتح لأمانات قلبي وأجاوبك بأحل أغنيات !
آه كم طفت بكوخي في ضياء الشمس . . في نور النجوم الترات جئت جذلان مع الصبح . وبارحت حزيناً في سكون الأمسيات كيف أغلقت على نفسي بابي ناسياً أنك في الإصباح آت ليم آم أضرج مع القبر لألفي غمت أقدامك أندى زهراني ليم آم أسع القباك ينابي مازجاً بالشعو أشواق حياتي كنت ألقاك على ساعد أَسّى الأباقَّ العطايا والمبات وعلى اشر أبي بسمة حب وأنّا أخيو إليه كالقطاة كيف لم أنطان إلى قربك منى باسطاً طلاك ترعّى خطواتى

كنت ألفاك على الشاطئ تجرِى ضاحكاً بين رفاق ولداتى كيف لم أفطن إلى قربك منى ترهف السمع لتلك الأغنيات

رحلتي طالت . وأحالي ثقال وطريقي موغل في الظلمات وعلى البعد أدى نوراً خضيً الومض يطوى في سراه السّموات كلما قارئته ازداد ابتعاداً . عن طريقي كسراب الأمنيات إن يكن ظلمُك هذا النور مادا لو دَنَّ مني لهدى خَطَلَوَاني ما أنا أطوى النبان حاملاً كالسائل الضيل في البيداء ذاتي باحثاً عنك الألتبي عند أقدامك أربابك أرزار حبـــــاني باحثاً عنك وما لى من سبيل اك في الرحة إلا . . عــــــبراني

أودت الرحة بالزاد . . أأهدي الك أدهار منائ الذابلات حطم اليأس على بابك ناني كيف أشدو لك أحل نباتي أعرس الخوف من الذب لساني كيف أزجى لعلاك الدعوات أغرش مناصح الربح فهل لى أن أرى وجهك بين الظالمات



## إنجلترا في أدبُ د . ه . لوريسُ

بقلما لأستاذعبدا لترحسين

، إنجلتوا في رأبي هي أكثر بقاع الإمعاطورية عضاً ... جزيرة مكتظة بأتاس لا يدركون ما يدور حولهم في العالم ، وسع ذلك نجيل إليهم أن مصائر الدنيا بأيديهم . . . إن هذا للفحك ومؤسف معآه

> وقف د . ه . لورنس منذ شهرين ـــ وبعد وفاته بثلاثين عاماً .. في قفص الإنهام في لندن ، عندما أقدمت دار بنجوين الإنجليزية للنشر على طبع النسخة الأصلية من رواية (مثبق اليدي تشائل) لأول مرة . ولم تكن هذه هي المرة الأولى التي يقف فها لورنس موقف المنهم أمام بلده ، فقد حركم قبل فلك

خلال عام ١٩١٥ ، وشغلت قضيته الصحف والرأى العام ، كما لم تشغلهما أحداث الحرب العالمية عسها . وكانت تلك المحاكمة من أجل رواية آخرىهي( توس قرح) The Ralphow التي فضح فها ، طمأنينة ، العقلية الإنجلىزية وبرودها ــ تلك العقلية الى كانت ما برحت تعيش فى طابع العصر الفيكتورى المحافظ الذي يتحاشى معالجة المسائل الجنسية على نحو تحليلي صريح ؛ ورغم أن الحرب العالمية كانت على أشدها في ذلك الوقت فإن الثورة العقلية التي تمخضت عبها هذه الحرب لم تكن قد اخترقت التوابيت الى تغلُّف عقول الإنجليز بعد ، فلم يكن من العجيب إذن أن يكون ظهور (توس قرح) عثابة الانفجار الذي أصمَّ آذان الإنجليز وحطيُّم القوالب التي صُبِّت فها أفكارهم وعواطفهم ، فقامت الدنيا وثارت سلطات الأمن والقضاء على هذا الناقوس الجديد الذي أراد أن عزُّق قناع غفلتهم ، ويشر بإصبع صرمحة لا تعرف ألبردد أو الخوف إلى عيوبهم ونقائصهم .



وقد سمتَّل لورنس هذه التجربة المريرة التي عاشها بأعصابه وكيانه المرهف في روايته ، الكند Kangaroo التي صدرت بعد ذلك بسنوات . ففي فصل أساه ( الكابوس ) وصف لورنس بطل القصة ( سومرز ) ... وهو يعتر صورة طبق الأصل من الموَّلف نفسه ... بأنه وواحد من أوائك الإنجليز القلائل الذين أنجيتهم إعجلترا وضمنتهم عاطفة لبندهم ، وإن كانت هذه العاطعة عادة هي عاطفة الكراهية ير .

وهو يشر في هذه الزواية أيضاً إلى المعاملة السخيفة الى قوبل جا من السلطات في كورنوول ويخاصة حياً أجهو فوبدا حروجته – بالتجسس ، وأصدوا لها أمراً معادرة بيهما في أكتوبر سنة 1470 .

وقبل ذلك ، وفي أثناء غلبان الحرب ، كتب لورض بمرارة تحمل في الوقت نقمه عاطقة عبيقة الإنجليزا : . ولان فل قلم حيا . . ولان الله على المنابط طالب مرابط المنابط طالب مرابط المنابط طالب مرابط المنابط طالب مرابط من المنابط طالب مرابط المنابط الأولى ، وهو يعان طرابط المنابط الأولى ، وهو يعان طرابط المنابط الأولى ، وهو يعان طرابط المؤمد المنابط المؤمد المنابط المؤمد المنابط الم

على أن هذه العبارات لا يمكن أن توتخذ مبارآ العلاقة بين لورنس وإنجلترا ، إذ أن هذه العبارات لم تكن إلا المنات عمومة صعوت عنه أثناء إلحرب إلى دمرّت أعصابه وهدت كيانه ، اخرب التي قال مها أعمراً جاء الذن ... . ويريكن المجاهد

أنا ميت رمسعوق ، في الأرض السوداء المرة . لا ممكن ، إذن ، إدراك حقيقة ، المعركة ، اللي

قامت فى نفس لورنس مع بلده من هذه الصرخات البائمة. إذ أن واحدة مها لا تنسم بالمعن الذى السّمت به أعماله بعد ذاك ، ولتى تجلت فها انطباعاته هادتة بعيدة الغور ونخاصة بعد أن غادها وأخذ ينظر إلها ــ من بعيد ــ من خلال آلامه وتجاربه .

وقد بقى لورنس فى إنجلترا حتى وضعت الحرب أوزارها ، وانتهت عملية الطحن البشرى ، وكانت إنجلترا طوال ثلك الفترة صناً رهيباً فى نظره ، سمناً

خافقاً يسممه ويسلبه كل سيات القنان الأصيل الذي يعيش العقيقة ، واللعقيقة وحدها مضحياً في سبيلها بكل شيء حتى سمعته وكرامة رجولته إلى درجة للمت حد الاستشياد ! للمت حد الاستشياد !

ولاحت له إيطاليا في عضم هذا الخميط المتلاطم المؤها الذي ترسو عليه في أشان صغينة جيانه وفقه ، إذ كانت إيطاليا في ذلك الوقت "كبية الفائنان والأحداث في جوها المشرق الحافى كل سعومه التي جرَّعة إياها في جوَّها المشرق المجافزية الجارد المكفور ، وكانت الماملة جوَّ الجزيرة الإنجابزية البارد المكفور ، وكانت الماملة إلى تلقّما من القرات المسكرية في كورتوول هي الفئة التي تلقّما من القرات المسكرية في كورتوول بهي الفئة التي تقسمت ظهر البعرم ، إذ العزّ إعانه جا

وجدير بالذكر أن قراره من إنجلترا لم يكن مجرد هرار من وطن أحثَّه ، ولكنه كان ــ أولا وقبل كل شيء \_ قرار أ بفنه ، بالبركان الهائج بين جوانحه والذي أَكْرَتُهُ عَلَيْهِ إِجَلَارًا فَلَمْ تَعْتَرُفْ بِهُ ، بِلَّ حَاوِلَتُ أَنْ تَقْتَلُهُ في مهده عصادرتها جميع نسخ رواية (قرس نزح) وإعلان محاكمته ، وزاد الطن بلَّة ذلك الآنهام المصطنع الذي رُمي به ، وهو القيام بنشاط أجني . واستطاع لورنس أن عس بالهنوء لأول مرة في حياته عندما خلَّف إنجلتُرا وراء ظهره . . وينعكس هذا الهدوء في خطاب أرسله إلى أحد أصدقائه في لندن : « لكل مكان روح يتميز به ، ولكل أمة على وجه الأرض البثاق ونينس خاص ، وهذه حقيقة لا مكن إنكارها . . قالنيل مثلا لم يعط أهله القسم فحسب ، بل منحهم ثلك الديانات المصرية الهائلة . . . و الجزيرة البريطانية – أيضاً – لها منطيسية و اثنة أسممت في تكوين الشعب الإنجليزي ، ولكن يبدو لي الآن أن هذه المنطيسية أخذت تصطر . . . فهل سنبوت إنجائرا ، وماذا لو ماتت إنجائرا ؟ ي .

وقد آتت رحلته إلى إيطاليا أكلُها منذ بدايها . فما إن وطئت قدماه أرضها حتى اهترَّت نفسه وربَّت ، وأشرقت فى أعماله مرة أخرى تلك العاطفة الوصفية

ألخصبة التي خلّلت في كتاباته ريف أيخلراً . وبدا أورفس في إيطالياً كما لو كان يقسل بأسامه إلى قلب الريف الإيطالي ليتحسس حلجاته ؛ اقند أحمى أن هذه باهنة ، بل الله مصوراً ومتجلياً في كل شيء ينيضي فوق هذه الأرضى . . وبدا له الكون ششئاً عضاً . . . وسمو انحكاس هذا الجل المنسخة بالمشتى والإعمال والشرع انحكاس هذا الجل المنسخة بالمشتى والإعمال والفرع على ضخصية الرجل الإيطالي نفسه ، وروعه القرق المسيق بين السقلية الإيطالية المرنة والفكر الإعالماري للفلق ، إن الإيطال نفسه ، والمؤكر ولا يهد أنف مرود الإسلامات ، حدا المسرم المانة . والحياس ولا يهد أنف مرود الإسلامات ، حدا المسرم المنافذ . والمحرف

اتنا تعقد في أنفسنا السبر عنه ي .

وزایله هدوره الذی اتضه بعد آبام قبلة من مقامه الهی قالدی کات ترا فی ایسالیا . . . و السال الدم الفی قالدی کات ترا فی ایسالیا اثار حقده علی بلده وعلی البلادة الی تعلق است حضه - فقل الرکان فی قصته ، «اندا: نساله ، فی میت ب رسرن بیام الماکان سابه این ایسانیا ، سالسیاب الرکان الماکان الما

وقبل أن تنمى القصة نرى أن لورنس ما زال على موققه من الضور من إنجاشرا . . فلشهد الأعمر يقدم أنا البطل وهو بعد العدة السخر إلى جدادات القتال \_ إذ كانت إيطاليا فد دخلت الحرب فى ذلك الحين \_ وعليه أن يرك ( القيا) وهى على وشك أن نضم نظهما الأوران فى ذلك إلماد الغريب ، ولم يكن يخفف عنها إلا آنها تعيش على أمل عودته إلها . .

و . . وظل جالساً هكدا بدون حراك لمتر أ طويلة كأنه جثة . .
 ثم تحرك أخيراً وتقدم إليها وهو يقول في تردد ;

- سأهود إليك يا حبيبي . . وسمت في صوته ألما أخرس وهو يستطرد : - سأهود ثم ترجل إلى أمريكا .

إنه مقدم على مواجهة الموت . . ولعله آخر من يعلم إن كان سيعود أم لا . . . ويرغم فلك فإنه ما زال حاقداً على بلده – دنن يعود إليها – إذاعاد . . ولكنه سيذهب إلى أمريكا .

ويسود هذا الاتجاه الجاه البعد عن الجعلزا ا أغلب قصصه التي صدرت بعد ذلك. ولا يتسع الوقت عنا لتابعة هذا الآثر في جميع قصصه. ولكن يكفى للتدليل عليه الوقوف عند رواية و سا طررن، AMS WORNER التي كتبا في فلورنسا وبادن بادن سنة 1471.

وقصة وعصا هارون وهي أيضاً قصة الفرار من إنجلترا > من الركود الطبقل والشع البالية والتقاليد الناصلة ، ففي مذه القصة يريد أحد إنجلالها الفرار را بها المجلس ويسائح هدا المرب بالمثا إلى المجلس من عمل عمل عمل المجلس ويسائح مد المرت والانان منافذون – رمن عبداء و لكن قراره هذه المرة لم يكن فرارا إلى أصضان عملية في بلد اكنز ، يل كان مجرد قرار . شعن نرى لورنس في هذه الراوية ولد مجرد قرار . شعن نرى لورنس في هذه الراوية ولد

الصغيرة ، غلمة ورامعا تشامها كثيباً ينرق سال بأكله .. عدا

لا يش إلا شيئًا وأحدًا في النَّهاية والعقم المعايق، .

والواقع أن لورنس كان من النوع الذي بمكن أن يوصف اليوم بالإقليمي 'regionalist". ولعل هذا - أكثر من أي شيء آخر - هو الليم ساقه دائماً إلى البعد عن بني وطنه وسياستهم أول الأمر . ثم مهاجمتهم ذلك الهجوم الذي أحنق عليه إنجلترا حتى وفاته . وقد أكد لورنس هذه الفلسمة في مكان آخر بعبارة أكثر صراحة : ﴿ إِنِّي أَكُونَ سِيدًا لَوْ مَارْضَ النَّاسُ بَعْتُ تَشَابِهُمْ يىضىم بعضاً ، رأعذوا بطابع القبلية المتديزة . . وإذا كان لنا أن نستقصي سرٌّ هذه النزعة في نفسه ، فلا شك أننا سنصل إلى أن الحرب هي السيب في كل ذلك . فالحرب \_ كما أسلفنا \_ كانت تجرية قاسية عل نفسه ، وقد اعتمدت الحرب \_ وما ذالت \_ على تكوين الأحلاف والجهات ؛ فاعتقد لورنس أن الأحلاف هي سبب كل هذا البلاء الذي مُنيت به البشرية ، واعتقد أنه لو استطاعت كل دولة أنَّ تعيش بنفسها لترعى تراثُها لما قُلدُّر لهذه المحازر البشرية أن

تكون . لقد كانت آلام لورنس الشخصية هي آلام

عصره . انظر إليه وهو يصرخ فى قم ليل تخللناً أحد أبطال عصا هارون والذي كان يقوم بدور مؤلف أيضاً : والدن مل هذه الأحلان والتكادث . إن كل ما أتماد هو أن أخرج بغض من ها لاكرام البشة و

وجاب لورنس أوروبا كلها . . وأسرآ شعر بغسه أضيق ما تكون بها بعد أن سادتها البلادة وعجز الشيخوشة . . إن آفاق هذه القارة – من أقصى الشرق لل أقصى الغرب – أصبحت تحمل له مع أنسامها ورياسها وتيارات فكرها أهوالاً من الفيتي والركود والمضن والمرارة الى قطر ها نفسه شماعاً وتبدد معها أصبعة .

وظل يبحث عن تحوفح جديد للنفس الإنسانية الخالفة وجو أقرب ما يكون إلى التحرر والطلاقة ؛ وطل هذه الأجواء لا تكون إلا مع حياة الفطرة ، طائحه إلى الشريق والم يمكن نصراً من مناسر الوجود أثوة إلى ... ويتصرن بخزلة الحياة .. ذك مواهم الذي لم يعرف الداف .. ولا

وسافر لورنس إلى أستراليا ، وأعجب بها لأنه لم بجد فيها الإحساس الطبيقي الذي كان بمقته في إنجلترا والبلغة تملق هوة ، والهوة تؤدن إلى الفياع ، .

ولعله كان يشربانك إلى الفاوت العقل الذي لمه أول وكان يشربانك إلى المه قر داره ، فقد كان والداء قردين متاقض على متاقضن على طول الخط : أو درجل جاهل ضيق الآفتى ، يسل دائمًا ولا يفكر قط ؛ فهو إما يعمل فائم أن المنجم ، أو يصلح الكراسي والأخياء الصخرة في المنزل ، أو يفرق نقسه في الشراب . . . لا يعرف في الدنيا إلا حضرة التسم والكاس والحديث الناف .

أما أمه فكانت فى واد آخر . . فنانة مرهفة الحس تقرأ كثيراً وتقرض الشعرً . . تعشق الأهداف والمثُّل العليا وكان أعظم ما تتوق إليه هو المناقشات الدينية

والفلسفية أو المحادلات السياسية . . وهي فى ذلك ذات عقل وفراسة .

كان من العسير على هذا العامل الأمني أن يقهم الاهتمات العقلية لزوجه — وعلى طبعه الزوى الخشن أن يغلام مع مثالياً ما ... وكان أنة نرتر أن الجو كا مران أن يلام مع مثالياً من مراح وقوتر وفلطوف — هدا أن المؤلف مسراح وقوتر وفلطوف — هما الن حياة ذكر ، الهؤ أن تؤده إلى الدياع .. لقد كان لوونس حياة ذكر ، الهؤ أن تؤده إلى العباج ه. لقد كان لوونس يتضم تجارية على مهل وبتانيا مرات ومرات ، وإذا مها تطفع أو كتابات في حديث عابر أو جعلة قد تبلو بسيطة ، ولكبا في الواقع مشحونة بطاقة هاتلة من

قضى لورنس فى أستراليا فترة أعادت إلى هذوهه الذى فقده فى أوروبا . . . ومن يعناله كتسيه لأحد أصدقائه فى لندن : . ربا تقود إخذا 1 - . . . أسرى كا تقول - إلا اله لا بدنا - أولا من الحدث من طريق . . يجب أن تعداد ألما المقدد .

ولقد خرجنا منه فی هذه الرحلة بإحدی روانعه وهی روایة الکنغر Kangaroo ــ وقد أسیاها باسم ذلك الحیوان اللدی تشتیر به أسترالیا واستوحی جوَّها من جو تلك الفارة العلمواء .

وظهرت فى هذه الرواية ــ كما لم تظهر فى أى عمل آخر ــ عصارة تجاربه وانطباعات أيامه الحوالى فى إنجائرا ، وقد أشرنا إلى ذلك فى بداية هذا البحث .

وغادر أورنس أستراليا إلى أسريكا ، وعاد بعدما إلى أربيكا ، وعاد بعدما إلى أربيبا مرة أخرى سنة ١٩٧٥ ، وابتدات سامه السنة مرحلة جديدة وأخدوة أن حياته الأربية — كانت قديمًا روايته الشهرة : . . دين المدى المالية الشهرة : . هذي المدى المراوية ترك أورنس كل الأكمار السياسية وفي هذه الرواية ترك أورنس كل الأكمار السياسية والقابدية التي خلل يطرق مها الروايس طيلة الأصوام

المانشية ، وهاد إلى موضوع الجنس مرة أشرى . وقد اتسمت هذه الفترة من حياته محساسيته المرهقة ، وينت يعض أعماله مكسوة بطايع النسوة والمرارة وعاصة أشعاره التي كانت تتضمن في معانيها إحساساً بالموت وتغبلا له في الهاية .

على أن كل ما بهمنا من أحماله في هذه الفترة هي
رواية : «معيق الدي تعترف اللي قال عبيا النقاد
ره منا ألمال لرونس منع الدي تعترف اللي وعلى النقاد
ما است أرد فع تحسير الجنس في الأمه الإنجازي ،
المنا الله والمنا في الأمه الإنجازي ،
التداول في إنجلزا بدعوى أنها (أهب مكشوف) ،
وكتب لورنس عن الرقابة الإنجازية يقول :
الا يمن المدارت ان تقال سراح الرقب الأمس ، لأن ها المنا للها المنا المنا والمنا للها المنا ا

ولا أريد أن أستطره كتراً في موضوع هذا الكتاب لأن ذلك غرجنا عن موضوع هذا البحث. ويكن أن نقول إن لورنس كتب عن الجنس لأن كتب عن الجنس لأن كتب عن الجنس لأن كتب عن الجنس لان كان غرب المسلم الما الوجود فيلنون المنا الوجود فيلنون لا يكن أن نبقي عل هذه الأرض. إذا عمل المجنس أن عمل المحتس ناضح كما تمكن المجنس المنا كما كتاب المتبلة للرائم عمل المتحدد أى شخص ناضح كما تحداد المتبلة المتبلة

ولكن هل كان لورنس يكره الحضارة حقًّا . . هل كانت الآلة : حقيرة ؛ في نظره على طول الخط ؟ ان ل : . : : : منذ أن لا ل ل ال

هل كانت الالة وحقيرة ؛ في نظره على طول الحط ؟ إن لورنس نفسه يقول لا ! ! وتنشر في هذه الأيام من حين لاعر أسوات استنكار ضد

وتنشر في هد أؤلم من من لأخر أصوات استكار ضد الآثار ضد الآثار ويطالب المشكرات بالدو ألم الله من كال أشر حول المود إلى كال أشر حول المسلم المهم عند . . . . أن كال أشر حول ألم المهم أن كال أشر حول الآثار أب والكراء والآثار أب والزاياجات السنية ، والذكر أن كل طد الأثار أب من الاثنية أن المود في المناب من الآثار أب المناب من الأثناء أن كل طد ألم أبي أبيا مل المنفيل تشقو وميال يسمورة كالمنة . . . ولكن المناب حولة المنابطة أحوال وميالة من التنابطة المنابطة المجالسة والأمل وميلة من الإنسان حولة التنابع في المنابطة المجالسة أحوالة كل منابطة على وميالة من المنابطة المجالسة المجالسة

لم يكن لورنس يكره الآلة ، لأن الآلة أسمدت الإنسان وهو لم يكن عدوًا للإنسان ، بل كان عدوًا لملم، الميكانيكية ، التي آل إليها العالم ، والمصير الذي أصبح يواجهه بعد أن صار يعيش على أزيز الرصاص ودويً التنابل .

مِنَهُ البِيشِرِ / في نظره عصر ممزَّق يستبدُّ به العنف : ويظله الحوث . وإنسان هذا العصر ضحية . وجدان كان سيداً أصبح عبداً لحده الآلة التي لا تعلق، والتي لا يعلم مها شيئاً إلا أنه مهدَّد مها بالزوال في أمّ لحظة .

من هنا كفر لورنس بالحضارة ، ورثى للإنسان الذى آمن به ودافع عنه ، ومات وراية الحب فى يده .

### مراجع البحث

- 1, Moore, Harry, T: The Intelligent Heart.
- 2. Murry, Middleton: Son of a Woman.
- 3 Lawrence, D.H.: Literature & Censorship.
- The Letters and other works of D.H. Lawrence,

ومن ناحية أخرى ، حلول لورنس أن يرفع الجنس من الزاوية الحيوانية التي عتلها في تفكرنا ، وعوله إلى حقيقة سامية تفف على قدم المساواة مع الروح إن لم تقدمها !

وهكذا عجَّد لورنس الجسد ، ودعا إلى تقدير أحاسيسه ومشاعره ، بل تقدير ميوله وغرائزه ، لأنها

احسیسه ومشاعره ، بل تعدیر میونه هی الحیاة فی أصدق معانبها . .

وإذا كانت إنجلراً قد صمحت لنفسها أحياناً أن تعرف مهده الفلسفة ، فإنها لم تعفر الورفس كراهيد فا ، وتجاهدات في معالطة كريرة — الطعادات الى صوّبها إلى صميم إحصاء وقد . . . فقد همّ بعض الشّاد ديموره بكراهية الحفارة عامة "لا إنجلزاً فحسب ، وادَّهُوا أنه كان يهدف إلى أن بهرو بإنجلزاً القهترى إنهيش في جو العمور الوصطى ، وأنه أراد أن عند إنهيش في جو العمور الوصطى . وإنه أراد أن عند

وصحيح أن لورنس ضاق بهنا العصر ، وعبَّر عن هذا الضِّيق في كثير من أعمالُه : "تُعمِمًا وَنْرُهُمّا أَ

يوركن : كم هو جديل وطاهر ! لقد كان لبلادي الحبية – ورن شك – أهداف أرادت أن تجر عبا حيا صنت هذا الكرسي أورسولا : أوليس لها طه الإهداف الآن؟

يوكن ؛ لا . . حيا ألتى نظرة مل هذا الكرس الجميل الري الجميل الدين أو سن خلا الحرس أنه الري ، وأفكر أن إنجلترا - أن عهد جين أو سن خلا – أحس أنه كان ها أفكار حية حتى فذك الرقت ، أما الآن فليس أماسنا إلا أن تصيد بقاليا تصير إمم . ليس تمة إنتاج في عصرتا صوى هذه الإلية الحقيرة . . .

# المشيح القومئ...هلأدّى رَبَالة?

# آراء واقتراحات لبعض النقاد والمؤلفين

بحقيق أعدّه الأستاذ فوزى سليمان

کورنیل ، ثبیالر ، موجو ، دیکنز ، برنارد شر ، تونستوی المسرح القومى بالإقليم الجنوبي من الجمهورية دیماس ، میریه ، مولیس ، وکذا سومرست موم ، وسارتر ، العربية المتحدة ، هو أقدم مسرح رسميٌّ حقيقيٌّ في وكرجيال وغيرهم من الكتاب العالمين . كل البلاد العربية . . ويكأد يكون هو المسرح العربي ولعل ما بهمنا هو أن نتساءل بعد مرور خمسة الوحيد ، فالفرقة القومية بالإقلىم الشهالى فرقة ناشئة وعشرين عاماً على إنشاء الدولة لأول مسرح قومى لم تتجاوز عامها الأول إلا قليلا . وهناك فرقة أخرى رُسمية ناشئة في تونس . . لكن المسرح القومي الذي بلغ من العمر خمسة وعشرين عاماً أو يزيد -- هو المسرح

عربي : إلى أيُّ حد حقق المسرح القومى الرسالة الَّي وكل إليه أداوُهما ؟ وإذا كان هناك من يرى أن رسالته لم تودُّ كاملة . . فما هي الأسباب الموضوعية الى اعترضت رسالته ، وما المشاكل التي تواجهه ، وهل من بلبيل لملاجها ؟

وقد حاؤالت استطلاع رأى بعض المهتمن بالمسرح بحيث بمثلون مختلف الجوانب ، من رسميين ونقاد وأعضاء لجنة القراءة ، ومؤلفين يعانون تجربة الكتابة . . ناقشت معهم رسالة المسرح القومى . . . ما حققه , , والأهم ما لم محققه ,

ولقد استمعت إلى مختلف الآراء ، وحاولت عرضها مرة أخرى على أطراف المشكلة . وقد وجدت في هذه الآراء المختلفة المتباينة منها ما يتسم بالرضا ، ومنها ما ممتلي" بالسخط والعتاب ، ولكنني لمست في كل هذه الآراء الساخط منها والراضي ، اهتماماً مخلصاً ، ورغبة مؤمنة فى رفع رسالة المسرح القومى إلى النجاح والكمال . . وتأكيداً للدور الإبجاني الفعال للمسرح في حياتنا الجديدة التي تبتغيها .

(١) كتاب المسرح القومى : اليوبيل الفضى .

العالميُّ . . بمراجعة أسهاء المؤلفين العرب تجد أسهاء (١١) : أحمد شرُق ، فرح أنطون،عمد تيمور ، محمود تيمور ، عزيز أياظه ، على باكثير ، إبراهيم ومزى ، عباس علام ، بيرم التونسي ، كا تجد أسهاء : تمان عاشور ، لطفي الخول ، قصعي رضوان ، يوسف إدريس ، يوسف السياعي ، محبود شعبان ، أتور فتحات ، أحمد لطفي ، ألفريد فرج . وغيرهم من الكتاب الذين أتاح لهم المسرح القومى المجالُّ ، وتطورت أعمالهم على المسرح. ونجد من الكتبَّاب المسرحيين الذين ترجمت أعمالهم العالمية : سونوكليس، شكسيد، راسين

العربي الوحيد الذي رعته الدولة . وهو لـمــا يتمتع به

من وضع خاص، ولأنه يضم أكبر عدد من ألمواهب الفنية

الكبرة في بلادنا ، يعتبر أقدر الفرق المسرحية على

القومى خلال خمس وعشرين عاماً ، وجدنا أنه قد قدم

للجمهور سبعًا وتُمانن مسرحية عربية موَّلفة ،' وماثة

وخسن مسرحية مترجمة ــ أو مقتبسة ــ عن المسرح

وعراجعة بيان المسرحيات التى قدَّمها المسرح

أداء رسالة المسرح والنهوض به .

#### • رسالة المسرح القومى

يوجز الأستاذ أحمد حمووش مدير المسرح القومى رسالة المسرح فى النقاط الآتية :

 إلى المجاهر العربية بثقافات الدول المنطقة وتقدم إنتاب الأدباء العالمين على المسرح .

يسج الديء المعلون في السرح . ٢ - تشجع المؤلفين الدرب من الكتاب الجدد على تقدم إنتاجهم وفتح الباب لهر حتى يستطيعوا أن يستميدوا حبرة من النقد الذي يوجه

لأعملغ ، ومن احتكاكهم المتصل بالماطين في المسرح . ٣ – تقديم أصال كبار الأدباء الروائية الى حوات إلى مسرحيات

وذلك لزيادة ألحلقة الى يلتقى فيها هؤلاء الأدياء مع الجمهور خاصة وأن السيئا كثيراً ما تنير أفكارهم الى تضمها الكتب .

ويقول إن الذي ينفع المسرح القوى إلى تقدم كل هذه الألوان ، هو أنه لا توجد فرق سرحية أهلية تقدم لولاً من هذه الألوان لمدة مريم كامل ، وإنما توجد فرق موسية يتاح لها أحياتاً أن تشارك في تقدم أحد هذه الألوان .

ويرى اللكتور يوسف إدريس أن المسرح اللوى: قد أمن معند كان لا يمكن أن تحقق إلا في الم جبيد لمسرح. فقد أدعل السرع موافقين وغرجين بحدة، وأليالا إلى المهاج المعالمة المعطول الموقع المعالمة المعا

ويعتقد الشاعر الأسناة حزيز أباظه ... وهو عضو عجلسي إدارة مؤسسة فنون المسرح والموسيقي ... أن المسرح القومي : أماه الكثير ليسطي أن يقرل أنه يزل مي الله الداكنية وأن قطة للمسرح القومي ليست كانق اليس بها إن المالا كباراً كانت نه طلت عليا سند إنتاجاً .. وأن امم هذه الفرقة راد يكن تبر أكثر من مرة إلا أد مهتباً م تتبر غذ ، وإذ أن تضير مد لهنية أو نطيفها في بضرالاساين

روفعیف " ، و مندی وحته کیربراآن المسرح التومایسردار؟ لامته المنتم الاسلیة والرئیه فصیح ، وکلته طبق فقاره وجعه ذلك دار تتخیب المقول و تجهد المقالس و المستوج الاقواق وقریب المقالس الصلح واشه الاتحامیس الرئیسة ، وتقریب مجال الجال الى التاموس والاتجهام . . . مقالسرح القون إذات ادرائة معبارة ترج ال نهجان قد آن الازان لادامة أو طل الوسح لإحسان أداجاً ، مقالسح القون

بليمكانيات أهضائه قادر كل القدرة على هذا الإحسان فإنه يضم مجموعة الفنانين ذوى المواهب العالية ، والقدرات الممتازة ، قالم اجتمع أمثالم فى صعيد واحده .

### • قلة الإمكانيات المادية

أما الأستاذ الدكتور محمد القصَّاص ، فمن رأيه

أن المسرح القوى: لم يصغل من الآن أن يعتق رساله كامة رامل قلك بل من الوكه أن قلق برج أن وقبل كل غرب الما إمكانيات المادية . وإن الامياد الفسيس له من العراق لا يكمي يكمي أميرو المنظرات ومن في حد قائد شيل بطا . ومن أنا منا أن منا أن المنافرات الإنجادات من تأثياً أن تفسيل المسرح من من إلا جون الالاميار الالاطهار المنافرات في منافق المنافرات الانجارات من المنافذ المنافرات في منافزات المنافرات في منافزات المنافذات الله يكون الدون في بديا بسيد عرسه من إلمان الاولامات المنافذة الى يكون لله تردن بها بديا مرسم عرسه المنافذات المنافذات الله الأمواد المنافذات المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الله المنافذات المنافذات المنافذات الله المنافذات المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الله المنافذات المنافذات الله المنافذات المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الله المنافذات الكان ينبل المنافذات الله المنافذات المنافذات الله المنافذات المنافذات

ولكت يعود فيقول : ولين من ذلك أن المرح القون إيتم بالمنان إزمانية بمبد عدد التعاط المرس و الأولى المرس يهدانا يركي إلى المن في قراع بالاقتجاد الحمد المرسات في سعان الأن بهدانا يركي أن المنام المسابق المناف المناف من كالوا يركفون بالإخراض المنافي المسابق المناف المناف من كالوا يركفون بالمراض المنافي المنافق المنافقة المن

<sup>(1)</sup> قى موسم ٥٩-٦٠ أول عرض - قدم المسرح الفوى ١٣٦ حفلة ارتادها ٤٣٦,٢٣ شخصاً ، ولثانى عرض قدم ١٩٣ حفلة كان عدد روادها ٣٠٤,٠٣.

شد الرمانة بمكافلات السيا التي تقل و ١٠٠٠ من الجنهات كل هم لراعا القرر القالس بين الحام الأجهزة التقانة بالسياة وبالمسرع. مع أن السياة إلى جانب ما فيسا من مسانة بعض تضجيعا ، والم أصحبها ليسوا في سابة إلى المداء ، ورعا تكفي هنهة روزية كا تقلل منظم الدين وسر حشي المسرح القون بيضمة آكار فائسل. الكفافات أو فرما لاتساعاج أن يورين وساته مل وجه آكار وأنسل.

وهذا هو رأى الأستاذ عزيز أباطه الذي ينادى بريادة أغضصات الى تنقلها الدولة على المسرح القوى و إن المايغ اضمى له براء عشيل إذا قساء ابتاتاتي الى ترب ان لهايا، ويقول إلى و هذا موضوع أمسيت تملك حميت تملك على المنظ حوسة دم السرح ، ويعلني مايساني مل الاستفاد آنها ان تسر بالمان المقول تمكين السرح سنوى من الاوتفاع بعد إل

وق ذلك أيضاً يقول السيد مدير الفرقة : إن الإماد تقابل مرتبات المشاين .. وهو ما جلسا الإراد ضرورياً الصرف على المناظر والالاجري والمواجع القائبي والمؤجرة والاماية والجود المسارح .. وهذا هو الذي كان يغنم السرح لك تتديم حسومات من لوان سين من أجل الإراد .. وهو الاكر اللاي يمكن الطابع عليه إذا كانتما للعراقة الإراد .. وه الأمر اللاي

ويشير مدير المسرح إلى ناحية أخراق متأسلة أبالم هي أن: أجور المبطن ضيفة . لذ يلغ أنساها ٥١ جنياً عا يغفهم إلى منم الطوع وإلى الإمام بالسيا والاذامة والطغزيون .

#### الدار المسرحية

إذا أردنا أن نتابع المشاكل التي بجابهها المسرح القومى ، فتأتى بعد المال مشكلة دار المسرح التي يقدم علمها عروضه .

يشير الدكتور عمد منفور إلى هذه المشكلة ، بل يضمها في المقال الأول . ويقبل : إن المسح القري يقام مرمه الان طراح صد فريه . . . و سرم الإ بجلسا المجبور لمو الاستيال السوق فيه ، ويبع موقع في نارع عمد الدن دن الراب الرابيقال الى سرح الارتكة . وأن يعتر خال للسم سرحا يحت يتاد المجهور على شاهة مورضا في .

ويتصل مهذا عدم وجود مسرح ثابت ومجهز بمساعدات فنية كاملة . . أو المسرح الذي يمكن أن

يتابع التطور الحديث . ويتمكن من تقديم المسرحيات التي تميز بالجرأة أو التي تحتاج إلى وقت كبير في تحضير مناظرها . ويطالب مدار الفرقة بأن يكون عند مسرح دائري وساهنات كالمة بن ناحة الإنساء والسوت . التي ويؤكد الذكتور القطاحاجتنا إلى شل هذا المسرح

التدير فأن تصور المتركة المادية وتغيير الناظر ويقول :
إن سارسا الملمرة يجوها المادي والطبق في المراح المادية وإضافة سهاد المادية وإضافة سهاد الموادة كلية وجوها مكيناً ويوفع المادية في مورد مكيناً ويوفع المادية في مورد المناح بين من المناح بعد المناح الم

وهنا يعارض الدكتور عبد الفاهر القط فكرة تحويل دور السيام إلى مسارح لان عارها الدن من المسارح براجها الإختاب المدة شعبا قدس الناج . . والسيام الوصفة المن هذا المتكان أن رائي مي باد مسارح صست مسيماً الغرض المسرح على أسند ما رسان إليه المسارح قد العالم .

#### • إلطابع الحاض

ولكن هناك من الجانب الآخر من يرى أن المسرح القوى لم يؤدّ رسالته ، وأنه لم يستشعر رسالته التنقيفية . هذا هو رأى الأستاذ الكاتب عبد الرحمن

الشرقاوي الذي يقول :

ه اكان المفروض أن يوجد السرح الفرص البراء سرجا جنيداً ، وربي نوع وربش المبحوث برواح الفرات الدالي ، وبالمسرحات الجديد الى تلا الإنجابات الفائلة في السرح الهالي ، وبالمسرحات الجديد الى تلا الإنجابات الفائلة في السرح الهالي ، الإنها يديجا الفائلة في في موسح حكوم من طبه الدائر . . . وكان من أبلي تحقيق على الأحداث فلا يهمه خيالة الفائل . . . وكان المقررض أن يكون له جبهور وأن يوثر في الحركة المسرحة ، يا طريق تمديد سحرى الإطال الى المرض ، عن تتافير القرق الأحرى وتنهم ذا المسحورة الإحرى ال

الله المسرح القرى أعفق فى هذا كله . . . فأولا ليس له طابع ، ولهذا فشل فى تكوين جمهور ، والهم ياجرى وداء الجمهور ، يتقدم مسرحيات تصور آنها ترضى الجمهور فأمرض عنها الجمهور . . ولحسن الحيظ أن هذا فم يؤثر فى الفوق الجادة الأعمرى .

واکثر من هلل .. يرى الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوى أن القرق الاعمري قد عدمت الزائد الدرب و مقت على التقديما للأمن للسراتشوى .. وقد انتصد الشريح الارميجيطاً حج الوافيد عل قبان مان طور .. به الحال على أن أيت أن المجاليج السريم ؟ أنه يلد المؤلفية المؤلفية المنافقية تمالاً به يشم المائية عارى باء المهاد المسرحية على المعادر تبدر ، وطل باكتر ، . فيقل المساحية المسرحية على أن يوجد المؤلف الجديد ، ولا باكتر ، .. فيتما المساحية المساحية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المائية المساحية المساح

يستفيد منيا الجمهور .

ويموض لنا الأسناة الشرقاوى تجربته الحاصة مع المسرح القومى قائلاً : «إذا كان المسرح القوم عثم يالانواس الموضوعة ، فإن موقعه فريها محصر سرحية ، حيلة ، يالانواس الموضوعة ، فإن موقعه السامان الدورة المزافرية في ديم نوايع الماني . وتكت جلها في آخر الدور . . !

وغرض حديثه 2002 : إلى السرح القارض المنافقة المارق، بإسرائة المنافقة قاد يلما من رواية بيقاء فيرها » أد يبيا المنظم أد يك ما يزود ... أبر المرابع خرجية ليس بنا أحية في المسرح القالي » طال و دور ... أبر الأوليال و دور بن تجارب برياد شرة والأدب ب كاف الأولى أن بادة أمرى تشرق قدة التامي المسيحية ... ومن حس المنافأت مثالة فرة المنافرة في بيادة أمرى تشرق قدة التامي أن المسيح بالما وقد المكافرة المنافرة في المنافرة منافرة المنافرة المنافرة منافرة المنافرة المنافرة منافرة المنافرة منافرة المنافرة المناف

ويشجمها ، بما يدل عل أنه نيست هناك أزمة مسرح . . فالمسارح ٢- تذب ادناً شاساً ، ماما طاس ، دائماً متلتة . .

التي تقدم لوناً عاصاً ، ولها طابع ، دائماً متلقة . . ثم . . أخيراً . . للفروض أن المسرح القوص – اللعي تشفق عليه الدولة – يقتح أبوابه دائماً للسلبة والمدرسين ولأعصاء النقابات المنطقة ، ليساول تكوين الوص للسرحي الجاد بين المواطنين »

خلق المؤلف المسرحي وتشجيعه

قبل أن نحلول مناقشة ما أثاره الأسناذ الشرقاوى مع أعضاء لجنة القراءة ومع بعض المسئولين عن المسرح القوى ، نعرض رأياً آخر لكاتب مسرحى هو الأسناذ نهان عاشور ، وهو هنا يعرض قضية المؤلف المسرحى .

يقول الأستاذ نعمان إن المسرح – قبل الثورة – كان يدور في دائرة منلقة بين مؤلفات بعيدة عن الحياة المسرحية ، أو المَرْ بَيَّاتَ العَالِمَةِ النِّي لِمُ تَكُن تَخْتَارَ عَلِي أُسَلِّسَ الْفُنْ الدَّرَاسِ وَحَدْهُ . . ولكن بعد التررة حدث تنير ضخم أحس المجموع أنه في حاجة إلى بيرح . يريدا الركود المسرحي ينشط . . وأواد الناس لوبا من المسركياتيويور عير/مياته تعبيراً صعيحاً . فكان لا بد من وجود مؤلفاتِ النائعانِ ﴿ يَرَجُلُونَ بِينَ الأَدْبِ وَالْمُسْرِحِ . قادِرَ المؤلف الجديد عو آن چيمة نشر ما قابلا السئيل وله وزن أدبي و اجهامي . . ر د.. د. د. د. د. د. د. د. د. کبیر ، و تشبیع مستمر ، وأن ثَهُمْ بَتَرِيةَ المؤلفُ المسرحي داخل المسرح نفسه . . . ولكن للأسف غل الأسائلة الكيار يتظرون للمسرح في وجهة الأدب الحالص ، وتمسكوا بما يسمونه المسرح الرفيح . . مع أن لمسرح لا يمكن أن يعيش إلا إذا تجاوب مع الجمهور ، فالجمهور بلعب في تأليف المسرحية وتقديمها ، دوراً لا يقل أهمية عن دور الخرج أو الممثل ، فهو حرء لا يتحزأ من عملية التأليف والخلق . . أما التشبث يتقديم الأعمال الأدبية الرائمة – العالمية ، والقول بأن عرض هذه التمالمج يعلم المؤلف ، وأن المؤلف العربي يجب أن يرى بعيليه هذه الروائع . . فإنَّى لا أعتقد أن هذا يغنَّى عن تمارسة النحربة الفعلية . . فالمؤلف المربي يستطيع أن يقرأ التصوص الأدبية مترجمة أو غير مترجمة . . وكل مؤلفيناً – والحمد قد – مثقفون ، إنجا المهم أن يمارس المؤلف هذه التجرية ، وبالتجارب مع الجمهور .

ولهذا يقدّر الأستاذ فعان: أن يكون السرح الفوي -أساساً – أكثر من شبة .. أسدها تقدم الأممال الأدبية الرفيعة ويحضرها المتقدون .. أما الشعبة الأعرى فتقدم التجارب السلبة المؤلفين العرب ، حيث يمارسون التجربة في تجارب مع الجمهور . .

ويدافع كاتبنا عن فكرته قائلا: إن من يرى ق هذا نزولا أو إسقاقاً إنما يشكك في المؤلف العربي . . وأن المؤلف العرب لا يمتاج لتوجهيه ، لأن من يكتبون السرح ليسوا أتل ثفافة من يعلفون ما عملهم . . . !

وتحتیم فعیان کافلاگ - علی مزینارین تیاس مسرحنا پلستوی الطابی قالات : آن هذا قباس لا یمکن آن پوشد به ویدان مل مس تقدیر تشدکاند . ویاذه اطبقنا طدا طل المسرح الذی یکتب فی کل مساح المالم : فلن یکون مناقد مسرح ، فوارس مثلا فی دفران علم دوسه با یظهر له مثیل . . ولکن هذاک کتبرین ظهروا راتبیما و تیموا .

لذلك كله ينادى فهان بأن : يعلرل الدرج الترب الارتباط مجاة الناس، وأن يضيع كل تجربة جديدة وكال إنتاج عمل جديد تنظير فيه بارفة تجارت ، وأن يكون ألطك هو مدى تجارب المهمور ويقول إن لا يدمو إلى تمثل الجمهور ، إنما يدمو إلى المعافقة على رصيد دائم من الجمهور ، إنما يدمو

كايده و إلى رجود طالبين يكتبرد عميما قسم العرب التاريخ المهدية ويتما للمربح المربح وراية ويتما المربح والمربع والمربع والمربع الماريخ المربع والمربع المربع والمحموم وال

#### • رأى لجنة القراءة

ما هو رأى أعضاء لجنة القراءة بالمسرح القومى . . ما موقفهم من المؤلف العربي ؟

#### يقول الأستاذالدكتور محمد مندور أحدأعضاء اللجنة

، إن المبتد تستهدف عاؤلة تقرر أكبر هده من السرحيات المؤافة . رئيل المهتدة ذك أكبر المهد ، على ألم س أحيان كثيرة -مثل أي الرأي والإيجاد مع المؤافية المتسم في المهاج سرحياتهم وتقريبها إلى غير سندي مكل . ولما كالت المستد تمثم أن الالهن لا يستدون في علهم إلى أرك الذي عربين في هذا الدى من غمر ما يستد للوائف الأورب بدن من غمر مناسبة بل تأمد المؤافير يتناسبه المهتد المهتد في تطالب المهتد بالمناسبة المهتد المهتدين المناسبة المهتد المهتدين المعتد المهتدين المهتد المهتدين ال

الفين يتنظون بالنقد في الصحف والمهدت متما يتمارفون طد المرحمة أو تقال بالنقد الذي قد يبدر حيثهاً أسهاناً ، بالرقم من سبق موانقدم علياً في بدلة الرقاء ، فهي يقومون بالنقد وفي طاليس ما الذي الذي يج بينا بهروز تقال المسروحية وقال الأساب يتنظ من لا يوصفوا الطريق أمام المؤلفين المرب أو يقوم أن لل المستوى إليان ، ومن المهد الميار المناطقين المرب الرياقا في المستوى بالمقاليس العالمة في الغد أيضاً .

إن المرح الفروكيوراً ما يوه علم الياقية مرجان ولله وراد المرح . . . وربا كان ها مورا الدين . . . وربا كان ها مورا كان ها أوجوال . . . ولكنا به أو نسى أنه منها أي كان المركز الم

#### • الإعداد المسرحي

ويتعرض الدكتور عبد القادر القط ، لمسألة

أخرى هى : إيداد الروايات النابحة السرع ، ما يطالمسر بأمال تصدل المسالا لرقباً باجيدنا ولمد النفص فى مسرحاناً للزلفة . . ولكته يرى في هذا الانجاء علمراً مل سركا ما عليه التازيد ، وما أيس على الكتاف النهاد وللرهبة لذا يسيد إلى سرحية ، وإن الكاف التيمال التعادل علماً . ولا كتاب برى أله ، ولا بأس من أن يرامى في الهداد كل موسم لأن ينفس سرحية واحدة من هذا النبيل . . إلا في الموام التي يلس لها تقدس واضع في الطالبون .

أما الدكتور محمد القصاص – عضو لجنة القراءة أيضاً -- فإنه وإن كان يرى أن التأليف المسرحى عندنا سائر فى طريق الجودة نخطى متتابعة ، إلا أنه يلاحظ:

سامو في العربي مجموعة حقيق بدرست. أن البيدة المسرحة التعاقبة الورجوة قد فيصند مقا الاحسرة بن لا يكادون يجيدن القرائد والكتابة إلى طرق باب التأثيث المسرحة بالإختار المجاهزة المائية الإطارات التائية المائية المائية

### شعبة واحدة أم عدة شُعب '

وناقش فكرة إنشاء مدة شعب السرح القرق.
مع مغير المسرح . اللهي يبلني لذا رأية الثلاث
إن نفس السرح القري المعترف . من الله عليه الثلاث
إن نفس السرح القرال المعترف به من سرح خطابهم
عدون يندرو أن يلموا التور سعم وها مبلن أو يكون بمثال
عدون يندرو أن يلموا التور سعم وها مبلن أو الإسكان المائلة المنازلة ومن المائلة المنازلة المنازلة

#### اقتراحات أخرى

وأخبراً . . بعد عرض هذه الآراء والاقراحات أحب أن أعرض بإنجاز لاقتراحات أخرى عرضت خلال أحادثين مع كتنابنا ونقادنا .

فالفكتور مندور يرجو أن تتبع مدرة الدولة سق يصغع للمرح التربي أن يقبر إليه مزيناً من المليان الأكفاء بعد عدم برد من القرفة المطاع الجزء الياق الاسترار أن تقدم للمرحان برد عن القرفة المطاع الجزء الياق الاسترار أن تقدم للمرحان لنها إلى أحدث عناول للوم بالمحافظة في المسترار أن تقدم للمرحان لذا المادرة في قرة الأجازة السهانية . . . وكل قرق الما الكري إلى العادرة في قرة الأجازة السهانية . . . وكل قرق الما الكري المن المعادر الما المحافظة الما الكري المناسفة المناسفة

ويقترح الدكتور عمد القصائص: تدريسالان الدران المائي ابتداء من الدارس الناموية كما يقترح الإكتسار من المائلة على أيضاً البطائة المن أيضاً البطائة القصيرة ، بيب أن يكرر أسد، اسرح القوى من انصال دائم بما يمدت في المجدد القديدة في السرح .

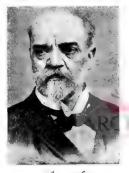
ويؤشّر له كتور يوسف إدريس أن تناح الفرسة فليفك ألا يطنانا أبالماكة المسرسية في المارج وإذا كنا ترسل هات من عربين سادتها الورامية والفنية لمخارج ، فلهذا لا يرسل أيضاً والفون وسرحون ؟

هذه بعض الاقتراحات التي سممياً ، وهي كالها تؤكد دور المسرح القوى كمامل هام أي الثقافة والترجيع ، وفي مثل الحياة التي زيرا أن كياها ، وفي التقريب بين طبقات الشعب ، والارتفاع بأفواقها ، والسر مم دائماً نحو حراة أنضل . وكما يقول الوزير المثالث الدكور ثروت كاشف :

، إن المدرح دائماً كانك دره الإيجابي الفعال في حياة الشعوب وتهشاتها ولذلك فان أي حياية تبلغا الدولة تخبوض به لا يمكن أن نقاس بالأثر الكرير الذي يحققه المسرح الناهض من إشاعة الوعي في تفوس الجاهير على اعتلاف طبقاتها ، وتجديل حياتها وإخاصها z .

# موسيقى ُ د ڤورْجَإِك ُ للأُورْكِسْتُرَا الِسِّيمِفُونِي

بقلم لأستان محدرشاد بدران



Antonal Dovids

الألمان إلى بوهيميا للسياحة أو للتجارة أو للإرشاد الديني، لم يكن له من الفوائد التي عادت مع ذلك على تلك البلاد بالحدر . وتخاصة في مجال الصناعة والزراعة وفي الفتين .

وولى الملك ملك واحد من ملوكها الأجانب ، هو شارل الرابع إمبراطور ألمانيا ومؤسس الإمبراطورية قليل من يعلم أن دولة قدعة كانت في أدرويا اسمها « يكت بيرب » ، بل إننا قد لا نعلم عن « بربيا» و لا ما قد نلتفله عنها من الشائع أحياناً عن « بها البريمين « والراب على الطلاقية في لل حفود السبت كالتي يصورها أنا « والرب عن مرريه » في قصته الشهرة أو بالأوبرا التي كتها يؤشفي بها السوان ، بل قبل منا أيضاً من يعلم عن تلك الحالة كل يصورها لا سمينانا بأوبراه الحسالةة تلك الحالة كل يصورها لا سمينانا بأوبراه الحسالةة المنية المادة ، و Sermoto versity الوبراه الحسالةة

والواقع أن ممكة بوهيميا القديمة التي يسميا أهلها » تشيكا » Czeka كانت على حظ كبر من السطوة والسلطان ، فقد هاشت عدة قرون محافظة على تجسط التليد . ولكن موقعها الجغراف لم تكن اتحقيد تحلية .

إذ كان جيراً الذين نطاق طبيم اليوم الآلان والمسلوبين والجريدين واليدادين \_ يندفنو. على بروسيا ويتداخلون في أملها تازه عن طريق المسادقة والصاميات وحيداً عن طريق اللاو والاحتلال. وكان البروسيين، ع \_ أو الثلثك، \_ يناضلوبهم من أجل الاحتفاظ يتوبيهم. ولم يقدوا في نضائم أملهم وتعاوتهم في بلوغ

وكانت للأثان طريقة عجية أن السلل إلى بوميها والإثانة بها . فكائل بغدين علمها السياحة أو التجارة وأى جهامات كيرة تتنفق علها بالمرار و تسقر من حواب غلبة براج . وباخ هذا التنفق أشده في الفرة فيا بن عام 17.1 و 17.1 و 17.1 و 17.1 و 17.1 و وبحال الدين من الألمان على الأحرية والكتائس البوميية . ورجال الدين من الألمان على الأخيرة والكتائس البوميية . وقد يكون من الخطأ ألا نسجل بأن قدوم هؤلاء

النمساوية المجرية . وقد حكم يوهيميا من عام ١٣٤٦ إلى ١٣٧٨ . وبلغت في عصره أوج مجدها . كما ظلت براج لفترة من انزمان تحتفظ بالجامعة الوحيدة بأوروبا الوسطى والي تأسست ما عام ١٣٤٨ . وقد خطت الفنون النشكية والفنون التشكيلية بها وقتئذ خطوات واسعة المدى فى بروزها وشخصيتها المستقلة وبقيت بوهيميسا إلى وحرب التلائين ، محتفظة عكانتها الرفيعة في مقدمة الحضارات الأوروبية . فكانت تُطبع فيها الكتب في الوقت الذي كان جبرانها لا يعرفون القراءة تقريباً . وقد استقلت بكنيسها خلال القرون الرسطى وأصبحت جامعتها في مكانة رفيعة وتوازي جامعتي باريسوأ كمفورد. ولكن الاستعار على أية حال قد عاق من جهة أخرى تقدئم التشيك وإدارتهم لشئونهم بأنفسهم وتمتعهم عريتهم وقوميتهم. فبعد فأرة الازدهار في عصر الإمراطور شاول الرابع جاء من بعده ڤاكلاف مُم عهد النزاع الديني الكنسي المعروف بيمدرس والعدا - قبية إلى أحد رواه لوثر وهو يهون بيريها ( سَلَالُ mlr ال - ١٤١٥) والذي انقسمت فيه البلاد على نفسها . كما اتحطت شئون الصناعة والتجارة والفنون .

وظلت حياة الوهبيين تتنازها هذه أحداث تاريخية بسبب التحك (ألماني في دياوهم وكان آخر نضال لأهل هذه الدولة القديمة هوما قاموا به في معركة والجبل الأبيض ه في ٨ توفير عام-١٦٧ والذي أحمده الملك فرديناند الثاني، فقام هذا الملكي يتشريد السكان غير الحوالين له واضطر القلاحون إلى الأسلك بأرضهم ومهادقة المستمسر. واستمرت هذه الحال المسل

وفى عالم الموسيقى قام الموسيقيين فى القرن الثامن عشر بإنعاش موسيقاهم القومية وتنقيها من العناصر الأاانية . فقامت-حركة ازدهاد الموسيقى بموصيميا أورد وصفها بعرفى Burney فى مذكراته ، ومن أشاد، باتدا:

الأروبية ۽ (١٧٧٢) فقال : إن التشيك هم قوم ذوو سفات موسيقية عالية أكبر من الألمان بل ربما أكبر من كلُّ سكان أوروبها . وقال أيضاً إن النشيك كانوا ببراج كا فى المدن النشيكية الهامة بل في القرى يلقنون الأطفال من الجنسين أصول الموسيقي بالمدارس وني سن مبكرة . فلاحظ مثلا ببلدة شاسلاف Caslav عِنوب، كولن ، Kolîn ـ أن الأطفال نيا بين السادسة وألحادية عشرة من عمرهم كانوا يتعلمون إجادة العزف مَلَ الثَّيُولِينَةُ والأَربُوا وَالبَّاصُونَ وَإِجَادَةُ العَرْفُ عَلَى الكَلافَــانَ بالدارس اتنادية ومن غير المتخصصة . وهي مدارس على نمط مانسميه اليوم بمدارس المرحلة الابتدائية من التعليم العام . ومع ذلك لم يكن أحد من معلمهم لبرقي إلى درجة الشهرة الواسعة وقتئذ ، وكان مقدراً على هؤلاء أنْ يصحبوا فها بعد من والمرسيقين التجراين، . ومع ذلك ففي النصف الأخير من القرن الثامن عشر ، بوز اسم مُشكِّي عظمٍ في سياء الموسيقي الأوروبية ، يان ڤاكلان ستاميةُ ، ويُسمى بالألمائية ، يوهان ثينسيل أنطون ستاميةُ ، (١٨١٧ و ١٨١٨) و هو مؤسس و مدرسة مانيام ۽ لکبار الموسيقيين ، تلك المدرسة التي لعبت دوراً هاما في تطوُّر الموسيقي السيمفونية .

وأما فى دارة كبار العازفين الموسيقين فنجد عارف البيانو فـ فوسيك (۱۷۲۱ - ۱۸۱۲ الله على فلو أوج الشهرة بعرف فى البلاد الأوروبية . وأما أهم للؤلفين من رواد الملاصة القومية الشبكية فيه «شكروپ» ٤ (١٩٦٠ - ١٨٦١) فقد قام يكتابة أولى الأوبرات الشعبية الشبكية بعضوان، استكرى، (١٨٦٢ ولا يعزى نجاحها وقتيد لا لكونها أوبرا قومية وأنما يلان وضيها كان طنية المنرسة تربية على حد قول يلان وشبها كان طنية المنرسة تربية على حد قول .

ويعد مشيى أربعين عاماً على إخراجها قام سميتانا بإخراج أولى أوبراته القومية ، البراندنروربيون بيرصيا ، ويعتبر سميتانا المؤسس الحقيقي للمدرسة القومية التشيكية فقد كان في موسيقاء بأسرها ... سواء في

الأوپرا أو في الموسيقي التصويرية أو في موالفاته من موسيقي الحجرة \_ يقوم بكتابتها على أســـاس من الألحان التشيكية والرقصات التشيكية . ولكنه عرف كيف يعالجها بأسلوب عال حتى استطاعت أن تشق طريقها خارج حدود بلاده .

وإذا كان سميتانا قد النزم هدفاً قوميًّا في كتابة موسيقاه ، فإن من جاءوا بعده من كبار المؤلفين التشيكوسلوقاك ، لم يترسموا خطاه تماماً بالرغم مّن أنهم كانوا في كثير أو في قليل متأثرين به .

والاسم العظيم التالى من بعده هو أنطونين دڤورچاك ( ١٨٤١ - ١٩٠١ ) . وهو لم محدد نفسه ببرتامج معين في الموسيقي ، أو يتخصص في الكتابة من لون واحد من ألوان الموسيقي ، أو ينادى بطريقة فنية خاصة أو يتخرط في مدوسة من تلك المدارس الفنية الموسيقية أو مذهب خاص من المذاهب الموسيقية الى انتشرت في القرن التاسع عشر ، واستمرت حتى الثلث الأول س القرن العشرين . بل نجده يكتب عن الجميع الفالنج الموسيقية ومن كل ألوائها : من الموسيقي الفنائية ومن موسيقي الآلات وللمجموعات الصغيرة من موسيقي الحجرة وللأوركسرا السيمقونى الضحم وللآلات المفردة الإبراز الطلاقة في مهارة العزف الجيد علمها من قوالب الكونشرتو ، وفي الغناء المفرد ، والمجموعات الغنائية الصغيرة بمصاحبة البيانو ، وفى الغناء المسرحي والغناء الديني وغناء مجموعة المنشدين من كليهما على حد سواء . ولم يترك قالبًا موسيقيًّا واحدًا تما كان مألوفًا في عصره إلا كتب منه .

وكل هذا دون شك لا ينفى الحقيقة الواقعة بأن دڤورچاك كان ذا هدف فني بالرغم من أنه لم يكشف لنا عنه بالقول الصريح أو الضمني ولا حيى بالإشارات العابرة في رسائله الشخصية لأصدقائه . ولكن ثبت لنا من جهة أخرى من ترجمة حياته

أنه كان يُـوُ°ثر حيـــــاة الريف وظل كذلك طوال حياته . وأنه أخذ عن الفلاحين البوهيميين ثباتهم وإصرارهم في محاولاتهم لبلوغ هدفهم مهما كان نطاق هذا الهدف صغيراً ، وكذلك قوة احبالهم وتجشمهم شي الصعاب في سبيل هذا المدف . فلا عجب إذن أن رأيناه يشق طريقه الموسيقي من وسط التيارات المختلفة المعاصرة له في ثبات وصدق عزيمة . والدليل البيِّن على ما أقول أنه صرف ما يزيد عنَّ عشر سنوات فى الدراسة والتحصيل ، أخضع نفسه خلالها لأشد النظم الفنية صرامة . ولم يكن أحد يسمع عنه وقتئذ أو يعرف ما يقوم به من أعمال فنية . وقد تعلم بذلك فنه عفرده من خلال دراسته المستفيضة الأعمال كبار الأعلام . قلم يترك واحداً منهم دون أن يدرس موالفاته دراسة دقيقة . وفي كل هذا كان يعد نفسه لبلوغ هدفه الفي في أن يصبح موسيقيًّا . وإذن فتبطل مدعوي الى يدعها عليه بعض الكتاب الشارحين مثل أَنْبِكُ رُونُونُسُونُ Alec Robertson من أَنَّه س سول عباته مبردةاً ولم يثبت على أسلوب واحد من أساليب الكتابة البرسف لأنه كان يجهل هدقه للوسيقي و

والعجيب أل هذا أنهم عندما يقارنونه بسلفه سميتانا يقولون إنه على نقيضه، ولم يكن مثله ذا برنامج وطبى في الموسيقي بل إنه كان ؛ عالميًا ، في أسلوبه ومن بن هؤلاء النقاد من أصحاب هذا الرأى نجد وأوتاكار شوريك ۽ في كتابه الكبير عن ۽ دڤورچاك ۽ . ولكنبي أعتقد مع ذلك بأنه من السفه أن نظن بأن داور چاك كان أقل شعوراً بقوميته من سلفه . وإنما أوافق على رأى هؤلاء الكتاب من حيث إنه كان بختلف عن سميتانا لا في الجوهر وإنما في تفصيلات الأمور .

فلم يكن هدفه مثله ذا زاوية واحدة وهي إقامة أسلوب موسيقي يُدُّمنَع بالقومية التشيكية وحسب . ورمما كانت الظروف التي أحاطت يسميتانا مما جعلته يتشد مثل هذا الهدف الموحد الاتجاه ، ذلك لأن

الموالفين التشيكيين قبله طالما كانت تنسب أعمالم إلى البلاد التي كانوا مهاجرون إلمها أمثال وستامية ، الذي كانت تنسب مولفاته إلى ومدرة مانهاج وحتى اسمه كان يدمغ بصيغة ألمانية كما أسلفت ذكره . لهذا كان رد الفعل من جانب سيمتانا طبيعيًّا في أن يقوم بإعداد الحقل القومى للموسيقي وأن يكون هدفه محددا بهذه الصورة . ولكن شهرته تخطت حدوده بلاده وأصبح بذلك عالميًّا . ولو أنه إلى عهد قريب لم يكن يشتمر بالبلاد الأجنبية إلا على أنه مؤلف أو يرا ، انسلية المبامة ،

أما دڤورچاك فيبدو لى أنه كان يكتب الموسيقى أولا للإنسانية بأسها فكان عالميًّا في المكان الأول كما كانت لغته في ألحانه الموسيقية تشبكية ، وبالملك كان تشيكيًّا في المكان الثاني . فالاختلاف إذن بيه. وين سلفه سميتانا هو اختلاف فى ترتيب نظام المهج وليس بأية حال في جوهر الأهداف . وثمة اختلاف تفصيلي آخر بسفاك أنكأ نلأحظ دائماً من موسيقي دڤورچاك ميلا خاصاً إلى تكرار استعال لفظة وسلاف، Slove بدلا من و تشيك ، في الإشارات إلى الأغاني والرقصات الشعبية التي كان يكتبهاً . وكأنه بذلك يود أن نخرج من نطاق القومية إلى نطافى أعم منه، وهو نطاق الجنس السلاقي . فتراه يكتب

وحسب .

دڤورچاك مع ذلك لم محاك مثل هذه الألحان الشعبية ملسلتين من أروع ما كتب من والرتسات السلالية و إلى فى مبتكراته لكى يتورط فى هذه المشكلة وإنما كان جانب الرابسوديات السلاقية ولكنها في الواقع رقصات يبعث فى ميلوديته روح الألحان الشعبية دون محاكاة تشيكوسلوقاكية وأغال تشيكية سواء أكانت مأخوذة من صورتها النهائية ، وبذلك استطاع أن يستغلها في بناء ثراث الفولكلور القوى أم من ابتكاره . المؤلفات الشاعة . وفي الوقت ذاته عكن للمستمع أن واستغلاله للألحان على هذه الصورة التشبكية يقول إنها صادرة عن مؤلف تشيكي وكانت التفاعلات وكذلك الأساطير التشيكية لا يقتصر على كتابة الَّبي أجراها علما من أقواها وأرسخها ، وربما كان الرابسوديات والأغاني والرقصات وحسب ، بل تعداها إلى السيمفونيات والقصائد السيمفونية . وعند الكلام على موسيقي أي موالف من الموافقان الابد أننا من استعراض

دڤورچاك - كما في الواقع – كانت من الألحان الشعبية ائني تتصف بالغنائية العذبة والحط الميلودي الطويل والمتدفق من أول اللحن لآخره والمتسق في تهذيب ارتفاعه وهبوطه أثناء سبره ، لاعتقدنا لأول وهلة بأن مثل عذه الألحان بما لا يناسب الكتابة الموسيقية الَّتِي تَقُومَ عَلَيْهِا عَمَلِيةِ التَّفَاعَلِ وَالاستَطْرَادِ . إِذْ لا يُمكنكُ أن تتناول بالتفاعل والاستطراد لحنا أصبع في صورته النهائية التي لامفر منها محيث لاعكن أن تقبل أية عملية أخرى من عمليات الأسلوب من إبدال جزء بجزء آخر أو اتحاد أجزاء منها مع أخرى من لحن آخر وهذا أساس الاستطراد والتفاعل ، وبالثالى لا ممكن أن نسيج سها خيوطا أحرى تشتق منها لإقامة بناء موسيقي شامح مما يسب الموالمات الموسيقية الكبرى. إذ تتناول عملية التفاعل عادة ألحاناً لاقيمة لها من ذاتُها ولكنها تصبح عندما تتقابل مع أخرى وتمنزج بها فى الاستطراد نسيجًا ماردًا قويًّا – خصوصًا عند المؤلف المدرَّب – وذات معنى من المعانى الكبرى فى الموسيقى . ولكن

العناصر الأربعة التى تقوم عليها الموسيقى وهمى الميلوديه

والإيقاع والهارمونيه والطابع الصوتى . لكى نقبن مواضع الطرافة والابتكار فها من ناحية ومواضع الإجادة في

فن وجهة نظر الميلوديه لو سلمنا بأن ألحان

حسن استغلالها من الناحية الأخرى .

السبب في شهرته العالمية راجعاً إلىها . وأما ألحانه للموضوع الثانى فى قالب الصوناته

أوزان مختلفة ومتعددة والتي تعرف وبالإيناءية التعددة الأوزان Polyrythmus ، الأوزان المتاريخ المتاريخ المتارخ ا

وبصفة عامة تلعب المبتكرات الإيفاعية دوراً هاماً أساسيُّ أَى بناء الصورة الموسيقية عند دفورجاك فرَّبُ أِيقاع ينتج عن حركة آلة ميكانيكية ممايصادف في حياته اليومية – ولنك حركة مير النطار عند – كان حافزاً مباشراً لنديه لكتابة الموسيقي.

ومن ترجمة حياته نعلم بأنه كان له ولع ضديد بالآلات المكانيكية وصوت حركتها إلى جانب حبه اللاغاني الشبية تماماً على رافيل الذي كان مولماً بأصوات الآلات الميكانيكية وبالأخاني الإسانية الشبية التي كانت تشدها له أمه . ورعا كان هما بن الإساني أن مهارة كليها في إثقان الصور الإنقاضية وإدخال المناصر الشبية فيا كتباه من

موسيقى.

إلقا أهنجاً النائ من مقوات الموسيقى وهو
المذا المنابل النائ من مقوات الموسيقى وهو
المذا بأسرال لاانا بحد وقووجاك فيه رئما عن أنه
لم يأت بجديد من وجهة نظرية الهارمونيه بل نسبة
يمتكرات فقة من وجهة التطبيق العمل . فقد زاد
الهارموني حتى صلفت فيه تلكية أستاذنا يوزيك هوتيل
الهارموني حتى صلفت فيه تكلمة أستاذنا يوزيك هوتيل
إن الارواد من السيانا حالكة أستاذا يوزيك الموارا المنازا الموارا المرازا المنازا الموارات المنازا المنازات ا

الألوان الزاهية مثل سميتانا ولكنه أكثر منه فاقتصادا في الإفراط في التلوين – إذ كان صميتانا مفرطا إلى حد يحبر في التلويين الأوركسترالي ومثاثراً إلى أبعد الحلمود بالأسلوب للمسرحي – كما أنه من جهة أخوى يشبه مستانا أيضاً في الشمال موسيقاه الأوركسترالية على والتي تقتضى الحاجة في أن تكون من طابع عنائى وكالمك ألحانه في أغانيه العديدة ، فكانت ذات عنائية قوية وعذبة . ومن هذه الناحية فإنني لا أتردد في تشبهم

بشويرت في صفاته التلقائية والفيناضة .
والعنصر الثانى الذي يدخل في تقويم الأساوب
الموسيقي للمواثف هو مبكراته الإيقاعية . وما نواجه
عتصراً من مقومات أسلوب فقورجياك بيصفة عناصه
التي تبرز شخصيت الفردية بعصرف التلظر عن قوسيه
الرة جنسه ، تبرز عن من خلال مبكراته الإيقاعية
الدليقية . وهي مبتكرات ففة تقوم أساساً على
الدليقية . وهي مبتكرات الفقة تقوم أساساً على
الرائزات الإيقاع لل طرفاة العليزة دامل الفواسال الإيقاعية
المواثرة التي العرفاة العليزة دامل الفواسال الإيقاعية
الإيقاع فوة عطيمة وحروية ماللة . ونظرة تنقيا على

أية واحدة من كراساته الموسيقية العديدة كفيلة لأن تقدم لك مختلف الأمثلة المتعددة على هذه المبتكرات. كما أنه من جهة أخرى يستعمل أحياناً تركيباً أمن وزنين مختلفين معا في آن واحد ، لكنه استطاع أن يوحدهما في التشديد على النبر Accentuation والمثال على ذلك تجده بقصيدته السيمفونية من مجموعة مؤلفاته العامة رقم ١٠٩ بعنوان ﴿ للغزل النعبي » في أحد أقسامها المصوغ في صورة ، سكيرتمو ، تثبط جاً Molto Vivace من وزن ۳ عل ؛ ويستعبل سه وزن ۳ طل به تی آن راحد . ولکن عد ً الوژن Tempo مجری من نقرة واحدة مشددة في كل فاصل إيقاعي وبذلك فإنه يضيم الوزنين المذكورين في طريقة العدُّ الموحَّدة وفى الاستماع نتبيش ذلك فيما يعزفه كل من مجموعتى النفير (الترومية) والترميون من وزن ٢ على ٤ في حين تقوم مجموعة آلات النفخ الخشبية في الوقت ذاته بالأداء من وزن ٣ على م (وذلك فيما بين والمازورة و رقم ٤١١ – ٤١٨ صفحة ٤٠ من الكرامة المرسيقية).

وتعتبر هذه خطوة أولى فى سبيل تحقيق ماجاء بعده فى الوقت الحالى من تراكيب إيقاعية ذات

عبارات تشبه الالفاء الملمن Recitativo في الفتاء المسرحي ومن جهة أخرى يقرب دڤورچاك من « يانانتشيك » الذي جاء من يعده في أنه يقوم ببناء التدرّج في زيادة شاةالصوت Crescendo عن طويق تزايد دخول الآلات الأوركسرالية الواحدة تلو الأخرى لدعم النزايد في الشدة . والعكس بالعكس في بناء صورةً التدرج في تناتص شدة الصوت Dimenuendo وبذلك فهو بشبه المعارى الماهر الذى يقوم بتصميم الزخارف لواجهة البناء على أنها تشتق وجودها أسأسا من بنائها في الحائط نفسه في بروزها منه ونتوئها به حتى إذا طلبت عادة ، الجبس ، من بعد فإنها تبقى حافظة لرونقها دائما مهما تقدم بها الزمن , والعكس ، فإن الزخارف الى تعتمد على مجرد لصقها إلى الحائط وحسب فإنها تنهار وتبلي بسرعة لأنها لاتستند في هذه الحالة على أساس بنائي بدعمها . فهما كان العازفين على مستوى منخفض من المهارة في أداء التموح في شدة الصوت فإن هذا التدرج بخز المن ٣موسايتي دڤورچاك رغم ذلك لأنه عرف كيف يدعمله بأنساس بنائي .

تلك هي القنوات التي يقوم عليا أسلوب دفورجاك يكتابة خدس قصالتد منا ؛ الأولى بدن الماء علمائك يكتابة خدس قصالتد منا ؛ الأولى بدن الماء علمائك والقائية مينا تقيي Paledmen الدن الدي الدن الدي والقائية مينا تقيي Zary Kotowort المناسخ والمناسخ والمناسخ المكتابة الإسارة المناسخية من أشمار وخاصيا بادريا الدين و (۱۸۱۱ - ۱۸۱۳) المن من أشمار وخاصيا الدين والقسمي Ballades وقدة وجد مقريجاك التوذيج الذي يناسها ليس قط في المؤضوعات نقائل في المناسخية التي تعاليها وليا أيضاً أن أوزان الشعر وفي نبرات الكلام فيه حتى يقال إنه لو أريد تلحيد كانا وارين ما لوجد أنسيها من مورجاك

إلى تتحدث بها آلات الأوركسرا في هذه القصائد السيفونية . وهذا النموذج الموسيقي الذي وجده فوجود على المنطقة وعلى المنطقة وعلى المنطقة على المنطقة ا

وق قصيدة والنزاالسي، نجد طريقة دفورجاك من تلجه أوزان الشعر وتبرات كيالة حـ على طريقة يانانشيك الى استر جا من بعده حـ ف صياغة جمله الموسقية . والقصيدة مصوغة من نموذج الروندو ولكن في شيء من الحرية في تطلق باشها لهذا فهى تقرب أكثر من صيفة القصص الشاعرى .

والمرضوع الذي تعالجه أيضاً من صدم الأساطير الشبكية ويدور حول قصة : على ثاب عرج الصيد نصلًا جوادة إنقائل سياكي بالنائج وطلب ما فيري بعد فدا حبيلا المعادر وشبكا المساكن مولو الرخوا بي كال الله يكتف الما مع مده وجار خيا آلها بالمشار فروساً أيها . وبعود للك مرة النائج ويتأم روساً لها بالمشارط القسر حقاسي مقد المسائد وتعمل وسائدة عينا ويتأخذان المقارض والمشارفة بها وتعمل وسائدة عينا ويأخذان منها طد الأكادة المنظونة ويتركان

وعندا يقابل الملك المرأتين يلتبس عليه فيض أن ابتة المرأة السجوز هي دورتيتشكا فيتروجها لكنه يخبرها أنه سوف برسل الحرب بعد سبعة أيام ويظلب إليها أن تنزل بمنزلها الفصيي عند هوته من الحرب .

رق القدة نقسه به رجل مجرز الملس وجبرب الدان بعد مررثيتكا في الدانية ، فيرسل في استعضة المقراب العدسي بقدس في المنافع المقراب بهما والميوط القديمة بينياً . والم يقر استعادة الإنخاد الشعررة تمرد الها المالة - من طريق ما مصري ما معمد ما يعرد الملك استجار الهياس ورجم التوقيل المالة المنافع المالة المنافع المالة الم

وپرز أسلوب دفورجاك في بناء الموسيقي الأوركسترالية بكل مقوماته التي أسلفت ذكرها على الخصوص في سيمفونياته . ولكن السيمفونية ليست يناء وحسب ، بل أيضاً علمة موسيقية لابد أن تكون ذات قيمة سيكولوجية كبرى . ولا يد أن ينبث مها قوة شعورية ماثلة لكن تصبح كذاك وإلا أضحت السماً شعورية ماثلة لكن تصبح كذاك وإلا أضحت السماً

على عدد بسيمي. وها نجد في الأستفوية في عهد وها نجد في الإشارة إلى أن السيفوية في عهد العامة والمطلقة التي كافت علمها في عهد بيتبوش ، فأصبحت ذات برنامج وصفي أو دولي تطوار المديني على تصويره بغضل الروماتيكية وصباً كل من دادار، و ه بدايدة الله الكامة الما أكل من نمونجاً يشه ، والله التدبية الإماكان منها ذه موضوع دراي أو وصفي . ولكن ديراز ، و «فائكذكر» جمياً بدافتون عن مركز السيفونية بكانهم والفات جمياً بدافتون عن مركز السيفونية بكانهم والفات جمياً بدافتون عن مركز السيفونية بكانهم والفات

وسيمفونيات برامز الأوبع قد تعد ترديداً لسيمفونيات بيبوش التصح حتى في اعتيار مقاماتها . وأما تشايكولسكي مكان ورمانتيك فيأساء منهذا جامت موسيقاه السيمفونية دات قيمة سيكولوجية داتية وأبعد عن التاريخ وأبعد المنافئة . وأما دفورجاك فإنه خنطت عهم جميعاً الكلاسيكية . وأما دفورجاك فإنه خنطت عهم جميعاً الكلاسيكية . وأما دفورجاك فإنه خنطت عهم جميعاً المنافئ والمستعلق أن يقم السوارة والانسجام بمراحداً في مسيمفونيات بلعته الشيكية عن طريق الجميلة المبتكرة التي توجي بأقوى للشاعر إلى جانب خلق يوم من السماح مع القوى ألحية للمنافئة المبتكرة التي توجي بأقوى للشاعر إلى جانب خلق يوم من السماح مع القوى ألحية المنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة على المنافئة المنافئة المنافئة على المنافئة المنافئة المنافئة على المنافئة المنافئة المنافئة على المنافئة المنافئة على المنافئة المنافئة على المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة على المنافئة المنافئ

إمها تعد إلى حد كبير عثابة لوحات الرسم التي تتوافر على تقديم شي الصور المنتزعة من الحياة – من حياة أهل بلده .

وسيمقوياه الأولى كانت في بنائها خبر مستكلة لكل أصول الصنعة الفنية وربما كان في كتائها واقعاً تحت تأثير يعض المؤلفين المعاصرين له أشال فاجر خصوصاً في توزياته الأوركسترالية — كا فلا في صيفونتيه الأولى والنائع، وهناك طن في الثانية يشه، والدورة الهد، والجورا مسينانا بعنوان «تبلته».

واستمر يضرب على هذا المنوال في سيمفرنياته من المثالثة حتى السادسة . ولكن طريقته تقررت ابتداء من عيسفرنية السابة من منام ربى صدير من المهدمة دولاً ٧٠ الن كها مام ١٨٨٨ ووضحت فيا مبتكراته في أبرز صورها. فهي تعد البوم من السيمفرنيات الكبرى .

وليازء الأول من هذه السيغونية من طابع داكن وتمد لمواصف الشعورية المفطرية والأفكال الراجياية السبئة والجنز النابي بطن الحركة من الجمل ما كتب من آجراء السيغيونيات اليطبية الحركة فى تقاء أسلويه للإسلاسيكي المنافي في السهلال الحربيقي بهذا الجغو . ولكنة لا يلبث أن يتحول فى الموسقى بهذا الجغو . مذا التمام قبل الخام شاهدا براءة دفورويك فى الاختاء يذ لا يقوم على استعادة على الداية الشيالا واستعادة على الانتجاء المتادة على الانتجاء المتادة على الداية المتعادة المتادة على الداية المتعادة والداية المتعادة والمتادة المتعادة على الداية المتعادة والمتعادة على الداية المتعادة والمتعادة على الداية المتعادة والمتعادة على الداية المتعادة والمتعادة المتعادة على الداية المتعادة والمتعادة المتعادة ال

وطيود التالت مصوع من تمونج الإسخيرات الذي ينشر كل مباهج المرح الريقي تماماً مثل إحدى سيمفونياته الأولى من مقام دى كبر ، و كتك منا ينشر مده تركزا من الشاط الصحي فهو يستموض فيه حلمن في صورة كترابنطيه وإنفاعها طريق فيصورته . وفي التلائية التي تتوسطه تجد الموسيقي تنشر طابعاً على جانب من القلق . وفي جزء الختام بعود دڤورچاك إلى وبعد خمس سنوات من إخراجه للسيمفونية السابعة قام دڤورچاك بكتابة سيمفونيته الثامنة من مقام صول كبير من انجبوعة رقم ٨٨٪ وهي العسرف وبالسيفونية الإنجليزية، أو ، سيندلية اللذ، لا من أجل أن موسيقاها تعالج ألحاناً إنجلبزية ، فهي في الواقع لا تتناول إلا أَخَاماً من ابتكار ۚ دڤورچاك ومن صميم الآخان التشيكية ــــ ولا بسبب إهدائها يندينة لندن، فهي أيضاً لم تهد لهذه المدينة . ولكن لأن دڤورچائهُ عند ما اختاف مع ناشر مؤلفاته الألماني وسيمروك وقام بنشرها بدار

نوڤيللو بلندن . وهذه السيمفوتية في رأبي أكثر سيمفونيات دڤور چاك تمثيلا للقومية التشيكوسلوقاكية . وجزوُّها الأول يستهل بنحن من مجموعة التشيللو والڤيولا على جانب كبير من السحر في طابعه الليني الوقور ويشبه في ذلك ألحان الكورال الدينية ويرد عليه لحن آخر متقطع جميل تنوافر على أدائه الدلوت وبعد جسر انتقالي سربع تقوم الكلارينيت باستعراض اللحن الثانى ومن بعدها بجيء التفاعل القوى والنلخيص. والجزء الثانى تمنابة قصيدة سيمفونية مصغرة تصور

الطابع التراجيدي الذي اسبهل به السيمقونية .

لنا الحياة في قرية تشيكية ، وكما يقوم برسمها رجل دقيق الحس والمشاعر . والانتقال فيها من الطابع الحزين فى مستهلها إلى الطابع البهيج آية من آيات عبقرية دڤورچاك فهو يستغل في ذَاك لحنا يصور تغريدات الطيور ، ويعد في الوقت ذاته بمثابة الجسر الانتقالي . والجزء الثالث محب النقاد نعته بالاسكرتسو ولكنه

برامج حفلاتهم . وهذا أيضاً من الأسباب التي دعت لجنة برامج أوركسترا السيمفوني في أن تولى هذه وعتام هذا الجزء على قوة دارمية عظيمة . المؤلفات مكانبها اللائقة ببرامج حفلات الأوركسترا ، وأن تعنى فيها عناية خاصةً . يَإْبِراز الأعمال الَّى لم يسبق عقامه من الديوان الصغير الذي يوحى بالتأملات والنفكر ، مما لايناسب النشاط والمرح اللازمين لجو تموذج أداؤها العلني ببلادنا حتى تنبر هواة الموسيقي والموسيقيين أنفسهم، وتنيح لم قرصة تذوَّقها ، وأن توسُّع بذلك دائرة الاسكرتسو ، أبعد ما يكون عن هذا الفوذج بل الاسباع الموسيقي بدلا من اقتصاره على تحبة واحدة من أقرب إلى نموذج والمرسيقي الناسلة، Intermenze ومن المؤلفات التي تتكرر دائمًا بالذات. أجل هذا فإنني لا أتردد في إطلاق هذه التسمية عليه .

ولحته الأول ساحر ومن وزن القالس ويتوسطه ثلاثية جميلة تتوافر على أدائها الأويرا والختام هو من أروع الأمثلة التي تحتذى في كتابة نموذج اللحن ومعه تنوعاته . واللحن تقوم بأدائه مجموعة النفير ( البرومية ) من أنغام عالية جميلة في صورة المارش. وهو في حد ذاته عبارة من صيغة منوعة للحن الموضوع الأول فى الجزء الأول من السيمفوئية . ثم تجيء صور التنوعات وبها صيغة تتوافر على أدائها الفلوت فى شيطانية عجبية وهي على سهولتها في الاستماع من أصعب ما كتب لهذه الآلة في العزف . وفي الختام ترتفع الموسيقي وتشتد قوسًا إلى حدود بعيدة وتختم في قرة حاسمة عظيمة .

هذا موجز لتقييم مؤلفات دقورچاك للا وركسترا السيغوني أوردناه على سبيل المثال لاالحصر لكي نؤيد به مكانته العالية في تاريخ الموسيقي ، وقد استبعدنا موالفات هامة له و الكونشرتو والموسيقي الغنائية والدينية وموسيتى الحجرة ومؤلفاته الى يسمونها عادة بالمؤلفات الأمريكية مثل ، سيفرنية العالم الجديد ، لثلا قطيل البحث فيشق على القارئ . ولنا عود إلها . فقد عادت موالقاته إلى الروز في الحفلات السيمقونية وغبرها من الحفلات الموسيقية بعد أن استكملت أعاث عدة عنها وبعد أن نشر منها أعمال لم تنشر من قبل فانضحت بذلك معالمها الحقة لمحبى الموسيقي بأوروبا وإنجلترا وأمريكا على حد

سواء . فأقبلوا عليها وأولوها مكانبها في الظهور دائماً

## نفت أالكتائث

## عالم الفكر

بقلم الأستاذ سامى الكيالي

مالم الفكر الذي نميش في دائرته الرحمة الآفاق والذي يزخر بشمرات العقول - عالم مشعً تأنس نفوسنا إلى أصوال - ويسترس مغمورة بستا بريقه وإذ أقول عالم الفكر ، أريد مالم الكتاب ؛ كتابنا المربى الذي بدأ عمل مكانته السامقة من قلوب القد المربى الذي بدأ عمل مكانته السامقة من قلوب القد المربى أعذ عدوم يزده بعد أن أعدات الأمية تضمحل

وتثناقص روبياً أروبياً . والمطابع العربية تفلف كل يوم منات الكتب ، منها ما يعيش مع النمو . وصها ما نقرأة النساء وتؤسية الوقت ، وصها بين بين . وقد تصديت وركا النشر أ وأخلت تشابئ لإجناب القارئ العرب يل متحاباً المعرف إلى متحاباً المعرف إلى متحاباً المعرف المحمد .

ومعرف اي لون من هذه انتخب پير مهه . أهى كتب الدين ، أم كتب الجذس ، أم التي تتصل بالبطولات والتاريخ ، أم الكتب التي تبحر شاكل المجتمع وقضايا السياسة ، أم تلك التي تشر غرائزه وتدفعة أحلامه وقد تفدره ليميش في فييرة

إِنْ النَّاشِرِينَ لَ أَرِيدُ أَكْثِرَهِم لِي يدرسون هذه النَّاشِينَ لَمُ إِنْ يَغْفُونَ أَكْمَاسُ الْكَتِبِ إِلَى النَّاسِ الْمَالِينَ الْمَعْلَى الْكَتِبِ إِلَى النَّلِقِينَ وَوَاجِها وَمِلْكَ النَّقَالِهَ ﴾ أَي يرقون عندي رواجها ومندي انتظارها ﴾ أي يرقون غفر والهمام لون الفناء الشهي الكتبر التوايل الذي تلتيم معادة الفارئ المرنى الذي تلتيم علاقة الفارئ المرنى .

وأوقن أن التجربة دلهم على أن كتب الجنس والروايات الرخيصة ، أى الكتب التي تتساول

موضوعات الحب والحيانة ، والرسائل المتبادلة بين العشاق ، والتي تصف هموم الشباب وميوعتهم وأوكار الرفيلة يشتى ألوانها ، هي التي يعطيها بعض الناشرين الكثير من اهنامهم لأنها الأكثر رواجاً والأوفر رعماً .

أما الكب التي تكون نتيجة الدرس والبحث ، والتي تغلى اللوق والمقل والشعور ، وترفع من مستوى القارئ العربي ، التي تكوّنه تكويناً خلقباً وعقلاً وتتر في نفسه العزة والكرامة ليقف إزاه هذه الأخطار التي تبلد كيانه ومصدره - فيجال رواجها قد يع من تلك التي وصفناها عشرات والمات يكور قد يع من تلك التي وصفناها عشرات المثات المثال

وأفهم من حديثه – ولا تفوته الإشارة والفمز – أن كتب الحب الرخيص التي تثير المشاعر هي التي يكتب لها الرواج . أما كتبكم أنّم أبها السادة الفضلاء

إلى تصبين فيها خلاصة تجاريكم في الحياة ، وتحاولون أن ترسموا أهدى المناهج إلى الجيل الجديد ، فهى يضاعة مزجاة . . وبعضها ، يل أكثرها مكدّس على الرفوف قد علاما النبار وعبث مها الأرضه . وقد تأخد طريقها . بعد حن غير بعيد ، يل المستودعات ويما أصبحت طعمة للدران .

وق حديث هذا التكبئ عبرة ، وقد وقد عبرة ، وقد الله المال المال المولا بنبي أن زاد القارئ العرب أسالنا ، لولا بنبي أن زاد القارئ العرب كله من هذا الفلاء السيء اللدى يفسد المورن يقافون كل يوم عشرا ، وفي بدوت ناشرون يقافون كل يوم عشرات من الكتب القيمة عقول الأدباء المعاصرين تأليقاً وترجمة . . إلى نشر عقول الأدباء المعاصرين تأليقاً وترجمة . . إلى نشر تمكنا القداما وهي من اللبما الشكرية بمكان وأصبح الثانون يقسابون إلى تزين طاعة الشكرية المتكان المورض ، ووفوة المصور الفنية أصبحت هاء والمراز المراز في المناس التراز وقوة المصور الفنية أصبحت هاء وتشويل الارتحاق من بنا المحال رواح الكتاب وحسال الرائح المتكان ولوغ المال رواح الكتاب في تمان المناس المتكان ولوغ المناس الم

وأهود إلى هذا النوع من الكتب إلى تنقف العلق ناقول زيما كان رواجها محدوداً بالفسية القصص الرخيصة . نع ع قد يكون رواج كتب الأدب والتاريخ والعليم والفنون ما يزال عمدواً بسبب طنيا الأبدى في شم كبر من يقاع العالم العربي ، ولكن هذا الطنيان لن يطول ، ومنى المصر شيع الأثبية الأسود ، وهو في طريق الزوال ، قدر الكتاب العربي أن ترقيع نسبة رواجه . وسيأن يهم غير بمين تصبح المكتبة عند الكترين بعض الذا البيت وزينة . . ولا يزجعي ويرمض فضي شيء ، ع كا يزجعي خلو بين من

مكية ، ولا سيا حر أدخل بيتاً من الينوت الدرية فأجده إلى وفرة مقاطياته وزخارفه الى لا تقدر بلس — قد خلا من مكية تفيض على البيت أشمة الفكرى و أنا إنسان لا استطيع أن أتصور بيتاً بدون مكية كما لا أستطيع أن أتقنى يوماً وين أن أقرأ فصلا من كتاب . أعبلت على نفسى أن أثبر كل أسبوع ثلاوة كتاب جليد . . وقد علول القارئ أن يسأتى عما أقرأ وما قرأت خلال هذا الشهر . ولا أنفل على يالجواب ، ولا سيا أن بريدى محمل إلى كل يوم أكر من كتاب واحد ، عابرة إلى بعضى ما حلل من نفسى أرحب مكان . عابرة إلى بعضى ما حلل من نفسى أرحب مكان . أما الأكول فكتاب وأحنا وأدباوتا في الهاجر .

الأمركية ، الشاعر المهجري الأستاذ جورج صيدح . . والمؤلف إلى أنه من كبار شعراء المهجر ، فهو أديب واسع المعرفة في فنون الأدب . عرض في كتابه هذا إلى حياة الأدب العربي في المهجر الأمنركي – أي إلى هجرة الأدباء ... وأدب المهاجرين ، وخصائص الأدب المهجري ورسالته الإنسانية والقومية والاجماعية إلى بحث العوامل الى تأثروا بها ، وسرٌ تفوق أدب المهجر مع تأريخ حياة الأدباء والشعراء . وقد كتبه بروح المؤرخ النزيه ، ونزعة الأديب الواسع الأفق ، وذوق الشاعر الذي يتحسس مواطن الجال . ويعتبر هذا المؤلف الضخم أوفى كتاب في بابه لأن الشاعر عاش تلك الأجواء وخالط الأدباء والشعراء ، وعرف الكثير من خصائص أدبهم ، كما عرف الكثير عن كدهم وجدهم ، عن بؤسهم وتعيمهم ، عن شعورهم الوطنى ونزعاتهم الإنسانيــة ، عما أنتجوه من ثأرً وشعر؛ ما نشر وما لم ينشر . وأخدراً عن كل ظّاهرة من ظواهر حيامم وأدمه .

فهو دائرة معارف وأسعة لحياة أدباء العرب في المهجر الأمبركي .

لقد قضيت لحظات سعيدة مع هذا الكتاب . . فنى أحديث موافقه طلارة وعمق ؛ طلارة الشاعرية التي تطفى على جفاف البحث ، فيقرأ القارئ فصول الكتاب ، وتبلغ صفحاته ليُماً وسيالة صفحة — عمته قرفوق .

ويمد ، فلن أوق الكتاب حقه مهذه الكلمة بل أردت أن اشر إشارة عابرة الاقول إلى قضيت أسيوعاً كامدا أقرأ فيه دون ملل ، وشعوت أن المؤاف الفاضل قد أضاف الكتبر إلى معلوماتى عن أدب المهجر ، ومعلوماتى ليست قابلة في هذا المهادن.

أما الكتاب الثانى الذَّى نعمت بقراءته فهو كتاب والعالم العربي ، لمؤلفته الأدبية الفضل الآنسة نملاء عز الدين .

وهو كتاب جد مفيد عرضت فيه موافقته هوشاً مسهاً إلى شتون العالم العربي من جميع مواحيه : الجغرافية والتاريخية والاقتصادية توافقرمية ومسراط السياسي المرير بينه وبن هول الغرب المستصرة .

والسلوب المؤلفة أساوب مبجى ، فهى تضد على الوقائع والأحداث ، ثم ترجع لمل الإحسادات الدقية والمستندات ونصوص المعامدات ، ثم تضفى على ذلك الكثير من روحها وأدبها وتذكرها ، وما ترال حى تجل الفكرة أم جلاء .

والكتاب ، وهو في سيّاة صفحة ، مرجع وثيق الماد التطورات التي واجهها العالم العربي منذ بناية الحرب العالمية الأولى إلى يومنا هذا . . وقد توسعت في سرد الأحداث حتى لم تترك شارة ولا واردة من ظراهر نشائنا القوى وكفاحنا السياسي وثيتنا التحرية إلا عرضت لها ووقدًا حتها من ويقتنا التحرية إلا عرضت لها ووقدًا حتها من

والمؤلفة شديدة الإعان بالدور الإنساني الذى

ستلعبه الحضارة العربية يوم يعاد بناؤها على أساس وطيد ، وهو يوم ٌ نرجواًلا يكون بعيداً ، فهمى تقول ف خاتمة الكتاب :

 وإذا ما أعيد بناء الحضارة العربية ، فإنها متقدم رسالة لا يسطيم النائم أن يتباطها »

تألفاتية أمرية ذات جلور في مسارة الدب ، وجلور في مسارة الدب ، وجلور في مسارة الميات الراسة في وجلور في مسارة الميات الراسة في وحلت بين رساليا خروجياً ومن الميات أورجياً ، في الميات أورجي ، وأسامها أورجي ، والمناها أو المناة في المناها أمام في المناها أو المناة في يعينها المناها أم المناة ، في يعينها المناها أم المناة ، في يعينها المناها أم المناها في المناها أم المناه ، في يعينها المناها أم المناها في المناها أمام في المناها قمرية ، ومناها في المناها أمام في أمام في المناها أمام في أ

وقيمة هذا الكتاب أن مؤلفته كتبته باللغة الإيجازية ثم ترجمته إلى العربية ليفيد منه الفارئ العرق ، ذكان لمستوره في الأوساء الأمريكية دوبه ، وقلفت الدوار السيونية لصدوره فسمدت بكل مراقباً المؤسس مناك والقضاء عليه . . ولكنها لم نشلم ، وطبح أكثر من مرة .

أما الكتاب الثالث و فضأة وعامون و فقد نقلق فجأة من جو العلم العربي إلى جو الفضاء الإيطالى ، ولست من تسبوبهم هذه الخلافات التي يحكم فها التضاة ويدافع حبا الخامون على ما فها من مناطل الحياة البشرية بنتي نوازعها وعنطف الواجا ، كن أن لا أمث يأبة صلة لحائين الأمرية للكركة عن ، فلست قاضياً، ولست عامياً.. ولكن أصلوب المؤلف—وهو قاضياً عام وموسيقان ، وأنوب ، ورسام ، وأسناذ جامعه اجتنبي إلى كتابه. فه أكد أفرغ من تلاوة القصل الأول مني وائيني ماشوذاً بتلاوة تمنة القصول وكاني أقرأ وراة منية .

وهل مشاكل الناس وخلافاتهم المعقدة حين يقص حوادثها قاض أديب عاش فى صمع التجربة الذاتية

إلا رواية واقعية من أطرف الروايات الَّي تَهز المشاعر الإنسانية .

لقد ترجم هذا الكتاب الذى كتبه الفاضي الإيطالي برو كالمندريُ إلى أكثر من لغة حية -- إلى الإفرنسية ، والهولندية والبرتغالية والروسية والإنكليزية ، ورأى المحامى الأديبُ الأستاذ حسن جلال العروسي أن ينقله إلى العربية ، فقدًّم إلى أبناء جلدته ، وإلى القضاة والمحامن ، ثمرة من أشهى ثمرات العقل والمعرفة .

لقد صبَّ المؤلف كل تجاربه في سرد أروع الحيرادث التي تصادف رجال القضاء والمحاماة . . وفي الفصل الأخبر من الكتاب فصل عنواته ، في السير المدرك للقامن والعام حاً يه آية في الطرافة وقطعة من أدب التجربة الذاتية ؛ يلتقي القاضي والمحامى، في خيال المؤلف فيتناجيان ويتشاكيان وبتعانبان ، وقسد أدركتهما الشيخوخة ويلغت رسالتهما في الخدمة غايثها فاعتزلا ، والتقيا كزميلن وصنوبل لإستخرشانا مصبرهما المشترك ورصيد عمومهما كالحما أتحذاه أمن الدنيًّا وما يذلاه ، فلم يلبثا أن وُجدًا نفسهما لأول مرة جنباً إلى جنب ، لا وجهاً إلى وجه ، يربطهما هدف واحد، ومصر واحد، وفلسفة حياة واحدة .

وقى قصل ، الآلام والتضميات الى تطبع سياة القاضى، يرسم المؤلف صورة للهواجس التفسية التي تهز ضميره حينٌ محكم أحكاماً قد تجانف روح العدالة فيصور لوناً من ابَّهالأت القضاة أو أدب التوبة والغفران حن تقترب مهاية حيامهم مهذه الكلمات القوية :

و مأماة القاضي هي فيما يفرضه عمله عليه من التأمل الدائم في أرجاع البشرية ومظاهر الضمف الإنساني التي تسود العالم ، فليس لة نصيب من صحبة الوجود السبدة الى تضيء بهجة وسكينة : برجوء أُوتَئِكُ الذِّينَ يَمِيشُونَ فِي سلام مِم العالم ، وأَنِّي لمثل عَدْه الوجوء السمينةُ أن تصممه وخلطاء الدائمين أماذج إنسانية شاكية باكية ، طيعها الألم أو المقد بميسه . فشاهت وجوهها وشوهت قسائها ، وهل تقع عين المسكين إلا على ضعية لظلم ، أو قريسة لإثم مصنوع أو معليوع ؟ .

بل لمل أثد نواحي مأساة القاصي قسوة هي ما يصيب خلقه وتعسيته من تطور يكسبه عادات جديدة تنأصل فيه تأصل المرض الزمر المستحكم ، فتقلمي على ثقافية نفسه ، ورهاقة حسه ، فتستلها بحيث يُنشَبى به الأمر إلى أن ينعم اكترائه بقيمة حياة الإنسان أو بشرقه ، قيصبح تضاؤه بإطار حياة رجل أو شرقه مسألة بر مألوفة عنده بر غير ذأت بال ,

إن القاضي الذي يعتاد إصدار الأحكام يشبه القس الذي يعتاد الوطف ، إذ يُصَبِح الحكم والوطف طبيعة ثانيَّة . . تتلاثني معها رهبة الرسالة وعظيا . . سعيد حقاً وصدقاً قس القرية الذي يستطيع أن يسير إلى عراب الكنيمة ستشعراً في ذات نفعه ذلك الخشوع المقاس اللي كان مِمَارًا تَفْسِهِ رَهِيةَ عَبْدُ مَا بِنَا عَمْلُهُ الأُولُ مَرَّةً .

وسعيد أيضاً ذلك القاض الذي يغلل حتى يحين اعتزاله للنصب يتل° النفس بذلك الجلال الآلمي المقدس الذي ارتجفت من هواه أوصاله ، عند ما نطق بحكه الأول منذ خسين سنة خلت .

ثم أردف هذا التعليل النفساني بالقصة التالية : و رئد قانس صبوز على سريره وهو يعالج سكرات الموت معارضاء آ وراح يسلي ويلعو ربه جذه العبارات :

 عارب . . . مألتك أن موت قبل كل عبيدك الذين قدرت ط أن أساكهم وأن أحكم عليهم , . قلا يضم سجن من سهون الأر من – بدني – رجلا كنت أبا المسؤول عنا أصابه من أم وعناه ، ويذلي البيطيع أسيها المثلي بين يديك ، وق غل عرشك ، أسطيع . . يا رب أن أُنْفَى أرواح عازلاء الفسايا فطنتني وتؤكد لي أنها تموت أنَّى ما حكت على أصحابًا بغير العدل كا نعوفه نحن معاشر البشر ، وإذا كان بين هؤلاء المباكين من حدث أن ، حكث عليه يغير المنق ، فإنَّ أَسَائك ياربي أن تثبح لى أن ألقاء في عشوع الأسأله الصعح ولأقرر بين يديه أنني ما أصدرت حكماً قط ناسياً ، أنني لست إلا عَلْوَقًا بشريًا ضعيفًا خلفته ، يا رب عبدًا معرضًا للخلُّأ ، وألى ما أدنت رجلا تط دون أن يهرّز نسيرى رهبة وهلماً وتعروني رجفة من اجترائى على انسام النفس على وظيفة لا تدعل في عمل اتبشر . إذ أن الحكم قد . . لك وحلك يا رب ۽ . .

وأخبراً . . وليس هذا آخر ما في جعبة بريدي من كتب ، فقد حمل إلى بريد دمشق كتابين يتناولان الشؤون العربية ويؤرخان الأحداث بكثىر من الحماسة والصلق .

أما أوَّلَها فكتساب ، مع الفجر العربي ، للأستاذ سمعد صائب . والمؤلُّف يتابع الحركات الفكرية باهتمام زائك ، وما من ظاهرة من ظواهر

حياتنا الشكرية إلا ألم إليا وكتب عنها وعلَّى عالمها بالهام وفرق بعمر . وقد رأى ، والأحماث القوية باكثر من مقال فى كتابه . . ورأى فى » الدرة المدية باكثر من مقال فى كتابه . . ورأى فى » الدرة المدية بالرئيس جال عبد الناسر ، ماحلة للعرص والبحث . فتناول مقال الإصهاق وعروية مصر واقدية المريية الشروة وعملها الإيافي وعروية مصر واقدية المريية الشروة وعملها الإيافي وعروية مصر واقديمة المرية الميت عملًا من أخاط الفكر أو زفزة حالة من توسينا الجربية غير المتعين . . وليست أتجاماً عالزة لا ترطيبات غير المتعين . . وليست أتجاماً عالزة لا ترطيبات مقيمة وطاف وقتية ألمنها ظروف عادرة ، بل عنى فى مقيمات فقد تما تجاوينا معها . انوادت وجودنا وهى مقومات قد تما تجاوينا معها . انوادت وجودنا المحاد وحديداً .

مهذه الروح كتب كتابه 6 مع الفجل العربيق ا أما الكتاب الثاني فهو مجموعة خطب الرئيس

شكرى القوتلى . . وقد أحسن الذين جمعوا هساب الكلات والحطب فى كتاب . . لا لأنها دروس ثمينة فى القومية العربية ، ولا لأنها صادرة عن رجل كبير عاش طوال حياته بدافع عن الوطن العربي بشى

أجزائه فحسب ، بل لأن هذه الحطب وقد أقلبت في مناسبات قومية عصيبة توثرخ أصدق تاريخ نضال سورية وفضال الهرب وولينها الحرة في كافة الميانين وقد صدوت عن روقاب عامر وقلب عامر بالإلايمان العرفي . . . وهي مجموعها سراو بالاي والسل ، بالإلايمان العرفي . . . وهي مجموعها سراو بالاي والسل ، بناسبة إن النسال والسل ، وأساب ني سيل سرية العرب ورصنه ، وق ميل تلين سياست تكن مواد مواد والا مراد وردانا السالب تكن سياس دو رائل والمن والم والمن ويود رائل والمن والم والمن والم والمن ويا المنالة الإنهاست تكن

ربعد فهما حض سريع لكتب قرآمها في خضون هذا الشهر .. منها في الأدب .. وصبا في الأدب .. وصبا في الأدب .. وصبا في التاليخ التوجيع التوجيع التوجيع أن أرجية ذهن التالرئ في مجمومة من التكتب التي تخاطب العقل واللموق واللموق والمحمود لا التي تطرس التاليخ المنافق والأهواء التي تغرس تشرس التشرة والإعاداء التي تغرس التشرة والمواد التي تغرس التشرة والإعلال ..

ونحمد الله على أن المكتبة العربية لا تبخل على القارئ العربي بنشر كتب ترفع من مستواه العقل وترسم له أهدى الطرق ، وأصح المتاهج لبلوغ حياة حرة كريمة .



# تحياة الثن فيذفى شَهْرً

الشركات .

## مشكلة نشر الكتاب العربي أمام عجلس الأمة

كان للكتاب العربي عبال عت قبة مجلس الأمة ف هذا الشهر ، فقد تقد<sup>ا</sup>م بعض أعضاء المجلس بطلب لمناقشة الحكومة في سياسها نحو الكتاب . وقال السيد ثابت العربس وزير الثقافة والإرشاد المركزي :

إن هناك نشاطاً كبراً في حقل التأليف والترجمة التي نشطت خاصة في الأدب الرفيح ، ومشاريع النشر التي تقوم بها الجهات المختلفة ننشر ما تمنان هذه الجهات الجهات المل جانب ما يقدمه بعض الكتاب والمرجمون ، مم تراء مما تما تشكل المسترج على الانتاج التركيف الرفيض ، قامت وزارة المختلفة والإرشاد التروى والتنانين على إنتاج مستوى عالى من الأدب والفنون .

وقال إنه بالنسبة لاستيراد الكتب والورق فإن الوزارات المعنبة ترى بالإنفاق مع وزارة الاقتصاد أن يُنظر في أمر استرادها من الخارج واللولة لا تضرُّ على مستورى الكتب بالمملات الصعبة اللازمة لتصل لمل أيلك الفارئ العرفي جميع ثمرات الفكر والأدب

أما تصدير الكتب إلى البلاد العربية والخارج فكانت إلى وقت قريب لها قويد على التصدير ، ولكن الوزارة أشعت الكتب من هذه القويد وإذا كان ما زال مثال عثبات تحل دون تصديرها على طاقاً وقع فهذه الفتات ناشخة من الفقات التي تفرضها الحكومات المصدرة إلها . ووزارات القربية والثقافة

بالإقليمين على اتصال بوزارتى الخزانة والاقتصاد لتخفيض الرسوم على الورق المستورد اللازم الكتب وإزالة عقبات استراد الورق.

ولا مسيد أطلب التنظيق عدة توصيات بشأن نشر الكتاب العربي في الداخل وألحارج ، وأخفت الوزارة الوسائل اللازمة لتنظيفا . ومن ناحية الأعمل بنظام التبادل الأن البلاد التي ترتبط بالإقليمين بعلاقات دفع مائية تمين نظام المسدفوعات الجسارية ... والوزارة لا تمانع في تصدير كتب مقابل بضاف من الإداد التي لا تربطها انتاقات دفع وخلك عن طريق

 أم وكل أفا/لوزارة في سبيل إعداد مذكرة للجنة الثقافة بخامة العربية بإعفاء الكتب من الرسوم الجمركية ، وذلك في الدول العربية المنضمة الاتفاقية تسهيل التبادل التجارى .

وذكر سيادته فيا يتصل بشكوى المؤلفين من أمهم يعانون حياة فاسنة لانساعدهم عالىالإنتاج يعمر أمر عام في أكثر بلاد العالم و الجمهورية العربية تمتاز عن كثير من ولي العالم في أنها تقام للموافقين أنها من المساعدات وجوائز المسابقات ومكافئات المترجمين والمؤلفين

وكل ما قامت وتقوم به الوزارات والهيئات المعنية من نشاط فى نشر الكتب التقافية وتشجيع المؤلفين إنما هو نشاط ينيئق من السياسة الاشتراكية للدولة . . اشتراكية نشر الكتاب ونشر العلم والثقافة .

وتساءل الأستاذ زكريا لطفى جمعة عما ثم فى مشروع السجل الثقاق ، وعما رصد فى مزانية الوزارة لتشجع التأليف .

وذكرت الآنسة وداد الأزهرى أنها تأسف إذ لا تجد فى مكتبات الإقليم الشهالى كتباً لمزلفين عرب . وقالت إنها تريد أن تبقى القاهرة دائماً معفل الفكر فى دنيا العرب .

وقال الأستاذ عبد الحميد الدواخلي إن شئون الثقافة غير مجمَّعة في ورارة واحدة ، بل هي موزعة بين وزارات

الثقافة والتربية والتعليم والأوقاف ومصلحة الاستعلامات وهيئات أخرى كثيرة . إننا نريد التنسيق فى العمل . ونريد الإكتار من معارض الكتب وتشجيع الكتاب

واقدر الأستاذ لطفى واكد أن تقوم الدولة بإنشاه مؤسسة علمة للطبع والنشر ، تتولى طبع ونشر الإنتاج الجيد ، ويقوم بتصدير الكتب واستبرادها ، وتتولى الدولة تفطية نفقاًها إذا لم تكف إيراداها .

كما طلب الأستاذ نجم الدين صالح أن تعفي الكتب الثقافية من الرسوم الجمركية ، وأن تكون رقابة الوزارة شديدة على الكتب المستوردة من الخارج ، أن توجد الدارة هذه الله من القاط

وأن تشجع الوزارة دور النشر وتراقبها . وقال الأستاذ سعد سلم إننا نرجو تسهيل الاجراءات الخاصة بعمليات استبراد الورق اللازم للطباعة حتى يتوفر الورق فى الأسواق على مدار السنة بأسعار معتدلة ، كما

الورق فى الأسواق على مدار السنة باسعار معتدلة ، فما يجب أن تُدفع كل القيود المفروضة على تصدير الكتاب، ولكن بحرص وحذر . . قال الأستاذ الشيخ عبد اللطيف دراز إنه يرجو

وقال الأستاذ الشيخ عبد الطيف دراز إنه يرجو أن تهم يدم قدم إحياء الراث العربي بدار الكتب، كما عب أن نيفي بطيع ملاين النسخ من القرات الإكرم وترزيمها في دول آحي والرفيقة بعد أن نقطت المصابات الصيونية في إسرائيل لتنشر قرآنا عرقاً . تم والتي الطيف على إصلاة عشرة القراحات قدمت من الأعضاء لمل بحث شركة من لجنة العلوم والتنور الحارب والتي و

إنشاء مؤسسة عامة للطبع والنشر .

 تكوين صندوق لدعم الإنتاج العربي لتيسير وسائل النشر .
 و تيسر استراد ورق الطباعة وتخفيف القيود

الجمركية .

- وضع قانون بتحدید الناشر وصفته .
  - حاية وسائل النشر .
  - تعريف العالم بنهضتنا العلمية .
- العناية بترجمة رواثع الفكر في إفريقية وآسيا .
  - إصدار طبعات شعبية رخيصة من الكتب.
     التنسيق بن الأجهزة انختانة في الدولة للنشر.

## مهرجان ابن تيمية

يقم الهلس الأعل لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاحتاجة في خبر أبريل القادم مهرجاناً علمياً لابن تَشِيعَة روداك في مدينة دهشق حيث ترعرع وشبّ وظهر سوعه - وحيث عاش أكثر سنينه ثم وأورى جسده بن

وهذا العالم الذي يحضل بذكراه كان داعية من دعاة الإصلاح في الدين ، كما كان عالمًا فذًّا في

التنسير ، كثير البحث في فنون الحكة .
وابن تهيه ، هو أبو السياس أحمد بن عبد الحليم
ابن عبد السلام بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن السخفي . كانت بوم الالتن ١٠ استفى . كانت به الحرائ في وبر الالتن ١٠ فر أبوه عن جور التتار ، وقد فر أبوه عن جور التتار ، وفيا بأسرته لما محمثين في متصف على الدس وبرع في العلم والتنسير ، وأفي وحرس ومو على الله والتنسير ، وأفي وحرس وهم في المنابس وبرع في العلم والتنسير ، وأفي وحرس وهم على الدس وبرع في تلويس التقد الحيان أبيه في المتار المرائح ، وبحدًا حميته في تدريس القدة الحيل ، فاشتر أمره ، وبحدًا حميته في تدريس القدة الحيل ، فاشتر أمره ، وبحدًا حميته في

وطُلب إلى مصر من أجل فتوى أفتى مها فقصدها ، فتعصُّب عليه جاعة ، وأثاروا عليه الناس؛ فسجن زمناً ثم

نُقل إلىالإسكندرية ، فبقى في معتقله ثمانية أشهر . ثم عاد إلى القاهرة حيث عُن مدرساً في مدرسة أنشأها السلطان الناصر ، مع أنه امتنع عن الإفتاء لهذا السلطان بما بجيز له الانتقام من خصومه .

وفي شهر ذي القعدة عام ٧١٧ ه عاد إلى دمشق صحبة الجيش الذي أرسل إلى الشام بعد غيبة دامت سبع سنوات .

وفى شهر رجب من عام ٧٢٠ حكم عليه بالسجن فى قلعة دمشق ، فبقى خسة أشهر حيى أمر السلطان بالإفراج عنه ، ولكنه عاد فأمر بسجنه فىشعبان من عام ٧٢٦ وأخليت له قاعة فى قلعة دمشق ، فأقبل فمها على تفسر القرآن وكتابة رسائله حتى مات فى معتقله ليلة العشرين من ذي القعدة عام ٧٢٨ هـ ( ٢٦–٢٧ سبتمعر سنة ١٣٢٨ ) فخرجت دمشق كلها تشيع جنازته .

وقد ذكر صاحب كتاب ۽ فوات الوفيات ۽ أن

مؤلفات ابن تيمية بلغت ثليًّائة مجلد .

## تجربة التفرغ في القطاع الثني

فى الشهر الماضي أتبح لى أن أحطى ممتعة روحية ي الصومعة الفنية التي يتعبد بها فيها الحواريون من أهل الفن ، وينتجون ــ في إخلاص المؤمنين وتبتلُّل المترهبين ـــ روائع تستحق الإشادة والتقدير ّ.

وهذه الصومعة التي أزورها بن الفينة والفينة تهيئ لي في كل مرة جوًّا ساحرًا ، ونزُوُّدني بالزاد الذي يربط بن الشاعر والمثَّال والرسام في ألفة وانسجام . وفى اللقَّاء الأخبر كانت هذه الصومعة زاخرة ينتاج جديد لم آلفه فيها من قبل . فثمَّة طائفة من الفنانين فرصة التفرغ \_ استطاعوا خلالها أن يعملوا في اطمئنان نفسيٌّ أعمالًا لم تنهيأ لمم من قبل .

ولقد أثبت هذا الإنتاج الوافر أن مسألة التفرغ تجربة ناجحة ، فإن الفئان حمن تنشر الدولة جناحها

لتظلُّه إنما تكسّب منه أكثر مما تعطى. والعمل الذي ينتجه الفنان فى ظل استقرار واطمئنان مكفولين غبر العمل الذى ينتجه في حالة نفسية تنتاشها عوامل خارجية ثم بجيء النقد القاسي أو النقد المغرض فيقص من جناحي الفنان وبجرَّحه ، فينتهى الأمر به إلى مرارة قد تقضى

عليه، وقد مهزُّ في كيانه الإعان بنفسه والإعمان بالآخرين . ولقد عرض الفنان الأستاذ رمسيس يونان الذى اتقطع زمناً عن ريشته ليغرق نفســه في قراءات ومطالعة في شتى ألوان المعرفة لوحات يقف أمامها الناظر متأملا ، فهي خلاصة تجارب نفسية عيقة استطاعت أن

تأسر الألوان والأصباغ فتحيلها إلى نبضات كالنبضات الِّي بحيل إليها الشاعر الرمزيُّ ألماطه ثم مجتذب قارثه إلى جوٌّ بعيد عمّا محمل ظاهر اللفظ .

والفنان الأستاذ راتب يتجه إلى القصص الديبي وهو ينبوع ثراً \_ فيستمد منه لفته مادة تستحق التقلوبر ، وتخاصة لوحته قابيل وهابيل .

ويُكُولُو المِنْ الْمُوالِمُ صمويل هُرَى لنفسه مذهباً يبدو أول وهلة موضع الدهشة والإغراب . ولكنه يتفتح أمام رائيه شيئاً فشيئاً مجاراة الطبيعة التي لا تفتح مغالبقها إلا لتعمق . فالصخرة التي نشهدها ناتئة في جيل أو منفصلة عنه متربصة للأجيال في مكان مجهول تحمل من دقائق الأسرار في خشونتها وفي اتحناءاتها غبر المقصودة أو المتعمّدة سطوراً رهيبة من آثار الدهور تكاد تتفجر عن ألفاظ معرة رغم الصمت العميق. وهكذا تبدو أعمال صمويل هنرى في اتجاهه الفي .

## أنياء ثقافة

افتتُح في اليوم الثاني من هذا الشهر في مبنى جامعة الدول العربية المؤتمر العلمى الرابع الذى تشترك فيه ثلاثون جمعية علمية من شيّى أنحاء الْأَقطار العربية . وكان من أهم المسائل التي نوقشت في هذا المؤتمر : البرحمة العربية لعشرة آلاف مصطلح في علوم النبات

والحشرات والرباضيات، ومناقشة نحو خسن محتاً جديداً . وألقيت في هذا المؤتمر محاضرات عن الطب عند العرب ، ونواة الذَّرة ، والملاحة الفلكية ، والغزل والنسج ، والتعليم المهمى وغير ذلك .

وقد ذكر الدكتور عبد الحليم منتصر الأمين العام للإتحاد العلمى العربي أن النرجات العربية هامة لأتها ستوصّد معانى الألفاظ في شتى البلاد العربية .

و ذكر الديد ثابت العرب وزير الثانة ا والإرشاد الفرى أن يجلس الأمة أنه م وضع مشروع لإنشاء إنحاد الأدياء يكون له سئ الثانية عن أعضائه لحفظ حقوقهم الأدية والمادية ، وأن مجلس الدولة قائم بصياغة هذا المشروع .

و إن حموب العالم تتلك في داخلها – في أتفسنا – فضاء لم تكشفه بعد في حين أن الأسل منوط بالوصول إلى الكواكب المسابق ، و يكا تكفاف ما نجرى على الوجه الآخر للقدم ، ويؤقانه عطات في الضفاء نصل بينا وبين المتعاقب على المتعاقب المتعاقب أكثر عرة تكشفه بعد ، واحر إمكانيات مستقبل أكثر عرة وجدوى من الكواكب السيارة والنجوم في فضاء العالم موبكرى ، وقول كتاب والنفس المنبقة في الملوسة هوبكرى ، وهو يرى أن الكوار اللي عيب أن تكشفه والبيت ، وهو يرى أن الكوار اللي عيب أن تكشفه طبق وبن القدر الشلول النجول القليل من تلك القدرات طفل وبن القدر الشليل انحيل القليل من تلك القدرات

التي يستعملها ويفيد مها .
وكتابه هذا موجه بهمة خاصة لكل من يعدُ وينابه هذا موجه بهمة خاصة لكل من يعدُ الله في المرابة والمرابة الله والله وكل مستبلا عن القيادة البروية حالياً أو مستبلا على للمناب ووجههم ، وللآياء والامهات والمواطن الذين يبللون مههوداً مقموداً لتوجه الربية لصالح الأطفال والشباب والكباد .

وهو يقول إنه لكى يهيُّ الكبار بيئة مواتية للنمو

السوئ الأطفال ، عليم أن يفحصوا أنضيم لكى يعرفوا من هم ، ويستكنفوا كيف أصبحوا كلفك ، ومن الذى فبفى على تموهم وعاق تطويرهم ، وما يتيجة ذلك عليم وعلى فبرهم . ويقول أيقا إنه إذ ما واجه الناس أنضيم فإن الحاجة لها الهروب إلى القضاء الخارج رستصح غن ذات موضو ؟

النشاء الخارجي ستصبح غير ذات موضوع .
وقد قدم الاستاذ هريكنز الترجيد العربية لكتابه وسي التي تيل أمرها الدكتور حمد عل العربان أستال الدكتور حمد عل العربان المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة المشكلة مشكلة المشكلة من مضمة كل قوم وكل قوم وكل قد والكتابة والشائم بها المشام بعدها مكانة وفية الآن شعوب السائم جميها مكان أحداثها ، والشرك اليوم في مواجهها .
والأخيارة والمناه العربية والمترك اليوم في مواجهها .
والأخيارة والمناه العربية والمترك المؤام والأحياء من الأحياء من المؤامة والمشكلة والمشائم من الأحياء من المناه المنطقة المؤامة من الأحياء من المناه المنطقة المؤامة من الأحياء من المناه المنطقة المؤامة والمشكلة في الأخياء من المناه المنطقة المؤامة والمشكلة في الأخياء من المناه المناه

ذلك إلى الغد فسيفوته الركب.

وقد صدرٌ هذا الكتاب الأستاذ حسن جلال المرسية عندة رصية ، والشهدالمسية عند المرسية ، والشهدالمسية عند المرسية عند المرسية المرسية بالاشتراك كذلك مع مؤسسة والتأخيل الملسوية ، بالاشتراك كذلك مع مؤسسة د تحيول وايلز و مشارس أفضل ، يتناول فيه مؤلفه د كيمول وايلز و مشود المدرسة والنور الملدي يقوم به المشرف على مشود الملدرسة . ويستعن المؤلف في مخد مشرد الملودية ، ويعزز ، بالأمثلة المستقاة من كثير من البحوث لتي يقول من على منارس عثلة الأنواع والمستويات على مادرس عثلة الأنواع والمستويات .

عمد ، الوكيل المساعد لوزارة النربية والتعلم في

مقدمته ــ هادفاً نحو رفع الكفاية الإنتاجية للعملية

التعليمية ، وشاملا للهمية المدرسة في هذا الاتجاه ، مبيئاً دور الناظر والمدرس ، وكيفية قبام التعاون بيبهما غلق المقتصم المسدوس السليم . وقد بناه بتعريف معي الإشراف وأثره ووظيفة المشرف وموفقه كرالد ماهر في القيادة ، ثم اختم البحث بعد خسة مشرف هدا بالحشرف المستحيات القائمة تأمين مستقبل والتجريب المستعد من الصحوبات القائمة تأمين مستقبل الإشراف ووقع جدواه . وقد قامت بترجمة هالم الكتاب السيدة فاطعة محجوب التي ترجمت منذ سات ما وارة معاوف الناشين ،

و المسلمون و الجرمان . الأصلام في غرب البصلام في غرب البصرة و هار المحرفة و في الوقت الذي تجاهد فيه إفريقة و مخاصة المجلسة المجلسة و في الأصول الأقمه الدكتور إبراهم أحمد العلوي يبحث في في الأصول الأولى ليمس لتربخ الفخة الانتقالية من تاريخ الفخر المجرب ليمسر المتوسط ، ويمين العاصر الأصابة التي أسهمت في تحل أحدام وتطوراً با

عنل احداثها وفعوراتها.
ويبدأ بالكلام على حالة غرب البحر التوسط في
مطالع العصور الوسطي فييل ظهور الإسلام ، وما ساد
تلك التشرة من أميار الدولة الرومانية الكرى صاحبة
المبادة على هذا البحر بشطريه ، إذ كانت المناصر
بجريرة اسكنديناوه العالم الأكبر في تحطيم تلك
بهرم المورية ، ثم اقتسام أرجاتها في الشطر العرفي من
البحر المنوسط حيث استقل الوندال بثمال إفريقية ،
البحر المنوسط حيث استقل الوندال بثمال إفريقية ،
واقتوط الديويز بأسبانيا ، والشرنجة ببلاد العال
( فرنسا ) ، والقوط الشرقيون بإلطانيا .

للمسلمين الاستيلاء على مبراث الوندال ثم تأسيس القواعد الإسلامية بأرض المغرب ، ويتناول الكلام على

اصطدام المسلمين بالدولة الجرمانية والإطاحة بها عند

تطلامهم إلى أسايا ، واصطنامهم بعد ذاك بدولة جرماتية أخرى يلاد (النال ، هى ممكنة الفرنجة . وجملة القول إن هذا الكتاب برسم صورة عن جهاد الآباء والأجداد جديرة بأن تحتاجها الآبناء حكا يقول المؤلف حرى عياشة وأعلى هديا رسالة أسلافهم ، رسالة البناء والتعمير ، وبجملوا من بلادهم تلقة حريبة أن توسف حكا سهاها المسلمون الأول - أبانها الجناح الأيسر المسلمين .

و أدب المازق ع . لم تكد تمفي ثلاث سنوات على هذه الدراسة المحتمة التي نشرتها الدكتورة نمات أحمد فؤاد حتى نقد الكتاب فأعادت نشره من جديد يعد سنوات ثلاث أغر شكال فها عن مؤسوم المازق بموضوع و التيل و الملكي تقلمت به ليلي الدكتوراه ويشدكرت في مقدمة الطهمة الثانية أن من توفيق الله أن تكاملت غذه الطبعة ما لم يتوفر لسابقاً من عناصر أن تكاملت غذه الطبعة ما لم يتوفر لسابقاً من عناصر عناصر

البحث أبن تلك التي تعين على التحقيق . وكانت بالزائفة قد اختارت المازق أكن أديد حكا تقول – أثرب الإداب القصيمة إلى الشعب ؛ فهو منه دائي القطاف ؛ إذ لا تقشر في الصبر يطمس لفكرة ؛ ولا تفاصّه بالألفاظ يفوت المني على من يشفه .

♦ وشيوخ الأدب الحديث ۽ . كتاب الأستاذ حيب الإصلاوى قند فيه طاقة من كتابًا المناصرين . والذين يذكرون كتابه الذي أصدوه من سنوات بعيدة بعنوان و أدياء معاصرون ، يوقون أن عدت ها الكتاب ما أصدت سابقه من قبل من ضبجة ، فالأستاذ الإصلاوى تاثر فيا يكتب ء عنيت في نقده ، يجم ما لا يرضى عد تجسيها – أقول وأمرى نقد سازة أكثر كما يستحق التجسيم ، ثم يقف ألما هذا الجسيم الفضرة ليحظم المخال كله . والذين يعرفون الأستاذ الرحلاوى من قبر و يكميم أن يتلمسوا - لو دققوا ... وراء مده الكورة روحاً وقيةً بعيداً كل البعد ، عن الصورة التجود في بعد أرقيةً بعيداً كل البعد ، عن الصورة التجود في بعد المحمودة ...

وفي اعتقادى، أمام قضية النقد التي يشرها المؤالف ويثيرها غيره، أنه لو حاول الشأد التعمق وراه آثار من يتقدوم من واستكشارا ظروقا خاصة لم ، قد يكون الأنفهها شأنًا يل<sup>س ك</sup>يرة في اهتراز السورة ، لتأسيرا العلم لم . فإن مذه الامترازة أيصًا على تفاصل على تعاشيسية التي تجاح يم بدورها ها شأن كير في الأورة النسبية التي تجاح المناقد فيندفع ساحطاً هادماً للأثر الأدبي أو الشئ

و كان الدكتور عمد مصطفى بدوى المدرس يكلية الآداب جيامة الإسكندوية قد نشر طائقة من الدواست ، ثم أحسن صنعاً إذ ألف بيبا في كتاب وكدلك الموضوع . وعرض بعد ذلك في ضيء من الإنجازية المدين هما وت . س. اليوت ، و وقلم بطر ييسس ، ثم يضم إلب جموعة من الدواسات يطر ييسس ، ثم يضم إلب جموعة من الدواسات المتقافرية التحليلة بعض المحرجات الهائية وضم شائح بعرض ونقد مصمكان الآراء مفكر إعمادي شائح من وكولن ويلسون ، كان لكنابه و الفريب ، أثر كبر في جيل جديد من الأثماء في إنجازا وأمريك عرفوا بالشبان الساخطين وظهرت ملاجمه في صورة عرفوا المسائن الساخطين وظهرت ملاجمهم وقد قال الدكتور مصطفى بدوى في مقدته وهو وقد قال الدكتور مصطفى بدوى في مقدت وهو

وقدة قال اللہ تكور مسطنى يلموى في مقلمت وهو يذكر القالات التي تتاول فيها بضض هذه المقالات ... يه يعلم جيد العبل أن يعفى القائدا فى هذه المقالات ... مثل القرق بين ما سهاه الصورة والنامية، والصورة والنابة، عطاج لمل شيء من التطوير، بيئد أنه وائق من أن ذاك لا يقلل من صلق القضايا العامة التي من أن ذاك لا يقلل من صلق القضايا العامة التي

وقد نشرت هذا الكتاب ۽ دار المعرفة ۽ .

 ديوجن مصباح الفكر ». مجلة دولية لعلوم الإنسان يصدرها المحلس الدولى الفلسفة والعلوم الإنسانية

عماونة منظمة الأم المنحدة للربية والعلوم والثقافة ، وقصدر النسخة العربية منها بإشراف الإدارة العامة العلاقات الثقافية بوزارة التربية والتعليم المركزية . وهي تصدو في أربية أعداد في السنة بخمس لفات . ظهر العدد الأول منها في الطلمة العربية وقد أسندت ويات تحريره إلى الأستاذ مصطفى حبيب المدير العام الثقافة بوزارة العربية والتعليم ، وقامت بتشره و دار القلم ».

بوزارة النريبة والتعلم ، وقامت بنشره ؛ دار القلم » . وسهدف المحلس الدولى للفلسقة والعلوم الإنسانية من وراً، هذه المحلة إلى تيسير السبيل للربط بين المعارف الإنسانية المختلفة سواء في العلوم أو الآداب ، وعرض جوانها ، التي تفيد فائدة مباشرة في معرفة الإنسان التي هي نقطة البداية والباية والعلة لما يبذل من عنايته ، والعمل على إتاحة الفرصة لكل إنسان ليجدُّد معارفه ولينهض بثقافته وبحرر ذهنه من الآراء المدخولة المتواترة ، حتى يدرك ما ينبغي أن مجاهد من أجله وجبي له الإعان الصحيح بنفسه وبإنسانيته . وهذه الرسالة الإنسائية التي تعمل على خلاص البشرية وتحريرها من الحوف والقلق وتوجبها نحو السلام والرفاهية هي التي دعت وزارة التربيةً والتعليم إلى أنْ تتبنى إصدار الطبعة العربية من هذه المحلة . وهي في الطبعة العربية تتوخى التخبر مما سبق من موضوعات المحلة التي مضي على صدورها سنوات إلى جانب الجديد مما يرد في العدد الأخبر مها ، لتجمع بين الاستفادة من البحوث الماضية التي تهم ً قراء العربية والاستفادة مما بجد من البحوث .

وقد احترى العدد الأول الذي صدر مها على
ملم الموضوعات : «العُرف» لإجرزج بوس .
«الإعلام والدعاية الجياك إلول . ومشكلات أدبية »
لإميل نوليه . «حقيقة الجدل» لهربرت ماركيوز .
«عرل طبيعة النم الاتصادى، لسلجان . «الثورة

 وحول طبيعة النمو الاقتصادى و لسلجان . والثورة الزراعية و لمتلداس . والأخلاق السياسية في العصور الوسطى لدى الغرب و فمريك فيكتينور .

أوپرا بلغراد الرسالة الى حملها إلينا

بقلم : انطوان چناوی ترجمة : عبدالعاطی جلال

أوفدت يوغوسلاڤيا إلينا فى هذا الشهر فرقة أوپرا بلغراد عن فها من قادة أوركسترا وكتأب ومصورين ونقَّاد فنين في كبريات الصحف ، فكان أن بعثت إلينا معها خلاصة فن الشعب اليوغوسلاقي . ولقد كان لارتفاع مستوى ما قدموه على مسرح دار الأوپرا ، أثر كبير في جلب انتباه عدد كبير من محبي الفنون الرفيعة في القاهرة . إذ على الرغم من حداثة هذه الفرقة ، فإنها حازت شهرة فاثقة في المحال الفني جعلتنا نعترف بأن بعض فنانها يضارعون فنانى ألاسكالا دى ميلانو ومتروبوليتان في نيويورك والكوڤنت جاردن فى لندن . وكثيراً ما تتلقى هذه الدرقة الدعوات المتعددة من مراكز الَّفن الأوبِّرالي الهامة في أوروبا حيث قامت بإحياء بعض المواسم في باريس وڤيزيادن وجنيڤ وڤيينا ووارسو ، حيَّى البندقية . وَأخبراً أتيحت لنا نحن ، بفضل وزيرنا الفنان ، قرصة الاستمتاع بفنونها في القاهرة حيث نأمل أن نشاهدها في فرص أخرى في المستقبل القريب . وقد كان أعضاء هذه الفرقة على حق حينا أخرونا بأن جمهور مدينة بلغراد يشكو كثيراً من عدم مشاهدة فنونها بسبب

كَثْرَةَ تَجُوُّهُا خَارِجٌ حَلَوْدَ بِلاَدْهُمْ .

ومن المعروف أن الدكتور أوسكار دانون هو الذي قام يتأسيس هذه الأوير أني ينفراد منذ خمنة عشر عاماً ، واختط فما السياسة التي تسر عليها فيا عندمه ، موليًا اهتهاءً خاصًا الأويرات السلاقية التي تشيع فها الأصوات الحقيقية من طبقة الباص والتي تكرّ في مناطق الباص والتي تكرّ في مناطق الباض على الإمراج على الإمراج

طابعاً قوميا جديداً عبرها عن غيرها من الفرق . ولكنه حيناً أقبل بالأعباء المُلقاة على عائمة ، اضطر إلى ترك الإدارة ، وتفرغ لقيادة الأعمال الغنائية في الحفلات التي تقدمها الأوبرا .

إننا حييًا نتحدث عن العملين العظيمين اللذين قلمتهما لنا هذه الفرقة ، وهما أويرات الأمبر إنجور لبورودين ودون كيشوت لماسنيه ، نجد أنهما صادفا نجاحاً فنيًّا ملحوظاً ، لأن إخراجهما يعدُّ أنموذجاً حبًّا للانسجام بين المناظر والغناء والملابس والأداء . كما أن الناحية الجالية لم بخطئها النوفيق حمن العرض ، سواء في ذلك إذا نظرنا إليهما في مجموعهما أو في تفاصيلهما الدقيقة . ولا يخفي علينا أن هذين العملين ممثلان اتجاهين مختلفين تمام الاختلاف ؛ أحدهما الاتجاه الواقعي الذي أتمع في إخراج الأمير إيجور ، والثاني الاتجاه التجريدي الدهني الذي اتبع في إخراج دون كيشوت . فهي أو پرا الأمىر إبجور كانت الشخصيات ومجموعات الكورس تؤدى أدوارها على درجات السماللم المنتشرة على المسرح ؛ مما جعل أصوات الشخصيات الرئيسية متوائمة معالتأثير الصوثى لمحموعات الكورس ، وسمح لعدد كبير من المثلين أن يتحركوا على مسرح محدود الطول والعرض ، حتى إن الشكل الأساسي العسام لهذه الأويرا التي تعسد من نوع

أما دون كيشوت فقد اتع في إخراجها المذهب التدريخي الذي السبح على التدريخي الذي السبح الله التدريخية المؤلفة اللينين تتميز بما هذه الأوبرا أو المؤلفة اللينين تتميز بما هذه الأوبر من منا يتضبح أن المذهب الواقعي لا يمكن تطبيعه هنا لأن الحركة فها حيالة إنتباعة والشخصيات المضاورية لا تحتًا إلى واقع الحياة بصيلة . فكان من المضروري إذن أن يتعقد الإخراج على شكل يلائم القصة . ومن أجل هنا وه بلاوره حالما ي

الأوراتوريو ، أصبح يمثل لوحة فنية نابضة بالحياة .

أما الإضاءة فقد كانت تخفيع لترجهات يد خييرة ، استثلت مصادر الضوء القوية في الكشف عن المعالم الرئيسية المسخصيات وتوضيح حركائها تماماً كما هو الحال في إحراح الأفلام السيمائية .

ونضم الفرقة طائين على درجة مثارة من المقدوة والتحكن اللهي ، وغاصة المعنوس أكبرهم إلى أصمرهم ، كانوا متحسس في أداء أدوارهم بطريقة دهشتة . وعنازون بوجه خاص بالأصوات المخيشة (الباص) مند الرجاك والأصوات الكوترائين عد النساء . خير أن اهله اللهرقة لا أنضم عنداً كيراً من أصحاب الأصوات الجهيرة (التينور) أو صاحبات الأصوات الأصوات الأسوات الأسوات المسرائية على الحال فإن جميع طبقات أصرائيم ذات ممزات موسيقة وصركية ودرائية تما تجداد كهاد .

ولقد كانت مجموعات الإنشاد ( الكورس ) ذات كفاءة ممتازة لأن أصوائها اشتملت على طاقات فية ناهرة .

وعلى الرغم من بساطة الملابس والمناظر ، فقد كانت موحية قوية التعبير ، ملتزمة فى دقة الروح المسرحى الدوامى .

وم استرمي الانتباء في أوركسترانا أن قائده الدكتور أوسكار دائون مؤسس القرقة ، قد وهب مرونة وحين تصرف كانا سبياً في إبراز الوحسات كانا سبياً في إبراز الوحسات كان أويارا من جميع دويالها الطاقة ... كان ينبغي أن نشى المجهود الذي تقم به المايسترو بالمودود فقت كان قام به المايسترو فقت كانت قياحة دقيقة تمكن الموسم في القامرة .. يقوم بالأداء طل خبر وجه . ومن حسن حقاناً أن يسعد الكامورة أحدد قدة الأوركسترا المشارين

الأستاذ بارانوقتش الذي كتا قد شاهدناه منذ خمس سنوات حيثا جاء إلى القاهرة مع أوركسترا بلغراد السيمفونى .

السيغرق. .

قند كنا نرقب في صبر ما تحمله إلينا فرقة الباليه التدكنا نرقب في صبر ما تحمله إليا يتعلق بوجهة المثلمة الأويرا بلغراد من جديد ومبتكر فيا يتعلق بوجهة الجمهور، وتملكنا العجب حقيقة حينا اكتشفنا جال الرقسات وما قيام من ندوة للرقسات وما قيام من ندوة الرقسات وما قيام أمن ندوة أخرى ، وكلها ما تنوذة م وتحقيد المنافزة المثانية المنافزة المنافزة جليلة هي السيدة نينا كرسانوقا التي كانت أشاؤة جليلة هي السيدة نينا كرسانوقا التي كانت الأنافذين منام نيبيشكا أستاذة وقية المركز دى كوفلس والمنافزة المركز المركز المنافزة المركز دى كوفلس والمنافزة المركز الم

دياجليف الذاعة الصبت .

من ألجل هذا كله كانت فرقة الباليه فات مجرات عالمة ، لان تغيد الرفضات مجكماً وفرقياً لا يبعث على المال ، كما تمايز الراقصات مجكاتهن التي لا تشعر المائنات والجليد لا يما مغلقة على أسس سليعة . كما تمايز الكوريوجرافيا عركات الهمرهات واللوحات المسرحية الأعاقد . وقد برهنت الأعمال التي قصت ، على جهود معتبرة تستحر الشجيع نحو البحث من أجل تجنيد كوريوجرائي .

وأشبراً فإن فرقة أويرا بلغراد ذات طابع ممز وتنوع يستجيب لكل الأنواق. وإننا لنطع فى أنا نشاهد مذه الحصومة النريدة فى الموسم القامة فى أعالها المسلالية مثل أويراً برريس جردونون وخوفاتشا لموسورجسكى وأويرا حب الثلاث برتقالات ، لمروكوفيف وبوچن أونيجن لشايكوفسكى

#### معارض الفن

للأستاذ محمد صدقى الجياخنجي

شهدت القاهرة فى الشهر الماضى ثلاثة عشر معرضاً للفنون الجميلة والتطبيقية والتعليمية ، وكان أولها :

• معرض الثقافة والتعلم الياياني الذى افتتحه الدكتور ثروت عكاشه وزير الثقافة والإرشاد بقصر المانسترلي في ١٥ نوفمر ١٩٦٠ ، وقال سيادة الوزير تعليقاً على قلة عدد الزائرين في يوم الافتتاح ، إنه في حاجة إلى اقتساح آخر، فبادرت الإدارة العامة للفنون الجميلة بوزارة الثقافة بالاتصال بإدارة الشئون العامة بوزارة التربية والتعلم ، التي اتصلت بدورها بالمناطق التعليمية ، ولم تمض أيام قليلة حتى ضاقت صالات المعرض بطلبسة المسدارس وأصبح من المتعذر على المندوبين اليابائيين دخول المعرض الذي استمر حتى يوم ٧ يناير ١٩٩١ ، ويضم نماذح من العرائس علابسها التارخية الأنيقة والدى علابلها التقليدية ، ورسوم الأطفال من سن السادسة حيى الثانية عشرة ، والكتب الفنية والتعليمية والملصقات الملونة ، ومجموعات من الصور الفوتوغرافية لأوجه التشاط العام للحياة في اليابان .

 وق جمعية أثيليه القاهرة قلمت النتائة سيمون فابد مسعود في معرضها الثاني ٣٣ تمثالاً من الحجر والخلب والجيس والرفز والنجاس والفخار والسلك ، وظل المعرض مفتوحاً من ٢١ إلى ٧٧ ديسمبر سنة ١٩٢٠.

وهذه الفنانة تحب فن النحت كهاوية ولا تنول عليه كمحرفة ، يمأت هوايتها منذ حطاة سها ، ثم تلفت دراسها الفنية في باريس . وأحب الأوقات إلى نفسها تلك التي تقضها بين شوامنع التأثيل الفرمونية في المتحف المصرى ، متأملة تلك الروائع الفنية التي تقف



أو برمائيًّام ﴾ للطمل الياباني و آيكو آمو ۽ عشر صنوات

أمامها فى خشوع وصمت ، تستلهم منها أسرار الجال والقوة الجبارة المبلدة . وإعجابها بقن المثال المرحوم عمود مختار والمثال الروسى د زادكين ، لا حدود له . وأحب المواضح التي تستهرى حواسها هي مشاهد الحياة فى الريف المصرى .

 وقدم الفنان المثال أدم سليم آدم (أمن متحف ركن حلوان) معرضه الأول بمكتبة الفن بمتحف الفن الحديث واستمر من ٧١ إلى ٣١ ديسمبر ١٩٦٠ ،



توأزن الفنانة مدام فايد مسمود

وحوى المعرض ٢١ تمثالاً و ١٠ لوحات مصورة بالأثوان و ٧ لوحات من التحاس المطروق وجموعة من الفخط . وتثلثا على المدا فضوعة المتعدد الشروع على أن الفنان قد اكتسب خبرات فية كثيرة في السنة التي أمضاها في أممل الحر بعد تخرجه في قسم التحت كلية الفنون الجميلة سنة ١٩٥٦ .

ویعمد آدم سلم یل طلاء تمانیله المصنوعة من الجیس الریش بطلاء أسمر الاون لیکب فون الرنز ، و هو عمل شاهی بن الفنان تضیق ذات الید ، و کم یکون نافعاً وجمیلا ان تفکر وزارة الثقافة فی مساحد یکون نافعاً وجمیلا ان تفکر وزارة الثقافة فی مساحد التفاین علی سیك تمانیلم من الرز ، و لدینا ثلاثة مسابق، الاول یدیره الشان أحمد شعر والثانی بدیره

القنان مصود فتحي والتائ يديره الأستاذ ركي أعيس. وقدم القنان برسمة سيده المدرّس بالمهد العلل القريبة الفيدة القن القريبة الفيدة الفيدة القنان القريبة الثانية المدرسة الثاني بالإنامة — على ووجه إليه أستاد — على ما والحملة الله تأسمت من القنان المدرسة من ما القنان القريبة من القنان المدرسة من ما القنان المدرسة من القنان المدرسة والحملة المدرسة والمبدئ المناسبة من القنان المرسة المبدئ أن يسأل السائل مرة أشرى ما أفاده من القليبي أن يسأل السائل مرة أشرى ما أفاده من كان المسيدي أن يسأل من القنان المسرى الحليبة من القنان المسرى الخليبة من القنان المسرى القنان من القنان المسرى القنان من خارب فية المنان المسرى حقية المنان المسرى حقية المنان المسرى حقية المنان المسرى حقية المنان المسرى القديم خارب فية المنان المسرى المنان المسرى القديم خارب فية المنان المسرى القديم خارب فية المنان المسرى المنان من خارب فية المنان المسرى القديم خارات خارات المنان خارات حارات المنان المسرى القديم خارات خارات خارات خارات المنان المسرى القديم خارات المنان المسرى القديم خارات خ

أثناء مزاملته للفنان المرحوم محمود حسى .



فتاة جالسة -- للمثال آدم سليم آدم



معرض أانص التنابيتي لأقافية للديمقراطية بصالة الأتهليبه

وآدم سلم يعتمد فى فته على الرؤة النيئة وسيش فترات طويلة من الزمن متأثراً بما يراه من جهال فى الإيداع الفي معولاً على مصادر الجهال الأولى فى الطبيعة على الرغم من تمسكه بقواعد تشكيل الأجسام على مج الواقعية الحديثة.

 وف جمعية أتيليبه القاهرة نظمت جمهورية ألمانيا الدعوقراطية معرضاً للفن التطبيقي استمر من ١ إلى ١٥ يناير سنة ١٩٦١.

والفن التطبيقى فى ألمانيا يقوم على تجارب ثابتة وتقاليد موروثة منذ القرون الوسطى وهو فن الأحوات الثافعة التي تخدم أغراض الاستجال اليومى . ويضم المرض ١٩٠٩ قطعة نادرة من الخزف والزجاج والصناعات الخثية الدقيقة والأكمشة وأشغال الفضة

والنصب من عمل ٢١ هناناً ، كما اشتركت الجمعية التعاونية في ويوربل ويقطعتن من الحرف نصف اللاسع و والجمعية التعاونية في واليزيل ويقطعتن من الصناعات الحقية الدقيقة علاوة على لوحات فوتوفرانية واثمة تمالت التعدف والحرف اليلاوية . وروعة الفن التعليقي قوامها الإيكار في تبسط الأحكال وتوازن التعليق قوامها الإيكار في تبسط الأحكال وتوازن

 وفى الجدمية الأهلية الفنون الجديلة أقامت الفنانة إحسان غطر معرضاً عثل مراحل حياة الفنان المرحوم إبراهيم أدهم واقلى عناسبة الذكرى الأولى لوفاته. وظل المرض من ٢١ إلى ٣١ ديسمر سنة ١٩٦٧.

ولقد أرادت الفنانة أن ترد إلى أستاذها وفاء



الفنان إبراهيم أدهم واقل بين ثلامية، بكلية فنون الإسكندرية الفنانة إحسان محتار

بوفاه ، فلم يسمها إلا أن تكرس عاماً باتكله لتخط بفرطة ألوالها — كما علمها الفات الراحل سعية حياته على سعين لوحة ، كان لوحة ، كان يليو وبرسم على ترمة المحمودية مع أنحره الكبير سيف اللمبى واتلى إلى أن وافاه القدر . في الخوة رقم ٥٠٣ بب الكين أطباء مستشفى المؤاساة .

ولعل من المناسب هنا أن نشير إلى محاولة الفنانة إحسان مختار في تقليد فن الأخوين والمل من حيث مرحة التنفيذ ، وطريقة معالجة الأتران ، والظلال والأعمواء بلمسات خاطقة تدل على القطاة ودقة الملاحظة ووفرة الإنتاج .

● وبصالة العرض بالغرفة التجارية نفضت مكتبة دار الشرق معرضاً الكتب واللوحات الفنية الصينية المطبوعة ، ومن بين هذه اللوحات المخارة أمثلة أشرجت من السنوات المائة الأخدرة ، منها لوحات بزيئية ورسوم بالحبر الصيني والألوان المائية ، ومجموعة رموم سريعة ولوحات زيئية الرسام ، صوب – ضيه ومجموعة تمثل مشاهر المجراد أسرة وسيء – ضيه )

وأخرى من أسرة و تانيع الفنان و توبوايع ، و وتتارات من مصنوعات الحرف وزخوفة النساء ورسوم العليور والقواكه والزهور ولعب الأطفال الشعبة ، وقصميات الطباعة بالشمع ، وطباعة المنسجات ، ورسوم من مدارس الرسم في بكين ، وصور الطبول الفدمة من التحاس ، والزعارم والخاليل الصينة الفدمة ، ونسخة من القرآن الكرم مطبوعة في الصين

والكتاب المطبوع في الصبن هو أقدم ما عرف في المام ، العالم ، ألَّحُه وقام بطباعت , وابن تدييه ، ووزعه بالمحان لتخليد ذكرى أبويه قبل أن يطبع , جوتبرج ، كتاب الإنجيل بعدة فرون .

♠ وقدم الفنان خبرى أسعد معرضه الثانى عتحف الفن الحديث فيا بن ٤ و ١٥ يناير سنة ١٩٦١ . ويضم المرض ١٦ لوحة زينية و ٤ لوحات من الوزايكو و ٨] خيوات إرجرفية من الحديد . ونراه يتفوق ق



فتبيان القهرة تبدي أسعد

معرضه الثانى على معرضه الأول الذي قدمه في سنة ١٩٣٨ بعد أن هدأت نفسه واطمأن إلى الحياة .

والفنان خيرى من خريجى قسم الزخوفة بكلية الفنون التطبيقية سنة ١٩٥٧ ، وأسفى سنتين فى قلتر من تعطله إلى أن عين أخيراً مصمماً للديكور سيئة التليفزيون .

ومن الطواهر الشائعة أن شباب الفتانين من خريجي كياب القدول لا يداسون ع. بل لا يكانون من خريجي شيئاً من الله وكانون يعرفون عرفون من المناب المن

ومن المعروف أن قوام الفنون المعاصرة الابتكار والتجديد : ولكن التجديد لا يتأتى تلقائيًّا بدون استيعاب الأصول والفواعد . أو بدون تأمل للقيم الجالية المسيزة لطبيعة الأشكال .

والفنان خبرى أسعد ما زال يقف على حبية الباب ، ووسعه أن مجد مكانه بين صفوف شباب الفناني الذين يقدرون خطورة علمهم ، وفى هذه الحالة لا بد أن يروض نفسه على المجاهدة والتصبر وجدية البحث ، وهم قادر علمها إذا شاء أن يرينا بدائعه فى معرضه القادم .



للفنان سيمون سامسولهان

محبي الفنون الجميلة في ميناها بأرض الهيئة الزراعية فيا بين ٢٨ نوادر و ٨ ديسمبر سنة ١٩٦٠ .

والشرك في المسابقة ٢٧ مصوراً وهم: إجلال -الغذ راحسان عنار وتادون روزيان والمؤان وفيمان وكل وسلاح مسكر وسوق جيب جرجس والحست به سام! وسولم برسم وكال بيرو والحلي هم الحميد قرث التين والى عزت وحمد الحباب بعد الحاج وعض جار المناج عدد حمد عمري وياسح شادان (إلاجم المثال) وميتر عين وجودس فريد فريه طلمان ولا مثالين وهم : سبري نائد وطعت عنا مام وميد التاليذ المام وعزت عيد هم تركز في الواج عند وكال جارين .

وقدرها ۲۰۰ جنها لعدم وجود العمل الذي يستحقها . ورأت الجمعية أن تقنى أربع لوحات وهى : « من رسى المجرة ، للسيدة اعتماد الطرابلسى ، و« عر بن الحفاس ، الفنان سيمون سامسوتيان ، و « الدجون ، للفنان



الشهيد جراد حسى الشال مبد القادر رزق

صلاح صــــکر ، و ، انصار ملاح الدين في الندس . للآنسة ليلي عزت .

وعلم استجابة القنائين الذين وجهت الجدعية دعوتها الهم للاشتراك في هذه المسابقة ، دليل واضح على التقصير . وموضوع كهذا هو من المواضيع الجديرة حتى باهنهام الفنائين جديماً ، ولكن الأساليب والمبتدحات التي طفت عليم موجاتها من القرب كالطوفات ، فأخرت مشاعر الكثير من الفنائين ، وجعلبي يترمون بكل عمل هادف ، ويتملدون من الصدود في الكتاح لديم بناه القندية في التكر الراق ،

والشعور المهلب الهادف إلى تعزيز معانى القومية العربية فى التحوس ، ويوشرون الجانب الذى تبدو فيه براعة البحث عن قم جالية ولو أدت مهم هذه البراعة إلى استعمال الحدعات الصناعية التي تشيد مهارتهم.

والاشتراك في مثل هذه المسابقات لا محتاج إلى نفسجة من جانب الفتانات ، بل هو واجب تقع مسئولية الكرى على عاقبهم وحدم ، حتى لا يتبحوا والأحمال الأعمال الخاملة ، والفقايات التافهة ، والأحماليب المدامة القصور بالقم المؤسومية والجالية مما أن تستشرى بن الناس ، فتناف أقواقهم .

ولكنى أرى فى الوقت نفسه أن من وأجب جمعية على النون الجميعة على النون الجميعة وطبيعة من الجمعية والمبتات الترف على المسابقات المنتجة المتواجعة المسابقات المنتجة المالة على المسابقات المنتجى المنتجى الوهم والأباطيل ، فالجائزة الراحدة قلمة في مناجعة كهلمه ، موضوعها عاج لمل دراسة وعهده على كما أن الإعلان مقدماً شارعة المنتجة على من أسابة فية التحكيم هو من حق المسابقية من ومن عن المسابقية من ومن المسابقية من أسابقية من أسابقية المسابقية المسابق

والنظرة العامة لمرض المسابقة تشعرنا بالأسف الشديد على ضياع موضوع كمن في أشد الحليجة إلى أن تجمله أية منظورة وملموسة لتنجيم المشاعر القوبية ، ومع ذلك فقد حرصت جمعية عمى الفنون الجميلة ما أن تؤدى دور ها في تشجيع بعض إلفنان بافتاد أعمالم إلى تقدوا بها حمى لا تكون مقصرة فى دفع الحركة الشية على قدر ما أوتيت من إسكانيات.

وشاركت إدارة المتاحف بوزارة اللغافة في مولد السيدة زيقب بإقامة سرادق كبر يضم تماذج فنية من النصد الإمارة وسركان تصميل الآفار وستند المنزية ومنصل الآفار وسند الجزيرة ومنصل التصورة وسنسد نخار > فأقاحت الفرسة السواد الأعظم من أفراد الشعب ليروا بدائع

ذية من المتاحف قد تجنابهم إلى زياراتها في أماكها لرودوا أنفسهم بالمعرفة الذية والتاريخية والحضارية الصحيحة. وطل هذه الدنية كوسيات تتخيف التغير ا الشعب نيزًا قد صادفت تجاحًا وإقبالا منقطع التظر، وتستحق الثانية بجهود الأستاذ عبد القادر رزق مدير المتاحق بوارارة التقافة، وهو الذي تولى تنظيم للعرض والإشراف عليه.

وعند زيارتى لهذا المعرض الذى شاهد فيه الشعب أعمال الفنائين : مختار وسيد وصبرى ورزق وحمدى وفاجى ويوسد كامل وغبرهم ، استشعرت النقص فيالمكتبة الفنية العربية، وتمنيت أن تأتى قريباً القرصة ليجد الشعب في متناول يده ، في مثل هذه المعارض ، النشرات والكتب الني تعينه على الفهم والإلمام بالثقافة الفنية التي محتاج إليها السواد الأعظم من الناس ، وهو نقص صارحني به كثير من المثقفين ثمن تعوزهم المعرفة الصحيحة للفنون التشكيلية ، فلا بجدونها في الصحف اليومية التي يتداولونها كما يبتغون وهذا النقص أيضاً يرجع إلى انعدامالثقافة الفنية لدى الكثير من رؤساء تحرير الصحف وعدم تقديرهم لأهمية الحديث عن الفنون . . أقول هذا بعد أن أتهمني الكاتب الكبير الأستاذ توفيق الحكيم بالتقصير في الحديث عن هذا المعرض الشعبي بجريدة الجمهورية التي أعمل فيها ، وسيادته يعلم أن مشكلة صحافتنا اليومية مشكلة مكان ، وشتَّان بينالمكان والإمكان ، ولقد جفَّ حلقي من كثرة المطالبَّة بالحيز الذي أشعر فيه بوجودى ، ومسئولية العمل الذيأمارُسه ، وأحرص عليه منذ أكثر من ربع قرن .

وقد يكون من المناسب في هذا المحال اللدى تستعرض فيه الأحداث الفئية في خلال شهر ، وهي أحداث كثيرة حضًا ، أن أشير إلى شيء لا يقل أهمية عن مطالبة روساء التحرير بتخصيص الحنر المناسب لتقديم

المعارض وتقدها ومناقدة الأعمال الذية ، ولا يقل عن سناداتنا للشنائن لكي يلترموا جدية البحث ، ولا يقل كلمات عن مطالبة المشيولين من تنشيط الحوجة الشية برميط من مطالبة المخبورة الوقية الجديرة على المسالمة على المسالمة على المسالمة المسالمة

👠 ولقد فكرت وزارة الثقافة أخراً في تخصيص صالة لعرض اللوحات والتماثيل على ألجمهور بصفة دائمة بمسرح الجمهورية ، وهو عمل مجيد يتبح لكل راغب في اقتناء لوحة أو تمثال أن محصل عليه في أي وقلت يشاه وولذلك أقترح أن تخصص غرفة ملحقة لصالة العرض لتخزين الإنتاج الفني من كل الأنواع (الجميلة والنطبيقية) لتسهل على الراغبين في الاقتناء أن ينتقوا ما يشاءون . ولا بأس كذلك لُو أنشأت الوزارة قسما خاصاً لشراء الأعمال الفنية التي يقدمها الفنانون وصرف قيمتها إليهم فوراً - لمساعدتهم في الأوقات التي يحتاجون فيها إلى مزيد من المال لسد نفقات الأعمال أَلَى يقومونَ بِها — وعرضها للبيع بالسعر نفسه أو بعمولة إسمية لتغطية المصاريف ، وتكون بذلك قد أسهمت عملياً في حل أكبر المشاكل التي تقف سداً في طريق الفنائث العاملين بإنشاء ، صنوق دم انفنون التثبيكية ، رأس ماله لا يزيد على ألفين أو ثلاثة آلأف من الجنهات إنها فكرة أقدمها للدراسة والبحث ، وأرجو أن تُكون موضع اهمام الدكتور ثروت عكاشه وزير الثقافة والإرشاد التنفيذي ، وهو خير من يعلم أن العمل



حديث الشباك قفنانة نازك حمدي

الفنى عندما يأتى وقت خروجه إلى النور لا عد إمهالاً ، ويتعن على الفنان لتوه أن يعمل بكل ما ف طاقته حتى لا تضبع معالم الإبداع الفني وتنقطع مصادر الحامة

 وفى قاعة والفن للجميع ، عؤسسة المطبوعات الحديثة ، نظمت اللجنة الأمريكية للجمعية الدولية للفنون التشكيلية معرضاً لفن الحفر والطباعة يضم ٧٥ لوحة من الحفر الملون ، والحفر في قوالب من الحشب والحجر ، والحفر في الزنك عامض النتريك المخفف ، والحفر في السولوفان . ولقد اختارت لجنة من المحكمين الفنيين من أعضاء جمعية الحفارين الأمريكيين \_ وهي أقدم جمعية للطباعين في الولايات المتحدة - ١٥٠ لوحة لماثة وخسين فناناً من بين أعمال ٢٠٠ طباع ، وذلك للطواف بنصفها في جولة تستغرق ستتين في الشرقين الأدنى والأوسط ، في الوقت الذي يطوف فيه النصف الثانى في جولة بأمريكا الجنوبية .

ومن بين المعروضات أمثلة كثبرة تدل على تقدم وتنوع صناعة هذا الفن عند الأمريكيين ، نخص منها لوحة « عمال منج يحفرون عراً » للفنان « ن. بيرفنتشاك « و ﴿ أَشْجَارُ اللَّيْلُ ﴾ للفَّمَانُعُنْ ﴿ دَارِيلِ ۗ و ﴿ حَشَائِشُ الشَّاطَى ۗ و للفنان ، آرثر فلورى ، و ، اجبّاع حملة الأسهم ، للفنان « جبرسون ليبر » و « في الطريق ، للفشان ، تشيو أوتشيكوبو » و « نمر أسود » للفنان « ريمون اوتشجر » . ولقد استمر المعرض من ٥ إلى ١٤ يناير سنة ١٩٦١ .

• ونظمت جمعية محيي الفنون الجميلة عبناها بأرض الهيئة الزراعية بالجزيرة معرضاً للفنان «سيمون سامسونیان ، استمر من ۱۱ إلی ۲۲ بنایر سنة ۱۹۶۱ ويفيم المعرض ٤١ لوحة زيتية أخرجها الفنان فيما بين سنة ١٩٥٠ إلى سنة ١٩٦٠ وتنم عن حبه للحياة المادئة المطمئنة الى حرم منها في صباه , وهو بجد في الفن وسيلته للتعبير عن عواطفه الجياشة ، فيراه يستعمل الألوان في مساحات متداخلة تتوالد وتتكاثر ، وتتباعد هامية وتقترب صادحة ، وكأنه يراها من خلال قطعة من الباور العاكسة لألوان قوس قزح ، وهي تتراقص مغرَّدة على سطح لوحات استغلت فها عناصر زخرفية متآلفة ومتباينة بشعور موسيقي تقابله أبعاد ومقاييس وأوزان أحكمت بوجدان شاعرى في المناظر الطبيعية ، وصور الأشخاص ، والمجموعات التي تتكون من الزهور والأوانى والفواكه وما شابه ذلك . وأذكر من بدائع لوحماته : ﴿ عَارُفَةُ اللَّهُ وَلَنَّسُل ﴾ و ﴿ فَتَادُ عَلَى الشَّاشُّ ۗ ؛ و « رافصة » و « مراكب » و « اغتان » و « تطريز »

والفنان سامسونيان ينفرد بن الفنانين الأرمن المستوطنين بالإقليم الجنوبي يشخصية فنية فريدة . أمضى سنوات في دراسة فن الرسم والتصوير بمدرسة ليوناردو داڤينشي في القاهرة ، ثم سافر في سنة • ١٩٥ إلى إيطاليا وفرنسا في جولة فنية أكسبته معرفة بفنون أساتذة فن التصوير القدامى والمعاصرين ، وعاد مشحوناً محاسة

فية متوقّعة ، وتلقائية متحررة من الانباع أو التقليد ،
وإنما تستند إلى دراسة أكاديمية واجمة جعلته بنظ مبا
إلى الكشف عن شخصيته بإحساس صادق وأسلوب
يتميز فيه . وهو ليس تلميلاً حكال قال أحدهم
يتميز فيه . وهو ليس تلميلاً حكال الخال الجمعية في
روما حقيل سامسونيان عوالى عشرين سنة حواللتى
يتيع أساليب فية حديثة متزوعة الإنجاهات ، ويضطر
إلها عكم عمله كمدس للفن لإشاع هواية أبناء الطبقة
(الأرستقراطية) القادوة ، وإن ضاء ميولم المتنوعة وأجدف في هذه المناسبة مفسطرا إلى المطالبة بأن

يكون النقد موضوعاً من مواضيع البحث والتنظيم

في لجنــة الفنون بالاتحاد القومي . وبجب ألا ندعه مشاعاً بين العلماء والجهلاء على السواء ، فعلاقة الناقد بالمحتمع والفنان علاقة بناءة تقوم على أسس وقواعد وموازين من علم الفن . وبجب أن تحميه الدولة ــ صواء بتوصية من المحلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ، أو عن طريق لجنة الفنون تنجلس الأمة \_ باستصدار قرار جمهوری لا مجز لغر التحصصن فيه التصدى له . وأعنى بالمتخصصين ، أولئات الذين تربطهم أولا صلة عملية بالفنون أو الآداب الي ينقدونها كما بجب أن تتوفر لديهم أيضاً المبررات الى تؤهلهم لحمل عبء التوجيه والإعلام . وأنا لا أستطيع أن أتصور إنساناً لم يدرس تاريخ الفن – مثلا – دراسة معهدية منظمة، ثم أجده يعمل أستاذاً يلقن تلاميذه ما لم حط به علماً ، وبالتالى لا أستطيع أن أتصور أستاذاً في كلية أو معهد عال بدون مو لفات تشهد على جدارته وقدرته فها يلقنه من علم أو فن . ومثل هذه الاشتراطات بجب أن تنطبق تماماً على الناقد الذي يؤدي دوره في توجيه الرأى العام .

 وفى مكتبة الفن بمتحف الفن الحديث ، نظم الفنان عبد الوهاب مرسى معرضه الأول منذ تخرجه



للفتان عبد الوهاب مرسى

فى قسم التصوير بكلية الفنون الجميلة فى سنة ١٩٥٧ ، وافتتحه الأستاذ عبد المنعم الصاوى وكيل وزارة الثقافة والإرشاد القومى فى ١٦ يناير واستمر حتى ٣١ يناير سنة ١٩٦١ .

وضم المعرض ٢٠ لوحة زيقة يظهر فها تطور المناسب مرسى من البناء الراسخ ، باستمال الأولان على هيئة مطوح كبيرة وتكثيل الأجماع بالظلال القائمة في فوطات و بنايا المدان في بور سعيد و وهما من مقتبسات متحف بور سعيد ) و ، أنفائا والسام ، ر ، والمائه ، ... و لمائة ، ... في المناسبات متحف على المناسبات المناسبات المناسبات المناسبات المناسبات المناسبات المناسبات المناسبات على المناسبات المناسبات

نلكر منها ، الارض و رو انصبه ورو التعادف ورو التعادف و و قرار م تحت نسو القدر ، و وبلد السلام ، ، ، وفى هذه اللوحاث جميعها يعلو القنان عبد الوهاب مشيعاً بأسالة الرارث المصريالقدم محسن نقى صاف ، مستعداً من أأملاته المتحروة من قود الغرب ، هاماً يروحه فى وديان طبية ، ، ياحثاً عن صات فن مصرى جذيذ . ،

والفتان عبد الوهاب مرسى ، يعمل بقسم الرسم عركز تسجيل الآثار منذ سنة ١٩٥٨ . ومن أشماله ألمعروضة لوحنا و نزال و و «(۱۹۹۰) وتكامل شخصية الثنان عبد الوهاب مرسى مئالقة فى عدة لوحات أخرجها فى ۱۹۲۰ (أذكر أول ما رأيه منها لوحة ورزق و الى عرضها فى معرض سالون الربيع لسنة ۱۹۲۰ وهى الآن من مقتيات متحف النن الحديث) وفى معرض اليوم أمثلة عليدة

بعد أن اكتسب خبرته في بناء الشكل من تأملاته للفن

المصرى القديم، فأقلع عن المغالاة في خدش سطح اللوحة.

